

Årsplan for Institutt for spesialpedagogikk (ISP)

1. Fremme uavhengig, banebrytende og langsiktig forskning

1.1 Fremme fremragende forskning

- Videreutvikle og videreføre støtten til forskere på søknader og drift av nasjonale og internasjonale eksternfinansierte prosjekter.
- Videreutvikle statusmøter hvert semester med alle prosjektledere.
- Øke internasjonalt forskningssamarbeid.
- Styrke samarbeidet mellom faglig og administrativ forskningsstøtte ved søknadsutvikling.

1.2 Vurdering av strategiske forskningsområder

- Oppmuntre og legge til rette for deltakelse i livsvitenskapsprosjekter og tverrfaglige samarbeid.
- Initiere forskningsprosjekter med mål om å støtte sårbare grupper i samfunnet.
- Fremme forskning i tråd med FNs bærekraftsmål 1, 3, 4, 8, 10, 16 og 17.
- Tilrettelegge for søknader til innovasjonsprosjekter.

1.3 Etablering av nye forskergrupper

- Oppfordre forskergrupper til å gjennomgå sin organisering og hensiktsmessighet, og søke midler i tråd med UVs nye retningslinjer.

1.4 Styrke forskerutdanningen

- Følge opp eventuelle nye tiltak fra fakultetet.
- Revidere bidrag til porteføljen av PhD-kurs.

1.5 Karriereutvikling for forskere i tidlig karrierefase

- Tilby og gjennomføre kurs, seminarer og uformelle treff for stipendiater og postdoktorer.
- Følge opp deltakere i karriereoppfølgingsprogram for yngre forskere.
- Tilby mentorsamtaler til postdoktorer.
- Gjennomføre årlige samtaler om stipendiaters karriereutvikling.

1.6 Bruk av digitale ressurser og KI i forskning

- Oppfordre og legge til rette for at ansatte deltar på UVs aktiviteter og tilegner seg ferdigheter om KI i forskning.

2. Utdanne studenter med kunnskap, evne og vilje til å skape en bedre verden

2.1 Tilby utdanning av høy kvalitet

- Videreutvikle kvalitetsarbeid med emne- og studentevalueringer.
- Øke andelen masteroppgaver tilknyttet forskningsprosjekter.
- Utvide bruken av Oslo SPeLL i undervisning på alle masterfordypninger.
- Videreutvikle team som arbeidsform i undervisningsplanlegging.
- Styrke arbeidet med å kvalitetssikre eksamener og gjennomføring av sensur.
- Støtte fakultetets arbeid med undervisningskompetanse til personer i rekrutteringsstillinger.

2.2 Rekruttering og gjennomføring av studieprogrammer

- Støtte og iverksette fakultetets arbeid med rekruttering og utforske nye rekrutteringsstrategier.
- Evaluere reviderte studieprogrammer.

2.3 Praxisopplæring og relevans i studiene

- Videreutvikle, kvalitetssikre og systematisere arbeidet med studentpraksis og praksisplasser.
- Gjennomføre Sammen i praksis (SamPraks) på ISPs fagområder.
- Profilere Oslo SPeLL som arena for praksisopplæring.

2.4 Internasjonalisering og utveksling i studieprogrammene

- Promotere eksisterende avtaler med studiesteder for utveksling.
- Følge opp endringer i studieprogrammene for å øke muligheten for studentutveksling.
- Opprettholde andelen engelskspråklige enkeltemner på bachelor- og masternivå.

2.5 Bruk av digitale ressurser og KI i undervisning og vurdering

- Oppfordre og legge til rette for at studenter og ansatte deltar på UVs aktiviteter og tilegner seg ferdigheter om KI i læring og undervisning.

2.6 Etter- og videreutdanningstilbud

- Utvikle og tilby etter- og videreutdanningstilbud som er relevante, etterspurt og bærekraftige.

3. Styrke dialogen med omverdenen og arbeide for at kunnskap tas i bruk

3.1 Tydelig profil nasjonalt og internasjonalt

- Lede og videreutvikle Nasjonalt senter for spesialpedagogikk (SpedAims).
- Videreutvikle dialogen med departementer, direktorater og andre offentlige aktører.

3.2 Samarbeid og partnerskap med utdanningssektoren og arbeidslivet

- Utforske muligheter for nye partnerskap og videreføre eksisterende partnerskap.

3.3 Samfunnsinnovasjon innen forskning og utdanning

- Videreutvikle dialogen med departementer og direktorater.
- Utvikle digitale læringsverktøy for instituttets studenter.
- Teste ut innovativ utredningsmetodikk.
- Spre relevant forskningsbasert kunnskap til utdannings-, helse- og velferdssektoren.

3.4 Forsknings- og utdanningskommunikasjon

- Videreføre og styrke forskningskommunikasjon.
- Inspirere vitenskapelige ansatte til å delta i samfunnsdebatten.
- Oppmuntre ansatte til å delta på formidlingskurs.

4. Være en nyskapende organisasjon og et attraktivt arbeids- og studiested

4.1 Trygt og inkluderende arbeids- og læringsmiljø

- Videreutvikle arbeidsplaner for å sikre kvalitet i undervisningen og balanse mellom forsknings- og undervisningsaktivitet.
- Tilrettelegge for sosiale møtepunkter og ivareta arbeidsmiljøet.

4.2 Rekruttering og karriereutvikling for ansatte

- Legge til rette for kompetanseutvikling blant alle ansattgrupper.
- Positivt utnytte mangfold og variasjon i ansattgruppen.

4.3 Ny kommunikasjonsstrategi

- Styrke internkommunikasjon blant annet gjennom UVs nye kommunikasjonsstrategi.

4.4 Etisk og ansvarlig bruk av KI og digitale ressurser

- Oppmuntre studenter og ansatte til å utforske og ta i bruk KI og digitale ressurser.

4.5 Bærekraft ved UV

- Inspirere til økt bevissthet blant ansatte rundt reiseaktivitet og gjennomføring av egne arrangementer.