

Stillingsplan 2025-2030

Institutt for spesialpedagogikk (ISP)

Strategiske mål for ISP

Stillingsplanen er et sentralt middel til å sikre at vi har høyt kvalifiserte medarbeidere på riktig plass til rett tid for å kunne levere forskning og forskningsbasert undervisning av høy kvalitet.

ISP skal tilby universitetsutdanninger innen spesialpedagogikk på høyeste nivå. Det viktigste strategiske målet for ISP frem mot 2030 er derfor å videreutvikle og styrke kjerneaktivitetene våre innen utdanning og forskning. Det vil sikre fagets framtid og vekst, sørge for at vi har forskning i forskningsfronten og universitetsutdanninger på høyeste nivå. Vi har som mål at studentene skal oppleve et faglig stimulerende studiemiljø og finne faget og studietilbudet attraktivt, og gjennomføre sine løp på bachelor, master og PhD. Vi har som mål at vitenskapelige ansatte trives i sine stillinger, utvikler ambisiøse forskningsprosjekter og markerer seg tydelig på internasjonale forskningsarenaer. Instituttet skal i perioden 2025–2030 tilsette medarbeidere som bidrar til å nå disse målene.

På ISP anses spesialpedagogikk for å være et fagfelt som ligger i krysningen mellom flere fagområder, med bidrag fra blant andre pedagogikk, psykologi, sosiologi, medisin, økonomi og lingvistikk". Det er et mål at instituttets ansattprofil reflekterer dette og at instituttet til enhver tid har tilgang på en bredde av fagkompetanser og tilstrekkelig med ressurser innenfor disse prioriterte fagområdene. Studieprogrammene er bygget opp slik at alle faste tilsatte i vitenskapelige stillinger underviser på tvers av alle studieprogrammene på lavere grads nivå, og innenfor egen spesialisering på høyere grads nivå.

Instituttet har i 2025 en historisk høy portefølje av eksternt finansierte forskningsprosjekter, også på internasjonale arenaer. I løpet av stillingsplanens femårsperiode vil vi fortsette med å utvikle og samarbeide med forskningsmiljøer om prosjekter nasjonalt og internasjonalt. Ekstern finansiering av forskningsprosjekter bidrar til å utvikle kvaliteten av forskningen vår og styrker våre fagmiljøer. Instituttet vil bruke stillingsplanen til å legge til rette for at alle fagmiljøene ved ISP kan drive fremragende forskning.

Situasjonsbeskrivelse personalressurser

Per mars 2025 har Institutt for spesialpedagogikk (ISP) omtrent 75 ansatte. Av disse er 51 fast ansatte, fordelt på 35 vitenskapelige stillinger og 16 administrative stillinger. Instituttet har videre 14 PhD-kandidater og seks postdoktorer, samt forskere og vitenskapelige assistenter ansatt på basismidler/ekstern finansiering. Disse er ansatt med en varighet på 3-5 år.

For å dekke behovet for midlertidig undervisningsressurser/administrative ressurser har ISP mellom 0 og 4 ansatte i midlertidige stillinger som universitetslektor (1-3 år), samt mellom 0 og 3 ansatte i midlertidige (ca. 0,5-1 år) administrative stillinger.

For oppgaver som sensur og veiledning har ISP inngått kontrakter med omtrent 300 universitetslektorer, førstelektorer, forskere, førsteamanuenser og professorer som har sin hovedstilling ved andre institusjoner.

Målsetting og rekrutteringsstrategi vitenskapelige stillinger

ISP rekrutterer i dag både nasjonalt og internasjonalt og har høykompetente nasjonale og internasjonale søkere på ledige stillinger. Det gir mulighet for å rekruttere godt kvalifiserte søkere med både norsk og internasjonal bakgrunn. ISP forventer at denne økende trenden fortsetter og at instituttet fortsatt vil trekke til seg søkere fra nasjonale og internasjonale utdannings- og forskningsmiljø.

Instituttets faste vitenskapelige stillinger er i hovedsak knyttet opp mot de fire studieprogrammene ved instituttet. Fagområdene er definert ut fra de fem mastergradsfordypningene: audiopedagogikk, logopedi, psykososiale vansker, spesifikke lærevansker og nevroutviklingsforstyrrelser, samt generelle og overgripende spesialpedagogiske tema som typisk og atypisk utvikling og læring, inkludering og mangfold, rådgivning og kartlegging/utredning og i forskningsmetode og statistikk.

