

STRATEGIER, STRATEGIOBSERVASJON OG STRATEGIOPPLÆRING. FOKUS PÅ ELEVER MED MATEMATIKKVANSKER	
Navn	
Formål:	Å synliggjøre hvordan dagens kunnskaper om strategier og strategibruk kan nedfelle seg i det praktiske arbeidet i matematikktimene
Kort beskrivelse:	Boka har 3 hoveddeler. Del A gir en innføring i strategier og strategibruk. Del B beskriver hvordan strategiobservasjon kan gjennomføres med utgangspunkt i addisjons- og subtraksjonsoppgaver, tekstoppgaver og oppstilte oppgaver og i multiplikasjon. I Del C stilles spørsmålet om hvilke konsekvenser kunnskaper om elevens strategibruk bør få i det praktiske arbeidet i matematikktimen
Faglig område/ferdigheter:	Lærerstrategier
Målgruppe:	Lærere som underviser i matematikk i grunnskolen
Kartleggingsmåte:	Individuell og gruppe
Normering/standardisering:	Ikke oppgitt
Tilpasset/ikke tilpasset norske forhold:	Norsk originalversjon
Utgitt:	2013
Forfatter:	Snorre A. Ostad
Brukergrupper/ kompetansekrav:	Lærere