Til: Programrådet i spesialpedagogikk

Dato: 29.09.2026
Saksnr.: 2026/39659

Referat programrådsmøte 29.09.2026

Tid: 14:15- 15:45 Sted: HES rom 487

Til stede:
Magnar Ødegård – faglig studieleder og programrådsleder
Representanter for bachelorprogrammet: Vanja Kljajevic og Kristin Rogde
Representanter for masterprogrammet: Hanne Marie Høybråten Sigstad og Haris Themistocleous

Forfall: Studentrepresentant Leah Bye Pacheco og Nora Scharrfenberg

Andre til stede: Sofia Vaglum Fiske, Sigurd Hasle og Siri Høgseth – administrativ studieleder (referent).

1. **Orienteringssak:**
   Referat fra programådsmøte 28.08.2026
   Referatet fra møtet 28.08.2026 er tidligere sendt ut på epost og godkjent.

2. **Orienteringssak:**
   Oppsummering av emneevalueringer for avsluttede emner våren 2026
   Dette gjelder de resterende oppsummeringene for våremner 2026 (Når det gjelder SPED4403 mangler denne): SPED1300, SPED3013/SPED3023, SPED3900/SPED3910, SPED4003 og SPED4102.
   Programrådsleder gjorde en oppsummering av alle emneevalueringsrapportene:

   SPED1300: Svarprosent på 17%. I hovedsak er studentene fornøyde. Hovedboken byttes ut til neste år, da det er kommet en norsk bok på markedet.

   SPED3013/SPED3023: Gjennomføring ok, stort sett fornøyde studenter. Studentene beskriver at det emnet kun gir overflatelæring, men vi må samtidig huske på at emnet er på bachelornivå.

Institutt for spesialpedagogikk
Kontoradr.: Helga Engs hus, 4. etasje, Sem Sælands vei 7, 0371 Oslo

Telefon: 22 85 80 59
Telefaks: 22 85 80 21
postmottak@uv.uio.no
www.uv.uio.no/isp/

SPED3900/SPED3910: Har fått tilbakemeldinger på at det har vært varierende grad på kvaliteten på veiledningen. Det gjøres endringer i emnet, se sak 3.
SPED4003: Svarprosent på ca. 50%, og studenten er ganske godt fornøyd med gjennomføring av emnet. Studenter vil ha mer tid til praktisk trening. Det skal sees på omlegging av undervisning til mindre grupper etc.
SPED4102: Studentene ser ut til å ha vært fornøyde, men klager på den totale arbeidsbelastningen. Skriftlige individuelle arbeidskrav fjernes til vår 2027, se sak i Programrådsmøte 28.08.26.

Det er fortsatt en utfordring at ISP mangler tilgang på intern audiopedagogisk kompetanse, noe som fører til at emnet fortsatt er avhengig av eksterne undervisere.

SPED4403: Evaluering mangler

Generell tilbakemelding fra Programrådet:
Det er en utfordring med lav svarprosent på studentevalueringen, og da hvilken vekt de kan tillegges i oppsummeringen. Kan dette være et tema for et instituttmøte fremover? (eventuelt på planleggingsdagen).

3. **Diskusjonssak:**
Endringer i emnebeskrivelser for SPED2200 og SPED3900/SPED3910

SPED2200:
Forslaget går ut på å opprette en deleksamen, skoleeksamen på 1 time som blir satt opp underveis i emnet. (I tillegg beholdes muntlig eksamen på slutten av emnet.)
Målet er å få studentene til å jobbe jevnt gjennom hele emnet. Og få delt opp eksamen i to vil minske noe av presset studentene har opplevd på muntlig eksamen. Det første arbeidskravet går samtidig ut, men det vil fremdeles være to arbeidskrav på emnet.

SPED3900/3910:
Emneplanene ble behandlet i programrådsmøtet 28.08.26. Denne saken gjelder noen ekstra nødvendige justeringer i teksten i forbindelse med revidering av retningslinjer for bacheloroppgaven og årsstudiumsoppgaven, se også sak 4.
Det kom opp spørsmål om hvorvidt studenter skal skrive sammen. Studentene vil bli sterkt oppfordret til å skrive sammen. Om de velger å skrive sammen, vil ikke omfanget på oppgaven endres.

Vedtak: Emneendringene anbefales vedtatt.

