



UNIVERSITETET I OSLO

DET UTDANNINGSVITENSKAPELIGE FAKULTET

Institutt for spesialpedagogikk

Postboks 1140, Blindern
0318 Oslo

Sem Sælandsvei 7

Telefon: 22 85 80 59

Telefaks: 22 85 80 21

Web-adr.: <http://www.uv.uio.no/isp/>

Dato: 24.03.10

Deres ref.:

Vår ref.:

Referat Programrådet i lesing og skriving i skolen, 23.03.10

Tilstede: Jørgen Frost (leder av programrådet), Bodil Stokke Olaussen, Jonas Bakken, Synnøve Skjong, Morten Nytvedt (stud.repr), Sigurd Hasle (ref),
Observatør: Jorunn Yttri,
Forfall: Rita Hvistendal, Hege Andresen(stud.repr)

SAK 1/10 GODKJENNING AV INNKALLING OG DAGSORDEN *Innkalling godkjent*

SAK 2/10 KONSTITUERING OG MANDAT

Viser til Oppnevningen av Programråd for masterprogram i lesing og skriving i skolen, fra 10.03.2010 fra dekan Aukrust, samt Administrasjonsreglementet for Det Utdanningsvitenskapelige fakultet.

Følgende Programråd ble oppnevnt:

Professor Jørgen Frost, ISP, leder

Professor Bodil Stokke Olaussen, PFI

Førsteamanuensis Rita Hvistendal, ILS

Førsteamanuensis Jonas Bakken, ILN

Førstelektor Synnøve Skjong, HiO

Studentrepresentant Morten Nytvedt

Studentrepresentant Hege Andresen

Sekretær for Programrådet er administrativ studieleder ved ISP, Sigurd Hasle

ISP administrerer programmet. Dette innebærer at programmet følger reglement for UV-fakultetet. Programrådet rapporterer til Studieutvalget på UV-fakultetet, og til dekanen på UV.

ISP står for opptak, informasjonsarbeid og organisering av programråd. De enkelte samarbeidsinstitutt står for utarbeidelse av emnebeskrivelse, samt gjennomføring av de enkelte emner.

Vedtak

Programrådet ble konstituert



SAK 3/10 STATUS

Nettside for programmet er laget, se <http://www.uio.no/studier/program/leskr-master/> Forlag til en brosjyre er laget. Søknadsfrist vil bli 1. juni, og søknaden skjer via Søknadsweb.

Vedtak:

Tas til etterretning

SAK 4/10 STUDIEFORLØP

Følgende studieforløp ble lagt fram for Programrådet:

Fordypning Lesing og skriving i skolen – Lesing og skriving på 1. til 7. trinn:

- | | |
|--|-------------|
| • Forebygging og tidlig innsats (10 sp) ISP , | HØST, 1.sem |
| • Balansert leseopplæring (10 sp) ISP | HØST, 1.sem |
| • Lesing og skriving i alle fag (10 sp) HiO | VÅR, 2.sem |
| • Lesing og skriving for minoritetsspråklige (10 sp) PFI | VÅR, 2.sem |
| • Skjønnlitteratur i lese- og skriveopplæring (10 stp) HiO | VÅR, 2.sem |

Fordypning Lesing og skriving i skolen – Lesing og skriving på 5. til 10. trinn:

- | | |
|--|-------------|
| • Lese og skrivevansker (10 sp), ISP/PFI | HØST, 1.sem |
| • Leseforståelse (10 stp) PFI | HØST, 1.sem |
| • Fagskriving (10 sp) ILS/ILN | VÅR, 2.sem |
| • Lesing og skriving for minoritetsspråklige (10 sp) HIO | VÅR, 2.sem |
| • Litteraturredidaktikk (10 sp) ILN | VÅR, 2.sem |

Emner felles for begge fordypninger:

- | | |
|--|-----------------------------|
| • Læringssyn og innovasjon (10 sp) | HØST, 1.sem |
| • Metode (15 sp) | HØST, 3.sem |
| • Masteroppgaveforberedende kurs (5 stp) | HØST, 3.sem |
| • Masteroppgave (40 stp) | HØST, 1.sem og
VÅR 4.sem |



Studieløp Fordypning 1.-7.

