

DYNAMISK KARTLEGGINGSPRØVE I MATEMATIKK FOR ELEVER FRA 1. - 5. TRINN	
Navn	
Formål:	Å kartlegge elever som sliter i matematikk for å kunne gi dem et godt, tilpasset undervisningsopplegg i faget
Kort beskrivelse:	Kartleggingsmaterialet består av et kompendium som inneholder to veiledningsdeler. Del A: Generell veiledning som beskriver prinsipper ved dynamisk kartlegging og gir noen praktiske råd til den som ønsker å kartlegge. Del B: En veiledningsdel til bruk for kartleggingsleder
Faglig område/ferdigheter:	Kartleggingsprøve bidrar til å avdekke hvordan eleven tenker når han eller hun arbeider med faget. Den viser hva eleven mestrer uten støtte, og videre læringspotensial med støtte fra en kompetent voksen
Målgruppe:	Elever på 1.-5. trinn; Lærere som underviser i matematikk
Kartleggingsmåte:	Individuell
Normering/standardisering:	Ikke oppgitt
Tilpasset/ikke tilpasset norske forhold:	Norsk originalversjon
Utgitt:	2011
Forfatter:	Svein Aastrup. Statped midt
Brukergrupper/kompetansekrav:	Lærer med god kompetanse om hvordan barn og unge lærer matematikk. Den som skal kartlegge bør også ha kunnskaper om hva som kjennetegner elever med lærevansker i matematikk