

Årsplan 2016-2018 – IPED

INNLEDNING

Denne årsplanen er utformet i henhold til den strategiske årsplan for 2016-2018 for både Universitetet i Oslo og det Utdanningsvitenskaplige fakultet. Men ut over å følge opp sentralt definerte prioriteringer og tiltak er denne årsplanen også uttrykk for de planer Institutt for Pedagogikk (Iped) har for den neste treårs perioden innen hovedområdene Utdanning, Forskning og Samfunnskontakt, formidling og innovasjon. Den har treårig perspektiv og er rullerende, med årlige oppdateringer. Denne årsplanen er ikke tenkt å være dekkende på alle aktiviteter innen de nevnte områder, men fremhever noen sentrale tiltak og konkretiserer de faglige hovedprioriteringer.

Vår ambisjon og hovedmål for denne perioden er å styrke vår posisjon som et ledende forskning- og utdanningsvitenskaplig institutt, både nasjonalt og internasjonalt. Institutt for pedagogikk ivaretar en bredde i sitt undervisningstilbud og i sin forskning som det blir viktig å videreføre i kommende periode, samtidig som vi er nødt til å foreta prioriteringer i en økende konkurransesituasjon.

Institutt for pedagogikk er i en fase med omstilling og redefinering av tiltak som vil pågå hele den gjeldende perioden, både når det gjelder utdanningstilbud og forskningsprioriteringer. Det er store endringer innen utdanningsvitenskap på nasjonalt nivå som påvirker instituttets profil.

De viktigste målene og prioriteringene for perioden 2016-2018 er:

For utdanning:

- Å foreta en gjennomgang av studieporteføljen med sikte på å styrke faglig profil, progresjon og fordypning.
- Å arbeide for økt rekruttering til våre studier, og økt grad av gjennomføring.

For forskning:

- Konsolidere og videreutvikle de forskningsområdene som er knyttet til forskergruppene.
- Fortsette det pågående arbeidet med tanke på å få eksterne forskningsmidler både nasjonalt og innen EU-systemet.
- Følge opp de faglige prioriteringer som er definert på fakultetet og som Iped dekker.
- Internasjonalisering vil være vesentlig i rekruttering av dyktige forskere til vårt miljø, i måten vi søker om eksterne midler, bygger nettverk og orienterer oss i utdanning og forskning.
- Kvalitetssikre og videreutvikle PhD-utdanningen.

For formidling:

- Å profilere studiet overfor potensielle nye studenter.
- Arbeide strategisk med forskningsformidling, både rettet mot eksterne miljøer og internt.

Instituttet vil arbeide for å sikre det økonomiske handlingsrom i denne perioden gjennom å:

- videreutvikle faglige prioriteringer som sikrer en høy internasjonal profil
- rekrutterer motiverte studenter og kandidater til våre utdanningsprogram og legge forholdene til rette for en optimal gjennomstrømning
- arbeide strategisk mot ekstern finansiering, særlig EU-finansiering

Utdanning

Tiltak som skal gjennomføres på enhetsnivå:

Tiltak 1:

Iped skal iverksette tiltak som styrker studentenes integrering i fagmiljøet, og gis god oppfølging underveis i studiene.

Forventede resultater ved utgangen av 2016:

- Iped har vedtatt en ny struktur for bachelor- og masterstudiene som skal kunne gi studentene bedre forutsigbarhet og faglig identitet i planlegging av sitt faglige forløp.
- Prosesser for utfasing av emner og studietilbud som skal avsluttes er satt i gang.
- Iped har iverksatt tiltak for å styrke førsteårsstudentenes integrering i fagmiljøet, herunder styrket introduksjonsopplegg og mottak.
- Iped har planer for hvordan oppfølging skal gis underveis i studiene.

Aktivitet:

- Arbeidsgruppe som gjennomgår og vurderer oppbygging av studieprogrammene, studiekvalitet, kursportefølje og progresjon. Gruppen skal se sammenhengen mellom nivå i studieprogrammene og arbeider på tvers av nivå med tanke på konkrete endringsforslag.
- Introduksjonsopplegg og integrering i fagmiljøet inngår i planlegging av innføringen av ny studiestruktur.

