

Til medlemmer av Programrådet, Master i lesing og skriving i skolen

Dato: 16.10.2013

Saksnr.:

Referat programrådsmøte for Master i lesing og skriving i skolen

Tirsdag 15. oktober 2013

Tilstede: Jørgen Frost (leder), Frøydis Hertzberg, Ivar Bråten, Ingebjørg Tonne, Monica Gjelsten (stud. Repr), Sigurd Hasle, Jorunn Yttri (referent).

Sakslisten: Godkjent.

Orienteringssaker

- Referat fra Progamevaluering v. Jørgen Frost

Oppsummering av progamevalueringen:

Rekruttering.

Rekrutteringen til denne masteren er i bedring, men krever stadig oppmerksomhet for å sikre studiet. Vi erfarer at Språk- og leseveiledningsutdanningen (EVU) på ISP er en viktig basis for rekruttering men vi må jobbe bevisst med å sikre tilgangen. Et virkemiddel kunne derfor være å orientere bedre om studiet på arenaer hvor det i forveien finns fagpersoner som søker mot etterutdanning innen lesing og skriving/faglig lesing/lese- og skriveansker både på HiOA og UiO. Det vil bli utarbeidet en ny brosjyre når ny studiestruktur er vedtatt. Den vil bli utsendt fra programledelsen så snart den foreligger.

Ny studiestruktur

Kan emner på Master i lesing og skriving i skolen samles med andre fag? Kan emnet Leseforståelse inn i ILS fag? HiOA sine emner inn på Språk og leseveiledning? På basis av evalueringsdrøftingene er det utarbeidet et forslag til drøfting av ny studiestruktur (se drøftingssak 4/13)

Ønsker fra studentene

- Studentene har ønsket et mer generelt fokus på at skriving hører med i innholdet i den samlede utdanningen – ikke bare lesing. Viktig at alle lærere prøver å huske på at lesing og skriving går på tvers av alle fag og temaer som tas opp.
- Studentene ønsker mer generell inspirasjon fra lærerne angående relevante emner som kan bli temaer for masteroppgaver. Det betyr at vi alle må huske å gjøre oppmerksom på slike muligheter når vi presenterer våre emner og bruke noe tid på inn imellom og antyde hvordan et slik emne for en masteroppgave kunne gripes an. På denne måten kan vi kanskje inspirere studentene til å fokusere



Institutt for spesialpedagogikk

Postadr.: Postboks 1140 Blindern, 0318 Oslo
Kontoradr.: Helga Engs hus, 4. etasje, Sem
Sælands vei 7, 0371 Oslo

Telefon: 22 85 80 59
Telefaks: 22 85 80 21
postmottak@uv.uio.no
www.uv.uio.no/isp/
Org.nr.: 971 035 854

på temaer for masteroppgavene sine på et tidligere tidspunkt enn på prosjektseminaret. I andre/tredje semester.

- Det ble dessuten foreslått å arrangere et seminar i januar utenfor undervisningstiden hvor tidligere studenter kunne informere om deres oppgaver. Programrådet må stå for et slik arrangement.
- Noen studenter har forespurt om det er mulig å lage kompendier som kan legges på nett? Jorunn undersøker dette. Kanskje dette er mulig fra høsten 2014 hvis ny programplan gjennomføres?
- Vi må alle være oppmerksomme på studenter som utmerker seg positivt, og som kunne motiveres for å søke stipendiatstillinger etterpå.
- Evaluering: Alle emneansvarlige er selv ansvarlige for å gjennomføre en form for evaluering av emnet. Studentene skal få tilbakemelding på evaluering de har vært med på. Derfor bør alle emneansvarlige som gjennomfører evaluering av emner, så langt det er mulig, offentliggjøre resultatet av evalueringen på internett. Dette anbefales av STUV. ISP har laget en plan for nettevaluering med oppfølging på nettsiden hvor det dessuten meddeles hvilke konkrete konsekvenser evalueringen eventuelt har fått. Programledelsen vil oppfordre til at man gjør noe som tilsvarer dette, men som samsvarer med hva institusjonen i øvrig gjør med dette (jv. Kvalifikasjonsrammeverket) og hvor dessuten objektive forhold som gruppestørrelse tas inn. Det er et problem at svarprosenten på evaluering er så lav – generelt. Det betyr at emneansvarlig må ta dette i betraktning og legge til rette slik at evalueringen gjennomføres på en måte som kan sikre best mulig deltakelse.
- Det er et behov for kurs i akademisk skriving. Frost tar dette opp med STUV en gang til og orienterer programrådet på neste møte.

