

Til: Programrådet i spesialpedagogikk

Dato: 13.09.2023  
Saksnr.: 2023/10610

## Referat programrådsmøte – 19.09.2023. Tid: 14:15 – 15:45. Sted: HES rom 489

### Tilstede:

Kristine Stadsleiv – faglig studieleder og programleder

**Representanter for bachelorprogrammet:** Imac Maria Zambrana, Christian Brandmo

**Representanter for masterprogrammet:** Magnar Ødegård, Luca Tateo

**Studentrepresentanter:** Christine Wangerud og Helge Christensen

Siri Høgseth – fungerende administrativ studieleder (referent.)

1. Godkjenning av referat fra møtet 16.05.2023  
*Programrådet hadde ett innspill til referatet, under punktet om opptakstall. Det er ønskelig å legge inn tallene i referatet også.*  
*Vedtak: Referatet ble godkjent med kommentarer*
2. Orientering om revisjonsprosessen  
*Studieleder hadde en kort presentasjon av strukturen og oppbygningen av programmene. Det er to saker i forbindelse med revisjonen som er behandlet i instituttstyret (5.9.23):*  
*Opptakskrav master: Kort fortalt blir det innført et krav til metodeemne på 10 stp. Det er videre lempet litt på kravet i forhold til søkere med bachelor i psykologi.*  
*Revisjonsgruppens ønske om å kreve 10 stp fra den fordypningen som det søkes til, ble avslått. Grunne var at det per i dag ikke vil være søkere om har denne bakgrunnen siden ingen vil ha gjennomført revidert bachelor før våren 2026. Dette punktet kan eventuelt tas opp igjen må eventuelt tas opp igjen vår 25, dersom det er ønskelig.*  
*Den andre saken var innhold i 3. semesters praksis på master. Praksis i styret: det ble slått fast at det skal være en kombinert fordypnings- og rådgiivningspraksis.*  
*En sak som har kommet opp i møte med emneteamene på master: det er en bekymring i forhold til innholdet i fordypningsemne 3 som også skal kunne tilbys SNE-studentene.*  
*Hvordan sikre at det også vil være relevant for dem, som ikke har den samme bakgrunnen i og med at de tar andre emner i første semester. Det ble diskutert i programrådet, men foreløpig konklusjon er at det må prøves ut og så får det evalueres og*



eventuelt endres etter et par år.

3. Revidering av SPED1300

*Forslag til emnebeskrivelse ble gjennomgått. Endringene går i hovedsak ut justeringer i tekst og ett nytt punkt under Læringsutbytte. Særlig siste punkt under Ferdigheter: Det er lagt inn et punkt om å reflektere over egne læringsprosesser, gjennomføring og vurdering av egen læring. Det er planlagt at det skal bli forskning rundt dette også.*

*På spørsmål om eksamensoppgaven skal være både på norsk og engelsk, så er det ønskelig. Men det trenger ikke stå i emnebeskrivelsen. Bruke standardtekst under Eksamensspråk: Norsk, svensk, dansk eller engelsk.*

*Vedtak: Emnebeskrivelsen vedtas og gjøres gjeldende fra våren 2024*

4. SPED4200 – endringer i Kort om emnet

*Forslaget gjelder endring i Kort om emnet for underpunktet: Utviklingsmessige språk- og kommunikasjonsvansker: Gjelder endring av tittel samt endringer i noen av kulepunktene. Teksten på emnebeskrivelser er utdatert og følger ikke den terminologien som brukes. Selv om endringene foreslås mens emnet går, så ønskes dette gjennomført da dette oppleves som positivt for studentene som vil oppleve at begrepene er mer samstemte.*

*Vedtak: Endringene vedtas og gjøres gjeldende fra våren 2024*

5. Emneevalueringsrapporter for studieåret 2022/2023

*Programrådet behandlet emneevalueringsrapporter for SPED1100, SPED1200, SPED1300, SPED2100 (muntlig), SPED2200, SPED3001, SPED4200, SPED4300, SPED4400, SPED4600, SPED4010/SNE4231, SNE4110, SNE4120, SNE4200 og SNE4310. Rapport for SPED1300 ble ettersendt i forkant av møtet. De resterende (SPED4002, SPED4100, SNE4130) blir eventuelt behandlet i neste møte.*

*Alle rapportene ble gjennomgått. Generelt er det lav svarprosent på studentevalueringene. Noen emneansvarlige var på grunn av kapasitetsproblemer sent ute med å sende ut evalueringene, noe som kan ha påvirket svarprosenten. Det ble i programrådet minnet om at studentevalueringene nå skal gjøres underveis i emnet. Dette har vi ikke fått fullt ut implementert ennå. Studentevalueringene bar også preg av sprikende resultat, noe som kan gjøre det vanskelig å gjøre endringer. Programrådet ser at negative funn som er kommet opp i evalueringene er blitt tatt tak i av emneansvarlige i forkant av dette studieårets undervisning. På grunn av revisjonen og snart innføring av nye emner, så er det også noen utfordringer som ikke trenger å følges opp da de allerede er løst ved innføring av de nye emnene/endringer i strukturen.*



*Programrådet tar emneevalueringsrapportene til etterretning.*

6. Eventuelt  
Ingen saker til eventuelt.

Kristine Stadskleiv  
Faglig studieleder

Siri Høgseth  
Seniorrådgiver/fung. Adm. studieleder

Saksbehandler: Siri Høgseth, +4722858303, [siri.hogseth@isp.uio.no](mailto:siri.hogseth@isp.uio.no)



**Institutt for spesialpedagogikk**  
Kontoradr.: Helga Engs hus, 4. etasje, Sem  
Sælands vei 7, 0371 Oslo

Telefon: 22 85 80 59  
Telefaks: 22 85 80 21  
[postmottak@uv.uio.no](mailto:postmottak@uv.uio.no)  
[www.uv.uio.no/isp/](http://www.uv.uio.no/isp/)