

Dato: 20.12.2011
Deres ref.:
Vår ref.: Jorunn Yttri

Referat Programrådet i Master i lesing og skriving i skolen

Torsdag 15. desember kl. 09.15

Til stede: Jørgen Frost (leder av Programråd), Bodil Stokke Olausssen, Frøydis Hertzberg, Finn Aarsæther, Sharszad Nouri (studentrepresentant), Jorunn Yttri (ref.)

Orienteringssaker:

Godkjenning av referat fra møtet 13.10.2011

Referatet godkjennes men programledelsen ønsker å få en klarhet i opptakskravene: Hva menes med annet relevant fag. Dette tas opp som sak på neste møte.

Studentrepresentanter

Vi ønsker Sharszad Nouri velkommen som studentrepresentant og Klara Furuberg velkommen tilbake etter et semester i USA.

Møteplan for høsten

Tirsdag 28. februar 2012 kl. 09.15-11.00 Rom 494

Tirsdag 15. mai 2012 kl. 09.15-11.00 Rom 494

Drøftingssaker:

- Forpliktelsen i samarbeidet mellom instituttene

Forpliktelsen i samarbeidet mellom instituttene med bl.a. emnet 'Forskningsmetode'. Er det slik å forstå at når arbeidsplanen til folk er full, kan man si nei? Vi må få klarhet i hva som er forpliktende og hva som er kun velvillighet. Vi må se hva instituttavtalene sier om dette.

Programledelsen viser til Samarbeidsavtale mellom ISP, ILN, PFI og ILN om masterprogrammet Lesing og skriving i skolen, som nå er signert av alle institutter.



Institutt for spesialpedagogikk

Postadr.: Postboks 1140 Blindern, 0318 Oslo
Kontoradr.: Helga Engs hus, 4. etasje, Sem
Sælands vei 7, 0371 Oslo

Telefon: 22 85 80 59
Telefaks: 22 85 80 21
postmottak@uv.uio.no
www.uv.uio.no/isp/
Org.nr.: 971 035 854

I avtalens punkt 2. står det:

ISP, ILS, PFI og ILN forplikter seg til å stille tilstrekkelige ressurser til disposisjon slik at studiet, herunder emner i den til enhver tid gjeldende programplan, kan gjennomføres av studenter med gyldig programstudierett. Ressursene skal omfatte både undervisningsrelaterte oppgaver og administrasjon.

Programledelser mener at instituttavtalen er klar på dette punktet, og ber instituttledelsen ved de involverte institutter rette seg etter avtalen.

- Midtveis- og Sluttevaluering av emnet 'Forskningsmetode' H 2011.

Stokke Olaussen viser til evaluering av emnet forskningsmetode og kan konkludere med at studentene er godt fornøyde. Studentene har kommet med følgende konstruktive tilbakemelding:

- Studentene ønsker forelesninger med Kvernbekk tidligere i semesteret.
- Arbeidskravet skal være grunnlag for karaktervurdering
- Hjemmeeksamen istedenfor 4-timers skriftlig skoleeksamen.
- Studentene ønsker at eksamen legges til oktober istedenfor november. Dette ønsket begrunnes med at studentene trenger mer tid til masteroppgaven i november og desember.
- Studentene har ønske om et skrivekurs og bibliotekkurs.
- Hertzberg etterlyser mer om intervju i emnet Forskningsmetode.
- Programledelsen foreslår et kort kurs om skriving av søknad til NSD inn i emnet forskningsmetode.

Stokke Olaussen reviderer emnet forskningsmetode på grunnlag av tilbakemeldinger, og legger frem forslag til ny revidert emneplan på møte våren 2012.

- Avslutningsfest for masterstudentene på 2. året våren 2012

Kandidatmarkeringen er en hyggelig avrunding på tiden som masterstudent. Alle kandidater som har levert masteroppgave inneværende semester, inviteres til markeringen og får ta med seg inntil to gjester. Seremonien består av diplomoverrekkelse, tale fra studiedekan, studenttale, samt at hver kandidat også får en rose utdelt fra instituttleder. I tillegg er det kunstneriske innslag og forfriskninger i foajeen etter seremonien.

Ønsker vi at studentene på Master i lesing og skriving i skolen skal være med på dette, eller ønsker vi en egen avslutning?

Programledelsen slutter seg til forslaget om at studentene deltar på fakultetets kandidatmarkering og ikke en egen avslutning for LSS .

Foreløpige saker til neste møte:

- Opptakskrav: Hva er annet relevant fag?
- Nivåkoordinator. Ønsket om en faglig som trekker tråder mellom de forskjellige emnene og har oversikt over hvert semester.