

Navn	WISC-V (WECHSLER INTELLIGENCE SCALE FOR CHILDREN)
Formål:	Test for vurdering av kognitive evner hos barn og ungdom
Kort beskrivelse:	<p>Wechsler Intelligence Scale for Children – Fifth Edition er den femte, reviderte versjonen av denne klassiske Wechsler-skalaen for vurdering av intellektuelle evner hos barn og ungdom i alderen 6:0-16:11 år. WISC-V er vesentlig revidert og oppdatert på bakgrunn av forskning og kliniske erfaringer som er gjort siden lanseringen av den forrige versjonen. Revideringen innebærer at skalaens struktur er endret fra en modell med fire faktorer, til en femfaktormodell. Et antall nye deltester og prosessmål er inkludert for å utvide skalaens kliniske bruksområde. Videre er retningslinjene for administrering og skåring modifisert for å forbedre brukervennligheten samt at stimulusmaterialet er oppdatert. Testtiden er redusert gjennom strengere regler for å avbryte og det trengs færre deltester for å beregne Fullskala-IQ.</p> <p>Det er mulig å beregne Fullskala-IQ (FSIQ), samt 5 primære og 5 sekundære indekser</p>
Faglig område/ferdigheter:	<ul style="list-style-type: none"> • Verbal forståelse (begrepsdannelse, verbal resonnering og ervervet kunnskap) • Visuospatial bearbeiding, analyse av forholdet mellom helhet og deler samt visuomotoriske ferdigheter) • Flytende resonnering (flytende intelligens) • Arbeidshukommelse (oppmerksomhet, konsentrasjon samt både visuell og auditiv arbeidshukommelse når det gjelder enkel og ukomplisert informasjon) • Prosesseringshastighet (prosesseringshastighet, oppmerksomhet og kognitiv fleksibilitet samt perseptuell hurtighet når det gjelder enkel og ukomplisert informasjon) • Mengderesonnering (forståelse av kvantitative begrep, abstrakt resonnering og arbeidshukommelse) • Auditiv arbeidshukommelse (omfang av hukommelse, oppmerksomhet og konsentrasjon) • Nonverbal (problemløsning og prosesseringshastighet ved oppgaver som presenteres ikke-verbalt) • Grunnleggende evne (generelt kognitivt funksjonsnivå) • Basal prosesseringsindeks (informasjons bearbeiding og arbeidshukommelseskapasitet basert på enkel og ukomplisert informasjon)
Målgruppe:	6:0–16:11 år
Kartleggingsmåte:	Individuell
Normering/standarisering:	Normene bygger på skandinaviske data
Tilpasset/ikke tilpasset norske forhold:	Den norske versjonen av WISC-V er resultatet av et skandinavisk samarbeidsprosjekt. Standardiseringsarbeidet og resultatet av de psykometriske analysene beskrives i WISC-V Manual Del 1. Totalt ble 660 barn testet og normene bygger på skandinaviske data. I manualen, presenteres også kliniske studier i to grupper: Barn med lett intellektuell funksjonsnedsettelse og særlig begavede barn

Utgitt:	Norsk versjon, 2017
Forfatter:	David Wechsler
Brukergrupper/ kompetansekrav:	Autorisert Psykolog, cand.ed, cand.paed med fordypning i pedagogisk-psykologisk rådgivning og cand paed spes (UiO), masterprogrammet i spesialpedagogikk og masterprogrammet i pedagogikk med studieretning pedagogisk-psykologisk rådgivning fra UiO, sertifisert bruker av evnetester