

DYNAMISK KARTLEGGINGSPRØVE I MATEMATIKK FOR ELEVER FRA 5. - 10. TRINN OG ELEVER I VIDEREGÅENDE SKOLE	
Navn	
Formål:	Å kartlegge elever som sliter i matematikk for å kunne gi dem et godt, tilpasset undervisningsopplegg i faget
Kort beskrivelse:	Kartleggingsmaterialet består av et kompendium som inneholder to deler. Del A: Generell veiledning til dynamisk kartlegging. Del B: Oppgaveveiledning til dynamisk kartlegging
Faglig område/ferdigheter:	Kartleggingsprøve bidrar til å avdekke hvordan eleven tenker når han eller hun arbeider med faget. Den viser hva eleven mestrer uten støtte, og videre læringspotensial med støtte fra en kompetent voksen
Målgruppe:	Elever på 5.-10. trinn og elever i videregående skole; Lærere som underviser i matematikk
Kartleggingsmåte:	Individuell
Normering/standardisering:	Ikke oppgitt
Tilpasset/ikke tilpasset norske forhold:	Norsk originalversjon
Utgitt:	2013
Forfatter:	Svein Aastrup. Statped midt
Brukergrupper/kompetansekrav:	Lærer med god kompetanse om hvordan barn og unge lærer matematikk. Kartlegger bør også få opplæring i bruken av materialet gjennom for eksempel kurs eller læringsnettverk