Forventede resultater ved utgangen av 2018:

- Iped har startet arbeidet med å implementere forslagene fra arbeidsgruppen og fulgt opp kvalitetssikringen av en ny struktur og innhold for bachelor- og masterstudiene.
- At 10 flere studenter pr studieår har gjennomført mastergrad i pedagogikk. (med utgangspunkt i oppnådde grader i 2014/2015)
- At 10 flere studenter pr studieår har gjennomført mastergrad på de to internasjonale masterprogrammene. (med utgangspunkt i oppnådde grader i 2014/2015)
-

Milepæler for gjennomføring:

- Vedtak i programrådet/styret ved utgangen av 2016 om endelige forslag fra arbeidsgruppen som gjennomgår studieporteføljen.
- Nivåkoordinatorer/programansvarlig får i oppdrag å følge opp endringene med utarbeidelse av planer
- Programrådet vurderer oppfølgingen av aktiviteter ved instituttet.
- Instituttledelsen og administrasjonen foretar en vurdering av oppfølging og gjennomføring av tiltaket på slutten av 2017. Og en ny gjennomgang av status på slutten av 2018.

- Frist for å implementere ny struktur og innhold for bachelor vil være på slutten av 2018, og masterstudiene slutten av 2019. Samtidig vil arbeidet med å styrke studentenes integrering i fagmiljøet og oppfølging underveis i studiene være en kontinuerlig prosess.

Ansvar:

Instituttledelsen ved Institutt for Pedagogikk og Programrådet.

Tiltak 2:

Iped skal styrke sammenhengen i studieprogrammene og sammenhengen mellom studier og forskningsprioriteringer for dermed å utvikle læringsmiljøet.

Forventede resultater ved utgangen av 2016:

- At tiltak for bedring av læringsmiljø er igangsatt.
- Lagt et grunnlag for videre arbeid med sammenhengen i studieprogrammene.
- Ha etablert ordninger for koblinger mellom studieprogrammer og forskningsprioriteringer.

Aktivitet:

- På møter med forskergrupeledere tas kobling mellom undervisning og forskning opp jevnlig.
- Instituttseminar om utvikling av læringsmiljø.
- Organisere ansvaret for undervisningen i grupper med definert ansvar for emner (søylar, førsteår etc.) på bachelornivå som siden kan kobles mot ansvar for undervisning på masternivå.
- Igangsette arbeid med å gjennomgå Ph.D. utdanningen.
- Igangsette sosiale tiltak i samarbeid med fagutvalget, særskilt rettet mot førsteårs studenter

Milepæler for gjennomføring:

- Grupper med undervinsingsansvar er etabler og har startet planlegging av opplegg for bacheloremner senest desember 2016.
- Tre møter med forskergrupeledere i løpet av 2016.
- Instituttseminar i juni 2016 om utvikling av læringsmiljø.

Forventede resultater ved utgangen av 2018:

- Utvikle gode forskningsbaserte studietilbud ved å knytte studietilbudene tettere til instituttets forskningsgrupper og forskningsprioriteringer.

Ansvar:

Instituttledelsen.

Tiltak 3:

Iped skal styrke studentenes læringsutbytte og utdanningens arbeidslivs-relevans, gjennom mer bruk av læringsfremmende undervisnings- og vurderingsformer.

Forventede resultater ved utgangen av 2016:

- Iped har utarbeidet planer for nyskapende og studentaktive lærings- og vurderingsformer som er tilpasset programmene forventede læringsutbytte.

Aktivitet:

- Arbeide for å utvikle nyskapende og studentaktive lærings- og vurderingsformer, blant annet ved bruk av IKT.
- Gjennomføre digital eksamen.
- Videreføre ordningen med praksisperioder som del av studiet innen visse masterprogram for å ivareta utdanningens arbeidslivsrelevans.
- Etablere utvalgte studieemner på bachelor- og masternivå som piloter for forsøk med lærings- og vurderingsformer/IKT

Forventede resultater ved utgangen av 2016:

- Oversikt over studenters interesse for- og ønske om teknologisk støtte for undervisningen med det mål å sikre god studentrekruttering.
- Utarbeidet planer for mer studentaktive vurderingsformer.
- Har gjennomført digital eksamen og samlet erfaringer om dette.

Forventede resultater ved utgangen av 2018:

- Videreutviklet samarbeidsavtaler om praksisplasser ved ulike institusjoner og organisasjoner i arbeidslivet.
- Har gjennomført piloter innen forsøk med lærings- og vurderingsformer/IKT
- Bygd opp en erfaringsbase om blandet læring og bruk av IKT i våre studier.
- Etablert digital eksamen for alle emner.