ISP har som mål at femårsplanen for rekruttering skal sikre at undervisningstilbudet opprettholdes på alle fagområder, og at det igangsettes og gjennomføres forskning av høy kvalitet. Målet er å opprettholde og utvikle den faglige kvaliteten innenfor alle våre fagmiljøer. Det er viktig at fagmiljøene har tilgang på tilstrekkelig ressurser og ansatte som sammen kan ivareta undervisningen i gode studieløp. Tanken er at nå ansatte inngår i sterke faglige kollegier og har gode rammer for å utvikle sine faglige kompetanser, vil ISP nå sine strategiske mål innen utdanning, forskning og annen faglig virksomhet. En tilstrekkelig og stabil tilgang på ressurser med høy kompetanse vil bidra til at instituttets ansatte lykkes i å oppnå balanse mellom forskning og undervisning. Noe som samtidig legger til rette for forskningsbasert undervisning på alle studieprogrammene ved ISP.

Ansettelsesstrategien de siste ti årene har bidratt til at fagområdene knyttet til mastergradsfordypningene nå har fire eller flere faste vitenskapelige ansatte, noe som har styrket faggruppene betraktelig. ISP har per i dag fleksible og sterke faggrupper som bidrar til å fremme bærekraft, kontinuitet og kvalitet i undervisningen, samt sikre fremragende forskning.

Planlagte vitenskapelige stillinger i et 5-års perspektiv

ISP har i de siste fem årene hatt mange nytilsetninger i hovedsak på grunn av avganger for alderspermisjon. Alle stillingene vil i løpet av 2025 være bestått og ISP har med det en solid gruppe faste tilsatte. I løpet av den neste femårs perioden er det varslet en avgang ved 67 år og ingen avganger for alderspermisjon ved 70 år.

Tabell 1. Oversikt over stillinger i prosess og planlagte vitenskapelige stillinger i et 5-års perspektiv

Stillingsbenevnelse	Fagområde	2025	2026	2027	2028	2029
Førsteamanuensis	Spesialpedagogikk	1				
Professor/Førsteamanuensis	Audiopedagogikk			1		

Mulig behov for økt ressurstilgang i den neste femårsperioden

Behovet for midlertidige stillinger

Til enhver tid vil fast ansatte ved instituttet ha deler eller hele sin undervisningstid bundet opp av andre oppgaver som ledelse, komitéarbeid, eller forskning i forbindelse med ledelse/deltakelse i eksternfinansierte prosjekter. Ansatte har også muligheten til å søke forskningstermin hvert tredje/sjette år. Ved eksternt frikjøp eller ledelse-oppgaver kan undervisningstiden reduseres med inntil 50 %. I enkelttilfeller kan all undervisningstid bortfalle i noen perioder. Økt tilslag på eksterne midler og andelen forskere i lederposisjoner vil kunne gi behov for bruk av midlertidige ansettelse for å dekke det midlertidige behovet for undervisningsressurser.

Oslo Spesialpedagogikk- og læringslab (Oslo SPeLL)

Større bredde av kompetanse og kapasitet for forskning innenfor hvert fagområde sikrer muligheter for innovasjon og digitalisering i forskning og utdanning. Oslo Spesialpedagogikk- og læringslab (Oslo SPeLL) og studentklinikken som er en del av Oslo Spell, er en viktig arena for utviklings- og innovasjonsarbeid. Oslo SPeLL leverer oppdaterte forskningsbaserte kartleggingsverktøy, teknisk utstyr og kliniske fasiliteter til forskere og studenter fra ulike forskningsdisipliner. Det strategiske målet er at Oslo Spell og studentklinikken skal bidra til å styrke forskning- og utdanningsvirksomheten ved ISP, samt bidra til å sikre kompetansedeling med praksisfeltet. I dag er det to vitenskapelige stillinger spesielt knyttet til Oslo SPeLL. Instituttet ser en økende interesse for tilbudet ved Oslo SPeLL og mener laben utvikler seg til et viktig virkemiddel i arbeidet med å nå ISPs strategiske mål innenfor både utdanning og forskning.

