

| Navn | KARTLEGGINGSPRØVER I LESING PÅ 1.TRINN |
|--|--|
| Formål: | Identifisere elever som er i risikozonen for å utvikle lese- og skrivevansker slik at disse kan få ekstra oppfølging |
| Kort beskrivelse: | Kartleggingsprøvene undersøker om det er enkeltelever som trenger ekstra oppfølging og tilrettelegging i opplæringen. Resultatene fra prøvene gir informasjon om elever som befinner seg rundt eller under en definert bekymringsgrense. Kartleggingsprøvene skiller seg fra nasjonale prøver som gir informasjon om elever på alle nivåer |
| Faglig område/ferdigheter: | Leseferdigheter: <ul style="list-style-type: none"> •skrive bokstaver •finne lyder i ord •trekke lyder sammen til ord •stave ord •lese ord •lese setninger |
| Målgruppe: | 1.trinn |
| Kartleggingsmåte: | Skriftlig screening |
| Normering/standardisering: | Norske normer |
| Tilpasset/ikke tilpasset norske forhold: | Norsk versjon |
| Utgitt: | 1995 |
| Forfatter: | Nasjonalt læremiddelsenter |
| Brukergrupper/ kompetansekrav: | Lærere |

| Navn | KARTLEGGINGSPRØVER I LESING PÅ 2.TRINN |
|----------------------------|--|
| Formål: | Identifisere elever som er i risikozonen for å utvikle lese- og skrivevansker slik at disse kan få ekstra oppfølging |
| Kort beskrivelse: | Kartleggingsprøvene undersøker om det er enkeltelever som trenger ekstra oppfølging og tilrettelegging i opplæringen. Resultatene fra prøvene gir informasjon om elever som befinner seg rundt eller under en definert bekymringsgrense. Kartleggingsprøvene skiller seg fra nasjonale prøver som gir informasjon om elever på alle nivåer |
| Faglig område/ferdigheter: | Leseferdigheter: <ul style="list-style-type: none"> •lese ord •stave ord •forstå ord - synonymer •å lese er å forstå - lese setninger •å lese er å forstå - lese tekst |
| Målgruppe: | 2.trinn |
| Kartleggingsmåte: | Skriftlig screening |
| Normering/standardisering: | Norske normer |

| | |
|--|--|
| Tilpasset/ikke tilpasset norske forhold: | Norsk versjon |
| Utgitt: | 2.trinn: manual 1998 og tester 1995,1997 og 2001 |
| Forfatter: | Nasjonalt læremiddelsenter & Læringscenteret |
| Brukergrupper/ kompetansekrav: | Lærere |

| Navn | KARTLEGGINGSPRØVER I LESING PÅ 3.TRINN |
|--|--|
| Formål: | Identifisere elever som er i risikozonen for å utvikle lese- og skrivevansker slik at disse kan få ekstra oppfølging |
| Kort beskrivelse: | Kartleggingsprøvene undersøker om det er enkeltelever som trenger ekstra oppfølging og tilrettelegging i opplæringen. Resultatene fra prøvene gir informasjon om elever som befinner seg rundt eller under en definert bekymringsgrense. Kartleggingsprøvene skiller seg fra nasjonale prøver som gir informasjon om elever på alle nivåer |
| Faglig område/ferdigheter: | Leseferdigheter: <ul style="list-style-type: none"> • lese ord • stave ord • forstå ord - synonymer • å lese er å forstå - lese setninger • å lese er å forstå - lese tekst • å lese er å forstå - lese fakta tekst |
| Målgruppe: | 3.trinn |
| Kartleggingsmåte: | Skriftlig screening |
| Normering/standardisering: | Norske normer |
| Tilpasset/ikke tilpasset norske forhold: | Norsk versjon |
| Utgitt: | 3.trinn: tester fra 2003 |
| Forfatter: | Læringscenteret |
| Brukergrupper/ kompetansekrav: | Lærere |

| Navn | KARTLEGGINGSPRØVER I LESING på 5.,6.,7. og 9.trinn |
|----------------------------|--|
| Formål: | Identifisere elever som er i risikozonen for å utvikle lese- og skrivevansker slik at disse kan få ekstra oppfølging |
| Kort beskrivelse: | Kartleggingsprøvene undersøker om det er enkeltelever som trenger ekstra oppfølging og tilrettelegging i opplæringen. Resultatene fra prøvene gir informasjon om elever som befinner seg rundt eller under en definert bekymringsgrense. Kartleggingsprøvene skiller seg fra nasjonale prøver som gir informasjon om elever på alle nivåer |
| Faglig område/ferdigheter: | <ul style="list-style-type: none"> • å finne informasjon i tekster • å tolke og forstå tekster • å reflektere over og vurdere teksters form og innhold |

| | |
|--|--|
| Målgruppe: | 5.,6.,7., og 9. trinn |
| Kartleggingsmåte: | Skriftlig screening |
| Normering/standardisering: | Norske normer |
| Tilpasset/ikke tilpasset norske forhold: | Norsk versjon |
| Utgitt: | 5.trinn: manual fra 1997, tester fra 1997 & 2002 6.trinn: manual fra 1995, tester fra 1995 7.trinn: tester fra 1999 9.trinn: manual fra 1997, tester fra 1997 |
| Forfatter: | Nasjonalt læremiddelsenter & Læringscenteret |
| Brukergrupper/ kompetansekrav: | Lærere |