

Navn	TEST OF EARLY MATHEMATICS ABILITY (TEMA-2)
Formål:	Å vurdere barnets forståelse av grunnleggende matematiske begrep
Kort beskrivelse:	Testen har to hoveddeler, uformell og formell matematikk. Testen sikter mot å identifisere styrke og svakhet i matematisk tenkning. Den vil også hjelpe til å planlegge tiltak og dokumentere fremgang for det enkelte barnet
Faglig område/ferdigheter:	Den uformelle delen er beregnet for barn i førskolealder, og består av 30 testledd som omfatter størrelse, telling og enkel addisjon. Formell matematikk fordrer mestring av lesing og skriving og består av 35 testledd i addisjon, subtraksjon og bruk av tresifrede tall
Målgruppe:	3-8 år
Kartleggingsmåte:	Individuell
Normering/standardisering:	Amerikansk standardisering fra 1985 på 896 barn fra 27 stater i USA. Normene oppgis i form av gjennomsnittsskåre og prosentilskåre
Tilpasset/ikke tilpasset norske forhold:	Amerikansk originalversjon
Utgitt:	1990, 2. utgave
Forfatter:	Herbert P. Gingsburg & A.T. Barabooddy
Brukergrupper/kompetansekrav:	Alle som er kompetente til å bruke testen