Til: Programrådet i spesialpedagogikk

Dato: 28.08.2026
Saksnr.: 2026/35975

Referat programrådsmøte 28.08.2026

Tid: 09:00 - 11:30 Sted: HES rom 487

Til stede:
Magnar Ødegård – faglig studieleder og programrådsleder
Representanter for bachelorprogrammet: Vanja Kljajevic og Kristin Rogde
Representanter for masterprogrammet: Hanne Marie Høybråten Sigstad og Haris Themistocleous

Forfall: Studentrepresentant Leah Bye Pacheco møtte ikke

Andre til stede: Sigurd Hasle og Siri Høgseth – administrativ studieleder (referent).

1. **Orienteringssak:**
   Referat fra programrådsmøte 28.05.2026
   Referatet fra møtet 28.05.2026 er tidligere sendt ut på epost og godkjent.

2. **Diskusjonssak:**
   Forslag til endringer i programplan for Master i spesialpedagogikk: Opptakskrav samt navn på fordypning spesifikke lærevansker og for RSNE: Opptakskrav og motivasjonsbrev
   Vi fjerner metodeopptakskravet fra høst 2027, dette gjelder både Master i spesialpedagogikk og RSNE. For RSNE fjerner vi også kravet til motivasjonsbrev.
   Videre ønsker fordypningene spesifikke lærevansker å skifte navn til Dysleksi og matematikkvansker. Programrådet diskuterte om dette navnet er dekkende for fordypningens innhold. Fordypningen har informert om at de ikke skal endre navn på emnene, så det er i utgangspunktet kun en endring av selve tittelen på fordypningen for å ha sterkere appell til fremtidige søkere. På programsiden så er det også litt utdypende informasjon om tittelen: «Dysleksi og matematikkvansker - vektlegger spesifikke lærevansker i lesing og matematikk, i tillegg til språk - og utviklingsmessige språkforstyrrelser».
   Programrådet hadde ellers ingen innsigelser mot forslaget.

3. **Orienteringssak:**
   Oppsummering av emneevalueringer for avsluttede emner våren 2026

Institutt for spesialpedagogikk
Kontoradr.: Helga Engs hus, 4. etasje, Sem Sælands vei 7, 0371 Oslo

Telefon: 22 85 80 59
Telefaks: 22 85 80 21
postmottak@uv.uio.no
www.uv.uio.no/isp/

Det var en gjennomgang av innsendte oppsummeringer for SPED2200, SPED3014/SPED3024, SPED4103, SPED4202, SPED4203, SPED4302, SPED4303, SPED4402, SPED4602, SPED4603, SPED4900/RSNE4900 og RSNE4100/RSNE3100. De resterende oppsummeringene for: SPED1300, SPED3013, SPED3900/SPED3910, SPED4003, SPED4102 og SPED4403 behandles på neste programrådsmøte.

Programrådsleder gjorde en oppsummering av alle emneevalueringsrapportene:
En generell tendens er at det er et synkende oppmøte på undervisningen som ikke er obligatorisk. På obligatorisk undervisning er det høy deltakelse, og ikke så mange som faller fra på grunn av at de ikke klarer oppmøtekravene.

SPED2200: Emnet går fint, men emneansvarlige ønsker å gjøre endringer vedrørende eksamen. Forslag til revidert emneplan kommer i neste programrådsmøte.

SPED3014/SPED3024: Nye emneansvarlige, vil fortsette som nå neste semester, det ser ut til å være fornøyde studenter. Men det ønskes forbedringer i Canvas.

SPED4103: Svært vellykket gjennomføring, emneansvarlig ønsker på grunn av KI å gjøre endringer i eksamen. Se mer detaljer under sak 4.

SPED4202: Kun to studenter som har svart på emneevalueringen. En utfordring er lav deltakelse blant studentene i emnet.

SPED4203: Få svar på denne evalueringen også. Det oppsummeres med at det er ulik grad av motivasjon blant studentene og at oppmøtet er lavt.

SPED4302: Emnet har gått fint, men det er synkende oppmøte her også.

