

Dato: 06.11.2012
Saksnr.:
Vår ref: Thomas Bertelsen

Referat programrådsmøte spesialpedagogikk

Tirsdag den 6. November 2012

Tilstede: Jørgen Frost (leder), Sigurd Hasle, Ivar Morken, Gunvor Dalby Veia, Anne-Lise Rygvold, Ylva Wærenskjold (studentrepresentant), Mette Rogstad Henden (studentrepresentant (vara)), Ona Bø Vie, Liv Duesund, Jorun Buli-Holmberg, Liv Margarethe Lassen, Hanne M Høybråten Sigstad, Berit H. Johnsen, Steinar Theie, Thomas Bertelsen (ref)

Følgende hadde meldt fravær: Melanie Kirmess, Sven Nilsen, Peer Møller Sørensen, Bente Kristiansen, Stine Solberg (studentrepresentant), Anne Lovise Andersen (studentrepresentant).

Sakslisten: Ble godkjent, med følgende kommentar: Sak 8: hele masterteam støtter forslag b)

Orienteringssaker:

Godkjenning av referat 25.09.2012:

Referatet ble godkjent

Ordinære saker:

Sak 8/Endringer av opptaksgrunnlaget til master i spesialpedagogikk

Notat ble sendt ut til høring til programrådets medlemmer den 27.9.
Det har kommet inn to forslag til vedtak:

Fagutvalget foreslår:

opptaksgrunnlaget skal være SPED2010/ SPED2020 + SPED3000, totalt 80 studiepoeng (se eget skriv fra Fagutvalget vedlagt)

Bachelorteamet og Masterteam foreslår:



Institutt for spesialpedagogikk
Kontoradr.: Helga Engs hus, 4. etasje, Sem
Sælands vei 7, 0371 Oslo

Telefon: 22 85 80 59
Telefaks: 22 85 80 21
postmottak@uv.uio.no
www.uv.uio.no/isp/

opptaksgrunnlaget er SPED1001/1002/1010/2010/2020 + SPED3000, totalt 120 studiepoeng

Forslaget til Fagutvalget, fikk 2 stemmer.

Forslaget til Bachelorteamet og Masterteam fikk 11 stemmer.

Vedtak:

I Programplanen for masterprogram i spesialpedagogikk, studieretning spesialpedagogisk rådgivning, blir opptakskravet følgende:

Masterprogrammet bygger på en treårig bachelorgrad med fordypning i spesialpedagogikk eller tilsvarende.

Det faglige minstekravet for å komme inn er en gjennomsnittskarakter på C/2,7 på opptaksgrunnlaget.

Opptaksgrunnlaget er:

- For søkere med bachelorgrad i spesialpedagogikk fra UiO er opptaksgrunnlaget SPED1001, SPED1002, SPED1010, SPED2010, SPED2020 og SPED3000, til sammen 120 studiepoeng. Dersom man har bachelorgrad i spesialpedagogikk fra en annen institusjon er opptaksgrunnlaget emnene som utgjør fordypningen i spesialpedagogikk, minimum 80 studiepoeng, hvor utdanning tilsvarende SPED3000 inngår.*
- Søkere med allmenn-, førskolelærer- eller barnevernspedagogisk utdanning eller praktiskpedagogisk utdanning (PPU) eller faglærer med bachelorgrad og minimum 30 studiepoeng i pedagogikk i utdanningen må ta Lærevansker og særskilte behov i et system- og individperspektiv - påbygningsenhet (årsenhet) eller tilsvarende for å kvalifisere for opptak til masterprogrammet. Opptaksgrunnlaget blir da 30 studiepoeng pedagogikk samt Lærevansker og særskilte behov i et system- og individperspektiv - påbygningsenhet (årsenhet) eller tilsvarende.*
- Søkere med bachelorgrad som inneholder minimum 30 studiepoeng pedagogikk eller spesialpedagogikk må ta Lærevansker og særskilte behov i et system- og individperspektiv - påbygningsenhet (årsenhet) eller tilsvarende for å kvalifisere for opptak til masterprogrammet. Opptaksgrunnlaget blir da 30 studiepoeng pedagogikk eller spesialpedagogikk samt Lærevansker og særskilte behov i et system- og individperspektiv - påbygningsenhet (årsenhet) eller tilsvarende.*

Dersom en søker kan beregnes ut fra flere ulike opptaksgrunnlag, velges det som er til gunst for studenten.

Sak 9/12 Endringer av programplan Special Needs Education etter Kvalifikasjonsrammeverket
Forslag til ny programplan lå ved innkalling.

Vedtak:

Etter en diskusjon om endring av emnenavn, og innholdet i revidert programplan for Master of Philosophy in Special Needs Education, ble det vedtatt å utsette saken til neste møte

Sak 10/12**Forslag til justering av emneplan SPED3000 og endring av navn på emnet SPED3200**

Saken ble trukket før møtet.

Drøftingssaker:**Veiledere på seminarer, UTVIT 1100**

Sak fra Fagutvalget. Tidligere ble bl.a masterstudenter fra PFI benyttet som veiledere, men i dag benytter ISP primært stipendiater, evt lektorer som veiledere på UTVIT1100 og UTVIT1500. Programrådet understreket at de støtter dagens ordning.

Evaluering av endring av studieforløp på bachelorprogrammet

Sak fra Fagutvalget. Studiekvalitet vil bli hovedsak ved første møte i Programrådet i 2013.

Eventuelt

Ona Bø Wie kom med et forslag til navneendring på fordypningen ”Audiopedagogikk” til ”Hørsel, språk og kommunikasjon”.

Vedtak:

Saken tas opp på neste møte.