Milepæler for gjennomføring:

- Eget utvalg som arbeider videre med IKT-strategi og økt satsning på blandet læring ved instituttet i løpet av 2016. Trekke på fagpersoner og erfaringer om bruk av IKT i undervisningen ved Iped.
- De programansvarlige fagpersonene (nivåkoordinatorer) tildeles et spesielt ansvar for å identifisere emner som egner seg for fleksible løsninger ved bruk av blandet læring og avklare hvilke tiltak som må gjøres for å prøve dette ut for hvert program i løpet av 2017.
- Våren 2017 er en egen IKT-strategi etablert for utvalgte deler av studiet.
- Slutten av 2018 blir strategien evaluert og vurdert oppskalert til å gjelde alle nivå av studiene ved Iped.

Ansvar:

Studieadministrasjonen ved Iped i samarbeid med instituttledelsen.

Tiltak 4:

Iped skal styrke sin strategi for internasjonalisering av utdanningen.

Forventede resultater ved utgangen av 2016:

- Iped har igangsatt arbeid for å stimulere studenter på ulike nivå til å søke mobilitetsstipend for utenlandsopphold som del av studiene.
- Videreutvikle erfaringene fra Globed og våre internasjonale mastere med rekruttering av internasjonale studenter.
- Igangsatt arbeid for å etablere en ny internasjonal master basert på de to pågående.
- Kartlegge aktuelle studiesteder og etablere nærmere kontakt.

Aktivitet:

- Opprette eget utvalg med lederne av de to internasjonale masterene ved Iped for å utvikle en ny internasjonal master med større bærekraft.
- Styrke informasjonstilgangen til studenter om mulige stipend for utreise.
- Etablert nærmere kontakt med 2-3 internasjonale universiteter, som vurderes som gode og relevante studiesteder.

Forventede resultater ved utgangen av 2018:

- Ny internasjonal master ved Iped er vedtatt. (Plan for avvikling av gamle program utarbeidet.)
- 5 flere studenter har valgt å ta deler av studiet i utlandet med utgangspunkt i studieåret 2014/2015.
- Etablere forsker- og studentutvekslingsavtaler med utvalgte internasjonale samarbeidsinstitusjoner og være selektiv og målrettet i det institusjonelle samarbeidet blant annet for å kunne tilby en spisset kursportefølje.

Milepæler for gjennomføring:

- Eget utvalg om internasjonal master etablert tidlig i 2016 som leverer innspill i løpet av høsten 2016.
- Vedtak om ny internasjonal master tidlig i 2017.
- Delta i Erasmus+ initiativ i løpet av perioden.

Ansvar:

Studieadministrasjonen ved Iped i samarbeid med instituttledelsen.

Tiltak 5:

Iped skal legge til rette for at Fagområdet for universitetspedagogikk (FUP) kan utvikle seg som faglig enhet og blir gitt gode vilkår for å bidra til å styrke kompetansen om undervisning innen høyere utdanning.

Forventede resultater ved utgangen av 2016:

- Organisering av FUP som faglig enhet er videreutviklet og har funnet en form som er hensiktsmessig i forhold til FUPs autonomi og muligheter for å fylle sitt overordnede mandat.
- Iped har lagt et grunnlag for videreutvikling av konsultasjonsressursen ved UiO.

Aktivitet:

- Arbeide strategisk for økte ressurser til FUP for å kunne imøtekomme nye oppgaver og gjøre konsultasjonsressursen permanent.
- Jevnlig evaluere FUPs administrative og budsjettmessige rutiner for å styrke FUP som faglig enhet.

Forventede resultater ved utgangen av 2018:

- FUP er etablert som faglig enhet og kompetansemiljø innen høyere utdanning med faglig selvstendighet og klare retningslinjer og ambisjoner.
- FUP har en klar profil internt ved UiO og eksternt, nasjonalt og internasjonalt.
- FUP arbeider faglig selvstendig med sine undervisningsrelaterte oppgaver.

Milepæler for gjennomføring:

- Følge opp evalueringsrapport levert desember 2015 i løpet av våren 2016.
- Klargjøre mulighetene for å gjøre konsultasjonsressursen permanent i løpet av våren 2016.
- Implementert klare retningslinjer for FUP som faglig enhet i løpet av 2017.

