

Navn	STANDARDISERT TEST I AVKODING OG STAVING (STAS)
Formål:	STAS måler hvor godt eleven avkoder og staver i forhold til barn på samme alder, men også i forhold til eldre og yngre barn
Kort beskrivelse:	Standardisert test i avkoding og staving – STAS er utarbeidet som et hjelpemiddel for tidlig oppdagelse av lesevansker, kartlegging av leseprosessen, tilpasset hjelp og oppfølging av utviklingen. Testen kan også brukes på eldre barn, eller voksne, men da er det ikke egne normer for disse prøvene. Prøven består av ulike deler: gruppeprøver, to orddiktater, benevningshastigheter for tall og bokstaver
Faglig område/ferdigheter:	Ferdighet i avkoding og staving
Målgruppe:	Fra 2. trinn og ut ungdomsskolen
Kartleggingsmåte:	Individuell eller gruppe
Normering/standardisering:	Alle STAS-prøvene er normert på ca. 100 elever per klassetrinn fra 1 kl. til og med 10 kl. – i alt ca. 1000 elever. STAS-prøvene gir normerte og høyt reliable og valide mål på generell avkodingsferdighet og mange delferdigheter i avkoding (Klinkenberg & Skaar, 2003)
Tilpasset/ikke tilpasset norske forhold:	Norsk versjon
Utgitt:	2001 & 2003
Forfatter:	J.E. Klinkenberg & E. Skaar
Brukergrupper/ kompetansekrav:	Lærer