

Dato: 16.06 2011

Deres ref.:

Vår ref.:

Referat møte Programrådsmøte Spesialpedagogikk 31.mai

Tilstede:

Tilstede: Jørgen Frost (leder av Programråd), Steinar Theie, Sven Nilsen, Siri Wormæs, Johanna Möller (stud), Mette Rogstad Henden (stud), Sigurd Hasle (ref)

Orienteringssaker:

Orientering om Søkertall, se vedlegg 1

Saker

Referat fra sist møte ble godkjent, se

<http://www.uv.uio.no/isp/om/organisasjon/programrad/spesped/referater/2011/referat8mars11.pdf>

Sak 10/11. Endring av eksamensform SPED3000

Styret ved ISP vedtok i sak 10/1 den 11.april å gjennomgå eksamen på SPED3000 som en del av de tiltak innen studier.

Forslaget er kommet etter initiativ fra emneansvarlig for SPED3000. I dag er eksamensformen for SPED3000:

- a) *En mappe som leveres i vårsemesteret*
- b) *En individuell skriftlig semesteroppgave som leveres i vårsemesteret.*
- c) *Prosjektpraksis i slutten av vårsemesteret*

De to eksamenskomponentene a) og b) teller like mye ved utregning av endelig karakter.



Institutt for spesialpedagogikk

Postadr.: Postboks 1140 Blindern, 0318 Oslo
Kontoradr.: Helga Engs hus, 4. etasje, Sem
Sælands vei 7, 0371 Oslo

Telefon: 22 85 80 59
Telefaks: 22 85 80 21
postmottak@uv.uio.no
www.uv.uio.no/isp/
Org.nr.: 971 035 854

Dette foreslås endres til:

- a) *En 6 timers individuell skriftlig prøve ved slutten av høstsemesteret*
- b) *En 6 timers individuell skriftlig prøve ved slutten av vårsemesteret*
- c) *En individuell semesteroppgave. Det er veiledning knyttet til. Oppgaven leveres i vårsemesteret*

De tre eksamenskomponentene a), b) og c) teller like mye ved utregning av endelig karakter.

Den nye ordningen vil sikre en bedre oppfølging av studentene ved at de får en eksamen etter første semester. Dette er også med på å sikre en økt gjennomføringsprosent enn en enkelt eksamen etter ett år. Mapper med selvvalgt tema sikrer ikke at studentene faktisk leser hele pensum. To skriftlige eksamener vil sikre at vurderingsformene dekker fagfeltet fullt ut. Mappeeksamen er også en eksamensform som vi dessverre i det senere har opplevd å få fuskesaker. En ny ordning med to skriftlige eksamener vil også være enklere å administrere. Prosjektpraksis er ikke tenkt kuttet ut, men fjernes som eksamenskomponent. Den har uansett ikke betydning for karakteren.

Vedtaket ble vedtatt mot stemmene til Studentrepresentantene

Vedtak:

Revidert emneplan for SPED3000 vedtas

Sak 11/11

Bakgrunn:

Emnene SPED3200 - Kognisjon, nevrologi og sanserelaterte lærevansker og SPED3300 - Psykososiale lærevansker og personlighetsutvikling er to av de fire emnene som Spesialpedagogikk Påbygningsenheten består av.

De to emnene har i dag begge samme eksamensform:

En individuell skriftlig 7 dagers hjemmeeksamen med oppgitt tema og muntlig eksamen

Disse emnene er i dag de eneste spesialpedagogiske emnene med en slik eksamensform, først skriftlig og så muntlig. Det er et ønske fra emneansvarlig på å forenkle eksamensformen for studentene, slik at den kommer på linje med tilsvarende studier, samt at vil også være enklere og billigere å administrere.

Eksamensformen foreslås derfor endret til:

En individuell skriftlig 7 dagers hjemmeksamen med oppgitt tema

Se vedlegg for emneplaner.

Programrådet har for lite informasjon til på kunne vedta forslaget.

Vedtak:

Nytt forslaget sendes ut på sirkulasjon

Drøftingssak 12/11 Evaluering av emner og sammenheng mellom veiledning og sensur på skriftlige arbeider

Se vedlegg fra fagutvalget. Fagutvalget foreslår et vedtak om:

- Emnesansvarlig må gå igjennom kriteriene for en god/dårlig oppgave med både veiledere og sensorer
- Emnesansvarlig må gå igjennom hva som er viktige begreper, definisjoner og lignende som studentene bør ha med i en oppgave/eksamen
- Når en student mottar en ny karakter skal den også sendes med en begrunnelse

Saken er satt som drøftingssak fordi Programrådet ikke kan pålegge Emneansvarlige oppgaver, det må eventuelt Ledelsen gjøre. Når det gjelder siste punkt, er det formelle grunner til at dette ikke er gjennomført.

Drøftingssak 13/11 Evaluering av emner ved ISP

Se vedlegg fra Fagutvalget. De foreslår at:

- Evalueringen skal være obligatorisk
- Evalueringen skal være tilgjengelig for studentene på Fronter fra starten av emnet og til etter eksamen er gjennomført
- Resultatene av evalueringen skal legges ut på Fronter
- Resultatene skal gjøres tilgjengelig for Fagutvalget

Evaluering er i dag obligatorisk. Hvordan evaluering praktisk blir gjennomført og hvilke tilbakemeldinger til studentene varierer i dag fra emne til emne. I følge dagens Kvalitetssystem ved ISP skal rapporter gjøres tilgjengelig for studenter via Fronter.

Eventuelt

Godkjenning av emneplaner fordypninger Logopedi og Audiopedagogikk som deltidsstudier

Sendes på sirkulasjon

