

Navn	IL-BASIS
Formål:	Materiellet benyttes for å beskrive/vurdere vesentlige forutsetninger for lesing i klassen og hos enkeltelever
Kort beskrivelse:	IL-basis er et prøvemateriell for å beskrive og vurdere forutsetninger for lesing. Materiellet er utviklet av Norsk psykologforening
Faglig område/ferdigheter:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tegne og skrive</li> <li>• Lytteforståelse</li> <li>• Førforståelse</li> <li>• Rimord</li> <li>• Forlydsanalyse</li> <li>• Fonemantall</li> <li>• Fonemanalyse</li> <li>• Fonemsyntese</li> <li>• Sammensatte ord</li> <li>• Ordforståelse</li> <li>• Bokstavkunnskap</li> <li>• Bokstavskrivning</li> <li>• Kjennskap til vokaler og stavelsesinndeling</li> <li>• Ordskriving</li> <li>• Avkodingsferdighet av tekst</li> <li>• Forståelse av høytlesing</li> <li>• Syntaktisk bevissthet</li> <li>• Avkodingsferdighet av ord</li> <li>• Bevissthet om form i språklige uttrykk</li> <li>• Bevissthet om sammenheng i tekst</li> </ul>
Målgruppe:	1. - 2. trinn
Kartleggingsmåte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuell</li> <li>• Gruppe</li> <li>• Dynamisk</li> </ul>
Normering/standardisering:	Nei
Tilpasset/ikke tilpasset norske forhold:	Norsk versjon
Utgitt:	1996
Forfatter:	J. Frost, J.C. Nielsen. Oversettelse til norsk av I. Bråten, B. Hagtvatn, S.A. Lyster, A.C. Thurmann-Moe, B. Stokke Olausen
Brukergrupper/kompetansekrav:	Lærere