4. semester	Masteroppgave		
3. semester	Masteroppgaveforberedende kurs	Metode	Masteroppgave
2. semester	Lesing og skriving i alle fag	Lesing og skriving for minoritetsspråklige	Skjønnlitteratur i lese- og skriveopplæring
1. semester	Læringssyn og innovasjon	Forebygging og tidlig innsats	Balansert leseopplæring
	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng

Studieløp Fordypning 5.-10.

4. semester	Masteroppgave		
3. semester	Masteroppgaveforberedene kurs	Metode	Masteroppgave
2. semester	Fagskriving	Lesing og skriving for minoritetsspråklige	Litteraturdydidattikk
1. semester	Læringssyn og innovasjon	Lese og skrivevansker	Leseforståelse
	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng

Vedtak:

Forslaget til studieløp ble vedtatt. PFI og HiO koordinerer dagene for sine to emner på 2. semester 1-7 slik at studentene ikke trenger å reise mellom institusjoner på samme dag. Samme gjelder for 2. semester 5-10 for ILS/ILN, HiO og ILN.



SAK 5/10 EMNEANSVARKLIGE

Etter ISP sitt system for Kvalitetssikring, er emneansvarlig ansvarlig for:

- har det faglige ansvaret for et gitt emne
- gjennomføre underviseevalueringer periodisk sluttevalueringer, rapporter til Programråd,
- foreslå pensum og pensumendringer til programrådet
- utarbeidelse av periodisk emnerapport

Vedtak:

Følgende emneansvarlige ble vedtatt:

Fordypning Lesing og skriving i skolen – Lesing og skriving på 1. til 7. trinn:

- | | |
|--|----------------------|
| • Læringssyn og innovasjon (10 sp) ISP | Jørgen Frost |
| • Forebygging og tidlig innsats (10 sp) ISP | Jørgen Frost |
| • Balansert leseopplæring (10 sp) ISP | Jørgen Frost |
| • Lesing og skriving i alle fag (10 sp) HiO | Synnøve Skjong |
| • Lesing og skriving for minoritetsspråklige (10 sp) PFI | Kamil Øzerk |
| • Skjønnlitteratur i lese- og skriveopplæring (10 stp) HiO | Anne-Kari Skardhamar |

Fordypning Lesing og skriving i skolen – Lesing og skriving på 5. til 10. trinn:

- | | |
|--|-------------------|
| • Lese og skrivevansker (10 sp), ISP/PFI | Arne Lervåg |
| • Leseforståelse (10 stp) PFI | Ivar Bråten |
| • Fagskriving (10 sp) ILS/ILN | Frøydis Hertzberg |
| • Lesing og skriving for minoritetsspråklige (10 sp) HIO | Finn Aarsether |
| • Litteraturredaktikk (10 sp) ILN | Torill Steinfeld |

SAK6/10 VIDERE ARBEID

Ved dette møtet forelå det flere forslag til emneplaner for de forskjellige emnene. Alle planer for emner som skal gå i høstsemesteret 2010 må være ferdige til neste møte. De som skal gå vår 2011 må være ferdig i løpet av vårsemesteret 2010.

NESTE MØTE:

Mandag 3. mai kl. 14.15 på rom 494, Helga Engs hus, Blindern

Vi ber om at resterende emneplaner sendes frem så fort som mulig. På neste møte må vi ta stilling til plan for evaluering og eksamen for emnene. Drøftingen vil gjelde hvordan vi skal dels variere dels nyansere evalueringsmåtene slik at studentene kan få anledning til å prøve seg i forhold til forskjellige uttryksmåter, typer av problemstillinger og krav til fremstilling. Vi vil drøfte og beslutte om vi skal benytte en mer detaljert målbeskrivelse med litteraturpresisering for hver forelesing, slik at studentene får presis anvisning på når litteraturen er relevant å ha lest.