

CARLSTEN LESE- OG SKRIVETESTER. ELEVENS ARK. OBSERVASJONSPRØVE I LESING OG SKRIVING. HØST	
Navn	
Formål:	Å vurdere elevens lese- og skriveferdigheter med tanke på å kunne yte tidlig hjelp til elever som strever
Kort beskrivelse:	Prøven er tredelt. <u>Skrive bokstav</u> . Eleven skal skrive bokstaver på grunnlag av lærerens benevnning av språklyder. <u>Skrive første bokstav</u> . Læreren sier ordene, og eleven finner den første lyden og skriver den aktuelle bokstaven. <u>Skrive ord</u> . Læreren sier ordene. Eleven må analysere ordet i språklyder og skrive de aktuelle bokstavene. Prøven gir et grovt bilde av de grunnleggende lese- og skriveferdigheter og er en støtte ved vurdering av hvilke elever som trenger støtte
Faglig område/ferdigheter:	På 1. og 2. trinn måles elevenes kjennskap til bokstaver, og deres evne til å identifisere språklyder i uttalte ord
Målgruppe:	1. og 2. trinn
Kartleggingsmåte:	I gruppe
Normering/standardisering:	Ikke oppgitt
Tilpasset/ikke tilpasset norske forhold:	Norsk originalversjon
Utgitt:	2016
Forfatter:	C.T. Carlsten
Brukergrupper/ kompetansekrav:	Lærere

\*Følger med lærerveiledning

CARLSTEN LESE- OG SKRIVETESTER. ELEVENS ARK. OBSERVASJONSPRØVE I LESING OG SKRIVING. VÅR	
Navn	
Formål:	Å vurdere elevens lese- og skriveferdigheter
Kort beskrivelse:	Prøven er tredelt. <u>Skrive bokstav</u> . Eleven skal skrive bokstaver på grunnlag av lærerens benevnning av språklyder. Eller: læreren sier språklyden og eleven skriver den aktuelle bokstaven. <u>Skrive ord</u> . Eleven skal skrive nonsensord og setninger etter diktat. <u>Lese tekst</u> . Eleven skal lese en tekst innenfor en bestemt tidsramme. Lesehastighet og leseforståelse vurderes
Faglig område/ferdigheter:	På 1. og 2. trinn måles elevenes kjennskap til bokstaver, og deres evne til å identifisere språklyder i uttalte ord
Målgruppe:	1. og 2. trinn
Kartleggingsmåte:	I gruppe
Normering/standardisering:	Ikke oppgitt
Tilpasset/ikke tilpasset norske forhold:	Norsk originalversjon
Utgitt:	2016
Forfatter:	C.T. Carlsten
Brukergrupper/ kompetansekrav:	Lærere

\*Følger med lærerveiledning