SPED4303: God gjennomføring av emnet. Det er kommet ønske om forbedring av Canvas her også.

SPED4402: På evaluering var det 13/20 studenter som svarte. Studentene fremstår fornøyde med emnets faglige innhold, men at fellesforelesninger med andre fordypninger fremstår løsrevet fra de øvrige aktivitetene i emnet. Utover dette fremstår studentene fornøyde med obligatoriske oppgaver. Det foreslås noen endringer i emnet; se sak 4.

SPED4602: God gjennomføring av emnet. Høy svarprosent fra studenter som gjennomførte evalueringen i obligatorisk undervisning. Merker stor arbeidsbelastning for studentene i og med at det går andre emner (særlig emnet SPED4003 - WISC-sertifisering) samtidig samt at de tar praksis.

SPED4603: God gjennomføring. Emneansvarlige savner å bruke mer eksterne undervisere (noe som unngås for tiden pga ressursmessige hensyn). Det foreslås endringer i emnet, se sak 4.

Institutt for spesialpedagogikk
Kontoradr.: Helga Engs hus, 4. etasje, Sem Sælands vei 7, 0371 Oslo

Telefon: 22 85 80 59
Telefaks: 22 85 80 21
postmottak@uv.uio.no
www.uv.uio.no/isp/

SPED4900/RSNE4900: Vedrørende Uke 24 så er det innvendinger på at den er veldig intensiv, blant annet dette at prosjektsøknader skal skrives på så kort tid. Innholdet i uke 24 vil bli drøftet og revidert.
Våren 26 ble innleveringsfristen for masteroppgaver satt flere uker tidligere enn det som har vært vanlig tidligere år, det var dermed noe spenning knyttet til om dette ville få noen utslag. Konklusjonen er at studentene klarte å levere til denne fristen. Det var heller ikke flere enn vanlig som ba om utsettelse til høstsemesteret. Det ble et bra karaktersnitt. Karakterene har gått noe opp fra tidligere år. Se også sak 5 om revidering av retningslinjer for masteroppgaven. Det vil bli gjort endringer i retningslinjene blant annet for å imøtekomme evalueringen.

RSNE4100/RSNE3100: 18 studenter som svarte på evalueringen. God gjennomføring av emnet. Det foreslås noen endringer i emnet, se sak 4.

4. **Diskusjonssak:**
Endringer i emnebeskrivelser for SPED3900/SPED3910, SPED4102, SPED4103, SPED4303, SPED4402, SPED4403, SPED4603 og RSNE4100/RSNE3100

SPED3900/SPED3910:
Det er foreslått å fjerne gruppeveiledning og bare tilby individuell veiledning til bacheloroppgavestudentene. Videre ønskes det å fjerne prosjektskissen som arbeidskrav. I stedet skal studentene få forhåndsutarbeidede temaer.
Individuell veiledning økes fra 3 til 4 ganger (à 30 minutter). Man håper denne løsningen vil gjøre det mer attraktivt for faste ansatte på ISP å veilede på emnet.
Programrådet hadde ingen innsigelser og støtter forslaget.

SPED4102:
Det er foreslått å fjerne det individuelle skriftlige arbeidskravet.
Emneteamet mener det ikke lenger er hensiktsmessig å ha med dette arbeidskravet, og at studentene får tilstrekkelig godt læringsutbytte fra andre planlagte undervisningsaktiviteter.
Programrådet hadde ingen innsigelser og støtter forslaget.

SPED4103:
Det er forslått å legge til en setning under Kort om emnet, det er videre foreslått endringer i læringsutbytte både under Knowledge, Skills og General competence, det er foreslått å gjøre forelesningene obligatoriske og eksamen er foreslått endret fra hjemmeeksamen til muntlig eksamen.
Programrådet hadde ingen innsigelser og støtter forslaget.