Senter for spesialpedagogisk forskning og inkludering (SpedAims)

I 2021 bevilget Forskningsrådet 32 millioner kroner til å opprette SpedAims. SpedAims er i første omgang en femårig satsing med signaler fra NFR i 2025 om innvilgning av finansiering i ytterligere fem år. SpedAims skal bidra til å styrke den spesialpedagogiske forskningen i Norge og skape det beste grunnlaget for kunnskapsbasert spesialpedagogisk praksis i skole og barnehage. Ny kunnskap skal bidra til læring, trivsel og motivasjon for barn med særskilte behov. Satsingen er et samarbeid mellom UiO, Universitetet i Stavanger, Universitetet i Bergen, Universitetet i Agder og Nord Universitet. ISP leder sentret. ISP er vertskap for senteret og to vitenskapelig ansatte ved ISP har store deler av sine stillinger knyttet til senterledelse og egen forskning ved sentret. For å sikre et godt nivå på aktiviteten ved sentret framover, vil ISP i løpet av stillingsplanens femårsperiode være forberedt på behovet for å tilføre noen av ISP rekrutteringsstillinger til SpedAims.

CREATE - Senter for forskning på likhet i utdanning

I perioden 2025-2029 har Institutt for spesialpedagogikk (ISP) syv fast ansatte forskere, hvorav fem professorer og to førsteamanuenser, som deltar i forskningsaktiviteter ved Senter for fremragende forskning, CREATE. I tillegg er syv av ISPs stipendiater og postdoktorer medlemmer av CREATE. Disse forskerne har kontorer i Kristine Bonnevis hus, hvor CREATE er lokalisert. Det er sannsynlig at aktiviteten ved senteret vil forlenges og samlet vare i 10 år, til utgangen av 2033. Videre er det sannsynlig at ISP vil opprette nye rekrutteringsstillinger som følge av aktiviteten ved senteret.

Teknisk- administrative stillinger

Institutt for spesialpedagogikk har pr. mai 2025 16 faste og 3 midlertidige teknisk-administrative stillinger. Stillingene er fordelt på forskningsadministrasjon, studie-administrasjon, administrasjon av studentpraksis, kommunikasjon, ressursplanlegging, resepsjonsarbeid og administrativ ledelse. Det er teknisk-administrative medarbeidere i instituttets administrasjon, i Oslo SPeLL og i SpedAims.

Rekruttering i lys av mål og samfunnsoppdrag

ISPs ambisjon er å være det ledende spesialpedagogiske forskningsmiljøet i Europa. ISP har også som mål å være en ledende institusjon for utdanning av spesialpedagoger i Europa. Alt strategisk teknisk-administrativt stillingsplanarbeid tar utgangspunkt i ISPs mål og samfunns-oppdrag. For at mål kan nås og samfunnsoppdrag realiseres, er det sentralt at instituttets vitenskapelige stillinger og teknisk-administrative stillinger styrker og utfyller hverandre. For et best mulig resultat skal det tilrettelegges for at alle ansattgrupper oppnår god rolleforståelse og har kunnskap om hva som forventes i tildelt stilling.

En profesjonell instituttadministrasjon skal bidra til høy kvalitet på undervisning, forskning og relaterte oppgaver. Instituttet trenger ansatte med tilstrekkelig kompetanse, motivasjon og interesse for teknisk-administrative oppgaver. Slik vil instituttet kunne oppnå ønsket kvalitet og omfang på teknisk-administrative oppgaver og tjenester knyttet til kjerneaktiviteter innenfor undervisning og forskning.

Instituttet vektlegger derfor å rekruttere nye teknisk-administrative medarbeidere som både har høy og relevant administrativ kompetanse og er motiverte for og engasjerte i teknisk-administrativt arbeid. Slik vil instituttet sikre høy kvalitet både i drifts- og utviklingsoppgaver.

Mulig behov for flere teknisk-administrative ressurser

Pr. mai 2025 er det i alt 18 faste og midlertidig teknisk-administrativt ansatte ved Institutt for spesialpedagogikk. Det er et mål for hele UiO at fakulteter og underliggende enheter skal tilrettelegge for etter- og videreutdanningstilbud (EVU). ISP utreder mulighetene og ser at det vil være behov for ekstra ressurser også administrativt dersom instituttet skal tilby etter- og videreutdanning.

Det er også et overordnet mål at fakultetet og underliggende enheter øker kapasiteten og ytterligere hever kvaliteten på praksisopplæring. Også realiseringen av slike ambisjoner vil utløse behov for flere administrative ressurser i perioden.