Institutt for spesialpedagogikk
Kontoradr.: Helga Engs hus, 4. etasje, Sem Sælands vei 7, 0371 Oslo

Telefon: 22 85 80 59
Telefaks: 22 85 80 21
postmottak@uv.uio.no
www.uv.uio.no/isp/

4. **Diskusjonssak:**
   Endring i retningslinjer for bacheloroppgave SPED3900 og årsstudiumsoppgave SPED3910

   Bakgrunnen for forslaget om endringer er at emnebeskrivelsen for oppgavene er endret, se behandling i møtet 28.08.26. Da disse endringene også beskrives i retningslinjene er det behov for at programrådet også behandler retningslinjene.
   Programrådet hadde ingen kommentarer og støtter forslaget-

   Vedtak:
   Reviderte retningslinjer for SPED3900 og SPED3910 anbefales vedtatt.

5. **Diskusjonssak:**
   Endring i retningslinjer for masteroppgaven SPED4900 og RSNE4900
   SPED4900: Grunnen til revisjonen er at nåværende retningslinjer var veldig omfattende og detaljerte og delvis utdaterte. Det er foreslått følgende hovedendringer:
   - Det er forsøkt å omstrukturere, forenkle og stramme inn på innholdet.
   - Prosessen beskrives punktvis for oversiktens skyld.
   - Selve prosessen med å søke på prosjekt frem til veiledertildeling er også justert, den starter tidligere enn før.
   - Det er konkretisert mer rundt selvvalgt oppgave
   - Det er har vært en klargjøring av forskjellige typer masteroppgaver: særlig vedrørende litteraturstudier og teoristudier.
   Innspill fra Programrådet: Det må presiseres i teksten (markert i rødt) under alternativ to (selvvalgt tema): Hvis studentene ikke finner et prosjekt «*og/eller tema presentert av ISP*».

   For RSNE4900 er det også endringer vedørende prosessen: hele prosessen med prosjektsøknad og veiledertildeling endres, da det forslås et eget enklere løp ift. veiledertildeling for RSNE studenter.

   Retningslinjene vil være gjeldende for nåværende masteroppgavestudenter når det kommer til krav i forbindelse med innlevering av masteroppgaven. For studenter som starter på masteroppgaven neste år vil de gjelde fullt ut.

   Vedtak:
   Reviderte retningslinjer for SPED4900 og RSNE4900 anbefales vedtatt.

6. **Orienteringssak, oppfølging av saker fra møte 28.08.26**
   Programplanendringene for SPED master og RSNE som ble behandlet i forrige møte og er

Institutt for spesialpedagogikk
Kontoradr.: Helga Engs hus, 4. etasje, Sem Sælands vei 7, 0371 Oslo
Telefon: 22 85 80 59
Telefaks: 22 85 80 21
postmottak@uv.uio.no
www.uv.uio.no/isp/

behandlet i STUV, er nå vedtatt av dekanen.

7. **Diskusjonssak**
   Endring i lengde på masteroppgave, SPED4900.
   Fra diskusjonen i møtet:
   For å få arrangert muntlig eksamen i forbindelse med masteroppgavener det kommet forslag om å korte ned ordlengden på selve oppgaven med om lag 1/3. Dette kan åpne for at muntlig eksamen er mulig innenfor dagens rammer. Selv om programrådet ikke tar beslutninger knyttet til ressursfordeling fremmes dette som diskusjonssak ettersom en potensiell endring trenger innspill fra ISPs personale. For kvantitative oppgaver er det positivitet knyttet til endringen. Når det kommer til kvalitative oppgaver, finnes det ulike oppfatninger. På den ene siden hevdes det at et kutt på 1/3 i ordlengde vil kunne forringe oppgavens kvalitet, særlit med tanke på dybden i metodekapitler og i beskrivelse av resultater. Det ble derfor fremmet et forslag om noe mindre drastiske kutt. Det ble også belyst at ISP har fjernet masteroppgaveseminarene og omfanget av arbeid knyttet til prosjektbeskrivelser. Ettersom en muntlig komponent på masteroppgaven er et tema som jevnlig omtales i ISPs personale vil innspillene noteres og saken vil bli diskutert videre i ISPs ledergruppe. Samtidig er det enighet om at det vil være viktig å innføre en muntlig komponent i arbeidet med master

8. Eventuelt

Ingen saker under eventuelt.

Magnar Ødegård
Faglig studieleder

Siri Høgseth
Administrativ studieleder

Saksbehandler: Siri Høgseth, *+4722858303,* *siri.hogseth@isp.uio.no*

Institutt for spesialpedagogikk
Kontoradr.: Helga Engs hus, 4. etasje, Sem Sælands vei 7, 0371 Oslo

Telefon: 22 85 80 59
Telefaks: 22 85 80 21
postmottak@uv.uio.no
www.uv.uio.no/isp/