

LESE-OG SKRIVEPRØVER FOR STUDENTER PÅ HØYSKOLE- OG UNIVERSITETSNIVÅ	
Navn	
Formål:	Kartlegging av lese- og skrivevansker hos voksne, spesielt hos studenter
Kort beskrivelse:	<p>Prøvene er utarbeidet med henblikk på å kartlegge dysleksi – eller spesifikke lese- og skrivevansker. Testbatteriet består av til sammen syv prøver.</p> <p>Prøve 1 – Ordkjeder</p> <p>Prøve 2 – Nonsensord</p> <p>Prøve 3 – Stillelesing av tekst</p> <p>Prøve 4 – Orddiktat</p> <p>Prøve 5 – Korrekturlesing</p> <p>Prøve 6 – Høytlesing av ord og nonsensord</p> <p>Prøve 7 – Høytlesing av tekst</p>
Faglig område/ferdigheter:	Lese- og skrivevansker
Målgruppe:	Prøvene er utarbeidet med henblikk på studenter inne høyere utdanning. Det er erfaringsmessig mulig også å bruke prøvene i forhold til andre grupper unge og voksne, men en vil da ikke ha et relevant normgrunnlag
Kartleggingsmåte:	Prøvene egner seg best for individuell testing, men prøve nr. 1-5 kan også benyttes ved gruppetesting
Normering/standardisering:	De normene som er presentert er basert på utprøving hos studenter ved Examen philosophicum, UiO. Samlet har ca. 300 studenter vært involvert i utprøving av ulike versjoner av prøvene. I tillegg har ca. 400 studenter deltatt ved normering av de ulike prøvene. For prøvene nr. 1, 2 og 3, ble det hentet inn normer fra ca. 250 studenter høsten 1995. For prøve nr. 4 og 5, ble det hentet inn normer fra 156 studenter høsten 1996. For prøvene nr. 6 og 7, er det ikke hentet inn normer. Disse to prøvene er tatt med for å få muligheter til en mer kreativ vurdering av studentenes leseferdigheter
Tilpasset/ikke tilpasset norske forhold:	Norsk utgave
Utgitt:	1997
Forfatter:	Helge Strømsø, Bente E. Hagtvet, Solveig A.H. Lyster, Anne-Lise Rygvold
Brukergrupper/ kompetansekrav:	Ikke oppgitt