SPED4303:
Det forslås å endre navn på emnet fra "*Psychological, social and emotional* difficulties from a global perspective – Prevalence, causes, and prevention" til "*Psychosocial* difficulties from a global

Institutt for spesialpedagogikk
Kontoradr.: Helga Engs hus, 4. etasje, Sem Sælands vei 7, 0371 Oslo
Telefon: 22 85 80 59
Telefaks: 22 85 80 21
postmottak@uv.uio.no
www.uv.uio.no/isp/

perspective – Prevalence, causes, and prevention". Det foreslås også å gjøre endringer i Kort om emnet, samt Læringsutbytte: Knowledge, Skills og General competence.
Programrådet hadde innsigelser til forslaget: Innholdet i emnet er for omfattende og for avhengig av svært spesifikk kompetanse hos underviser.
Oppfølging; Programrådsleder tar innspillet tilbake til emneansvarlige med tanke på å revidere emnet i lys av innspillene, og for ny behandling i neste programrådsmøte.

SPED4402:
Det foreslås tatt ut ett punkt under Læringsutbytte, Ferdigheter.: "-kommunisere kunnskap om spesifikke lærevansker i form av et prosjektarbeid" Det er noe som henger igjen etter at et prosjekt ble flyttet over til SPED4403. Videre er det under Undervisning foreslått endringer i obligatoriske komponenter: Under Kartleggingsrapport er det satt opp mer detaljerte oppgaver: Skriftlig gruppearbeid og individuell skriftlig oppgave. Individuell opplæringsplan er foreslått inkludert i punktet: Deltakelse på seminarer. Til sist er eksamen foreslått endret fra 3 dagers hjemmeeksamen til skoleeksamen på 6 timer. Det er foreslått at alle trykte og håndskrevne hjelpemidler skal være tillatte til denne skoleeksamenen, derfor er det satt ekstra lang tid til eksamen.
Programrådet lurte på om ordningen med å bruke hjelpemidler til skoleeksamen vil fungere, ellers ingen innsigelser. Programrådet støtter forslaget.

SPED4403:
Det foreslås å endre fra 5 til 4 grupperapporter, i tillegg åpnes det for at det kan være gruppepresentasjon: "Four group reports and/or presentations"
Eksamen foreslås endret fra 3 dagers hjemmeeksamen til muntlig eksamen.
Programrådet hadde ingen innsigelser og støtter forslaget.

SPED4603:
Det foreslås endring i eksamen fra semesteroppgave til skoleeksamen på 4 timer. Samtidig endres hjelpemidler til at ingen hjelpemidler er tillatte**.**
Programrådet hadde ingen innsigelser og støtter forslaget.

RSNE4100/RSNE3100:
Det foreslås en endring i obligatoriske komponenter, deltakelse i forelesninger tas ut og Portofolio legges til. Den nåværende hjemmeeksamen kuttes fra 5 til 3 dager, og den spesifiseres mer: "Individual home exam written essay (reflection paper about the portofolio) (3 days)."
Karakterskalaen endres til Pass-Fail. Tanken med endringen er at på denne måten vil studentene jobbe underveis i kurset og må skrive et personlig essay.
Programrådet hadde ingen innsigelser og støtter forslaget.

5. **Diskusjonssak:**
Reviderte retningslinjer for masteroppgaven SPED4900 og RSNE4900
Utkast ble ikke klart til møtet, så saken ble gjort om til en informasjonssak. Hovedtrekkene i forslaget til endringer ble presentert i møtet, se under sak 2, evaluering av emnene.

Det utarbeides snarlig et utkast til retningslinjer som sendes ut på sirkulasjon til programrådet. Inntil videre gjelder nåværende retningslinjer.

6. Eventuelt

Det var ingen saker til eventuelt.

Magnar Ødegård
Faglig studieleder

Siri Høgseth
Administrativ studieleder

Saksbehandler: Siri Høgseth, *+4722858303, siri.hogseth@isp.uio.no*

Institutt for spesialpedagogikk
Kontoradr.: Helga Engs hus, 4. etasje, Sem Sælands vei 7, 0371 Oslo

Telefon: 22 85 80 59
Telefaks: 22 85 80 21
postmottak@uv.uio.no
www.uv.uio.no/isp/