Ansvar:

Faglig leder ved FUP i samarbeid med instituttleder.

Forskning

Tiltak som skal gjennomføres på enhetsnivå:

Tiltak 6:

Iped skal ha en økning i finansiering nasjonalt fra NFR og fra EU-systemet.

Forventede resultater ved utgangen av 2016:

- Iped har levert følgende antall søknader til EU: 1 EU som partner, 2 ERC og 2 Marie Curie Individual Fellowships.
- Iped har fått tilbakemelding på innsendte ERC-søknader og systematisert erfaringer.
- Iped har levert følgende antall søknader til NFR: 4 søkere på FRIPRO/FINNUT, 4 på FINNUT Innovasjon og 2 på NFR – unge forskere.
- Iped har sendt inn en søknad til 'den Nordiske modellen' der vi er koordinator.

Aktivitet:

- Styrke de prioriterte områdene og forskergruppene arbeid med disse, inkludert FUP.
- Utvikle tiltak for økt bevissthet om karriereplanlegging og det å søke eksterne midler, for eksempel om hva en bør ha på CV'en når en søker eksterne midler.
- Videreutvikle en profesjonell og koordinert forskningsadministrasjon.
 - Videreutvikle felles rutiner med økonomiseksjonen
 - Videreutvikle beredskap på mobilisering i forbindelse med EU-søknader
 - Mer aktiv ledelse og strategisk bruk av forskningsadministrative ressurser
 - Utvikle insentiver for styrking av utvalgte forskningsaktiviteter (EU-prosjekter, SFF/SFU-initiativer, etc.). Styrke den forskningsadministrative støtten og profesjonalisere forskningsadministrasjon.

Forventede resultater ved utgangen av 2018:

Bygge fremragende forskningsmiljøer som etablerer seg til å bli robuste og faglig sterke over tid.

Milepæler for gjennomføring:

- Iped bygger opp en erfaringsbase som gjør at vi står sterkere i utviklingen av fremtidige søknader både nasjonalt og til EU-systemet.
- Løpende samtaler med forskergruppelidere om søknader om ekstern finansiering.

Ansvar:

Forskningsleder og forskningsadministrativ støtte.

Tiltak 7:

Implementere fakultetets publiseringsstrategi. (Tiltak 1-3 i Årsplan 2015 – 2017)

Forventede resultater ved utgangen av 2016:

- Iped har økt antall publikasjoner i kanaler med høy kvalitet.
- Iped har økt antall publikasjoner i kanaler med Open Access.

Aktivitet:

- Stimulere til kvalitet i publisering bl.a. gjennom den vedtatte tiltaksplanen for å fremme publiseringer av høy kvalitet på fakultetet.
- Følge opp arbeidet med publisering med Open Access.

Forventede resultater ved utgangen av 2018:

- Bygge fremragende forskningsmiljøer som etablerer seg til å blir robuste og faglig sterke over tid.
- Bruken av fakultetets Open Access ordning blant Iped ansatte har økt.

Milepæler for gjennomføring:

- I løpet av 2017 er publisering i ISI noterte publikasjonskanaler med siteringsindeks $F \geq 1$ økt sammenlignet med 2014.
- I løpet av 2017 har andelen av instituttets forskere som sampubliserer med kolleger internasjonalt økt sammenliknet med 2014.

Ansvar:

Forskningsleder og instituttleder

Tiltak 8:

Iped skal iverksette tiltak som styrker våre PhD-kandidaters tilbud, oppfølging og gjennomføring.

Forventede resultater ved utgangen av 2016:

- Iped har igangsatt en arbeidsgruppe for å utrede ulike sider ved PhD-utdanningen og hva som eventuelt må endres.
- Skisser av modeller for en fremtidig organisering av PhD-utdanningen knyttet til Iped.

Aktivitet:

- Arbeidsgruppe som skal vurdere utfordringer og nye muligheter for PhD-utdanning knyttet til Iped etter at forskerskolen NATED er avviklet.
- Videreutvikle læringsmiljøet til ph.d.-kandidatene i samarbeid med forskergruppelederne.

- Vurdere økt nordisk samarbeid om forskerutdanning.

Forventede resultater ved utgangen av 2018:

- Ny strategi og modell for PhD-utdanning er implementert.
- Arrangere, evt. i samarbeid med PFU, et seminar om integrasjon og veiledning av stipendiater i prosjekter og/eller forskningsfelleskap.

