

Emneevalueringssrapport PED 4011.

Høst 2024. Emneansvarlig: Ingvill Rasmussen

Emnets temaer og læringsutbytte

Kort om emnet

Emnebeskrivelsen finnes her [PED4011 – Generell metode og dataanalyse/statistikk – Universitetet i Oslo](#)

Etter fullført emne er det et mål at du skal

- ha kjennskap til sentrale historiske og samtidige trekk ved pedagogikk som vitenskap
- kunne forstå og anvende sentrale vitenskapsteoretiske begreper og perspektiver slik som legitimering, sannhet og falsifisering
- ha kunnskap om sentrale kvalitative og kvantitative analysestrategier og deres muligheter og begrensninger
- ha grunnleggende forståelse av observasjon, intervju og tekstbaserte metoder
- kjenne til muligheter og begrensninger i forskjellige statistiske prosedyrer

Faglitteraturen til emnet finnes her [PED4011 H24 Generell metode og dataanalyse/statistikk](#)

Undervisningsformer, organisering og eksamen

- Forelesninger og seminarer i statistikk. Samme opplegg som tidligere.
- Vitenskapsteorien er undervisning i forelesninger.
- Kvalitativ metode har et opplegg med forelesninger som introduserer til praktiske oppgaver i seminarer. Vi har forsøkt å lage oppgaver som studentene bør ha kjennskap til gjennom undervisningen.

Eksamen: I henhold til studieplanen skal studentene gjennomført 2x4-timer skriftlig skoleeksamen, en statistikk eksamen og en eksamen knyttet til kvalitativ metode og vitenskapsteori.

Deltagelse på seminarer er obligatorisk, og studentene leverer arbeidskrav i seminarene.

Evaluering av emnet, psykososialt læringsmiljø og studentenes arbeidsinnsats

Samtaler med studenter for underveisvurdering og sluttvurdering med nettskjema.

Vurderingen i år er gjort kun i kvalitativ metode. (Som ny emneleder trodde jeg at det var gjennomført en egen evaluering av den kvalitative delen, så dette er en glipp).

35 studenter svarte på spørreskjema. Resultatene viser at opplegget i kvalitativ metode med tett kobling mellom forelesning og arbeidskrav har fungert godt. Gode tilbakemeldinger på seminarer og forelesninger. Studentene nevner også kvantitativ metode, og flere er fornøyde

☒ I hvilken grad opplever du å ha fått en dypere forståelse av kvalitative metoder?

Antall svar: 35

Svar	Antall	% av svar	Diagram
Sterkt enig	13	37.1%	 37.1%
Delvis enig	17	48.6%	 48.6%
Verken enig eller uenig	3	8.6%	 8.6%
Delvis uenig	2	5.7%	 5.7%
Sterkt uenig	0	0%	0%

☒ Undervisning og arbeidsinnsats: Jeg har lest det meste av litteraturen

Antall svar: 35

Svar	Antall	% av svar	Diagram
Sterkt enig	7	20%	 20%
Delvis enig	11	31.4%	 31.4%
Verken enig eller uenig	9	25.7%	 25.7%
Delvis uenig	7	20%	 20%
Sterkt uenig	2	5.7%	 5.7%

Når det gjelder studentenes arbeidsmiljø så framstår det som generelt bra

☒ Jeg har medstudenter jeg kjenner og kan snakke med

Antall svar: 35

Svar	Antall	% av svar	Diagram
Sterkt enig	29	82.9%	 82.9%
Delvis enig	5	14.3%	 14.3%
Verken enig eller uenig	1	2.9%	 2.9%
Delvis uenig	0	0%	0%
Sterkt uenig	0	0%	0%

☒ Om deltagelse i kolloviegrupper

Antall svar: 35

Svar	Antall	% av svar	Diagram
Jeg har en fast kollokviegruppe	11	31.4%	 31.4%
Jeg foretrekker å jobbe på egenhånd og ønsker ikke å delta i kollokviegrupper	7	20%	 20%
Jeg deltar av og til i kollokviegrupper , men har ingen fast gruppe	15	42.9%	 42.9%
Jeg vil gjerne delta i en kollokvie, men har ikke kommet i kontakt med noen	4	11.4%	 11.4%

Forslag til eventuelle tiltak /videreutvikling av emnet

Vi ønsker å fortsette opplegget slik det er