Ordinære saker:

Vedtakssaker

Vedtakssak 4/13 ble overført til drøftingssak

Drøftingssaker:

4/13 - Endring av programplan, Master i lesing og skriving i skolen

Programrådet er blitt oppfordret til å se på hvordan omkostninger i studieprogrammet kan reduseres slik at det samsvarer med bevillingen. Programledelsen har derfor utarbeidet et forslag til fremtidig struktur, som vil endre planen for første og andre semester. I stedet for to fordypninger (1-7 og 5-10 (13)) foreslår vi en felles fordypning. Det kan skje ved å fjerne to emner hvor det er et temamessig overlapp samt ved å integrere innholdet i andre (se vedlegg).

I forslaget som det ser ut vil det derfor bli følgende fordeling av emner mellom institusjonene:

HiOA: Minoritetsspråklige og Skjønnlitteratur

IPED: Leseforståelse

ILS: Skriftlige og muntlige ferdigheter

ISP: Innovasjon mv. og Forebygging mv

Programrådet drøftet forslaget i detalj og nådde frem til at planen i prinsippet var akseptabel – men med et unntak: Det gjaldt de to nåværende emner i vårsemesteret: Skriftlige og muntlige ferdigheter (NDID4020 -ILS) og Skrivepedagogikk i grunnskolen (LSS4130-HiOA). Det ble fremført at de to emner innholdsmessig i høy grad allerede er rettet mot 1-7 og 5-13 og at dette innholdet er koordinert med andre emnetilbud slik at f.eks. NDID4020 er lagt snevert opp mot de eldste elever i skolen. Det betyr at det her ikke vil være hensiktsmessig å legge det opp også som en 1-5 fordypning.

Programrådet kom derfor frem til at man kan tilby begge emner, og la studentene velge. Dvs at de studenter som ønsker å fordype seg i 1.-7. trinn velger LSS4130 – Lesing og skriving i alle fag, mens studenter som ønsker å fordype seg i 5.-10. (13.) trinn velger NDID4020 – Skriftlige og muntlige tekster.

Programrådet besluttet derfor å gå for en delvis samkjøring av de to fordypningene hvor det bare er valgmulighet når det gjelder temaer om skriving.

For instituttene betyr dette da følgende emnefordeling på de to første semestre:

HiOA: Minoritetsspråklige, Skjønnlitteratur og Lesing og skriving i alle fag

IPED: Leseforståelse

ILS: Skriftlige og muntlige ferdigheter

ISP: Innovasjon mv. og Forebygging mv

Programrådet sender derfor vedlagte skisse for ny studiestruktur til høring på HiOA, IPED, ILS og ISP. Det blir sendt ut som sirkulasjonssak til vedtak og vi ber dere svare innen 2 uker, dvs. senest den 1. november. I tilfelle vi enes om dette vil vi fortsette med å utarbeide dokumenter for studiet som sendes til godkjenning i STUV på UiO i desember. Det betyr at vi kan starte med ny struktur fra studieåret 2014/15.

- Hvis programplanen nå endres fra to til en studieretning, er det ønskelig at det på hvert emne settes av 2 timer til seminar i tillegg til 30 timer undervisning. Disse to timene er ment som drøftingsseminar ved avslutningen av hvert emne hvor temaer som studentene er med på å velge blir fokusert i en åpen og deltakeraktiv form.

Eventuelt:

- Enighet i programrådet at tidspunkt for gjennomføring av Prosjektseminaret i år var bra! Det vil si at dag 1 gjennomføres i slutten av juni, dag 2 gjennomføres i begynnelsen av oktober. Innlevering av prosjektbeskrivelsen er i midten av oktober.

- Hertzberg orienterte om 'Mastertorg' – et tilbud til studenter på ILS. ILS arrangerer en happening en gang i året der de inviterer forelesere, tidligere studenter og nye til samtale og informasjon om masteroppgave.

- Tilbud om deltid ved ny programplan? Dette må diskuteres ved neste programrådsmøte.