Milepæler for gjennomføring:

- Eget utvalg som kommer med forslag til styrking og eventuelle endringer av PhD-opplæringen ved fakultetet i løpet av høsten 2016.
- Samle erfaringer fra forskergruppene og dele gode praksiser om fagfellesskap som læringsarena.
- Høsten 2016 og våren 2017, gjøre sonderinger for felles nordiske fagkurs (finansiering og eventuelle avtaler) innen tematiske områder.
- I samarbeid med forskergruppene implementere og forankre en ny PhD-strategi i løpet av 2017-2018.

Ansvar:

Forskerutdanningskoordinator og forskningsleder.

Tiltak 9:

Rekrutteringsprosessene ved Iped skal forbedres.

Forventede resultater ved utgangen av 2016:

- Iped har redusert tiden det tar å rekruttere vitenskapelige ansatte.
- Tid fra søknadsfrist til vedtak i TU skal være max 3 mnd i minst 80 % av sakene for rekrutteringsstillinger.

Aktivitet:

- Bedre strategi og oppfølging for rekruttering av stipendiater, post.docs og fast ansatte.
- Utvikle tiltak om karriereplanlegging for rekrutter.
- Sterkere strukturering av arbeidet til vurderingskomiteer, blant annet ved å utvikle forslag til arbeidsplan for komiteleder.
- Legge til rette for internasjonal rekruttering, blant annet ved å sikre at kunngjøring av nye vitenskapelige stillinger har en internasjonal profil relatert til forskningsfeltet, at kunngjøringer publiseres på norsk og engelsk, samt ved at det avsettes ressurser til administrativ tilrettelegging.
- Utvikle en femårsplan for rekruttering ifm avganger, som følger opp satsingsområdene ved instituttet.

Forventede resultater ved utgangen av 2018:

- Tid fra søknadsfrist til vedtak i TU skal være max 8 mnd i minst 80% av sakene for faste vit. stillinger.

Milepæler for gjennomføring:

- Prøve ut en ordning med søkekomiteer i løpet av 2016.
- Fast punkt i medarbeidersamtale med vitenskapelig ansatte skal være informasjon om muligheter for kurs innen ledelse og prosjektarbeid.

Ansvar:

Instituttleder og kontorsjef.

Samfunnskontakt, formidling og innovasjon

Tiltak som skal gjennomføres på enhetsnivå:

Tiltak 10:

Iped skal utarbeide strategiske kommunikasjonstiltak både rettet eksternt i samfunnet, nasjonalt og internasjonalt, samt internt ved Universitetet i Oslo.

Forventede resultater i 2016:

- Etablert dialog med brukerne av vår forskning, slik som utdanningsmyndigheter, arbeidsliv, forskere, lærere og studenter. Oppfordre enkeltforskere og forskergrupper til å bidra i diskurser og samfunnsdebatter som reiser spørsmål rundt oppvekst, utdanning, læring og danning i samfunnet

Aktivitet:

- Utvikle ansattes kompetanse i skriftlig, muntlig, visuell og digital kommunikasjon
 - Klarspråk i staten etableres som tilbud til ansatte.
 - Forskningskommunikasjon i sosiale medier som tema på et personalmøte.
 - Forskningskommunikasjon (mot allmennheten som tema på en lunsjsamling.
 - Møte om vitenskapelig publisering.
- Kompetanseheving for kommunikasjonsansvarlig.
- Digital synliggjøring og kommunikasjon gjennom å øke frekvensen på aktualitetssaker. Løpende kontakt med UV kommunikasjonsansvarlig om hvilke medier som skal brukes for aktualitetssaker
- I løpet av perioden skal det være gjennomgang av profilene og prosjekter til vitenskapet ansatte, både norske og engelske sider.
- Utarbeide plan for strategiske kommunikasjonstiltak for 2017-2018.

Forventede resultater ved utgangen av 2018:

- Iped sin forskning og utdanning er bedre kjent i samfunnet.
- Iped sin forskning og utdanning er bedre kjent i internasjonale forskningsmiljøer.

Milepæler for gjennomføring:

- Organisere seminarer en gang i semesteret som møteplasser for eksterne interessenter av Iped sin forskning, fra og med våren 2017.
- Løpende oppfølging av plan for strategiske kommunikasjonstiltak.

Ansvar:

Kontorsjef/administrasjon og forskningsleder.