

<b>ORF (ORAL READING FLUENCY): KARTLEGGING AV LESEUTVIKLING, 2.-5. TRINN</b>	
<b>Navn</b>	<b>ORF (ORAL READING FLUENCY): KARTLEGGING AV LESEUTVIKLING, 2.-5. TRINN</b>
<b>Formål:</b>	Hovedhensikten med kartleggingsverktøyet er å fange opp barn som viser tidlige tegn på lesevansker slik at de systematisk kan følges opp med tilpasset støtte
<b>Kort beskrivelse:</b>	Verktøyet er basert på individuell og formativ kartlegging av elevenes leseutvikling tre ganger i året der ordavkodning i sammenhengende tekst, leseflyt og nøyaktighet blir vurdert. Eleven leser tre utvalgte tekster høyt for læreren ved hver kartlegging og riktig antall leste ord noteres. Oppfølgende kartlegging anvendes for elever som får ekstra hjelp
<b>Faglig område/ferdigheter:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ordavkodning i sammenhengende tekst</li> <li>•Leseflyt</li> <li>•Nøyaktighet</li> </ul>
<b>Målgruppe:</b>	2.-5. trinn
<b>Kartleggingsmåte:</b>	Individuell
<b>Normering/standardisering:</b>	Verktøyet er prøvd ut på over 2000 elever fra 21 skoler over hele landet. Det gir et pålitelig mål på leseflyt og samsvarer godt med resultatene fra obligatoriske kartleggingsprøver og nasjonale prøver i lesing
<b>Tilpasset/ikke tilpasset norske forhold:</b>	Norsk versjon
<b>Utgitt:</b>	Online versjon. Oppdateres jevnlig
<b>Forfatter:</b>	National utviklingscenter for barn og unge
<b>Brukergrupper/kompetansekrav:</b>	Kartleggingen er enkel å gjennomføre for spesialpedagoger/leseveiledere eller kontaktlærere (norsklærere)