

BRIEF-P (BEHAVIOR RATING INVENTORY OF EXECUTIVE FUNCTION-FØRSKOLE)	
Navn	
Formål:	<p>BRIEF-P egner seg for vurdering av barn med læringsvansker, oppmerksomhetsvansker, traumatisk hjerneskade, depresjon eller andre utviklingsmessige, nevrologiske, psykiatriske og medisinske tilstander.</p> <p>Spørreskjemaet inneholder 63 påstander innen fem teoretiske og empiriske kliniske skalaer som omhandler ulike aspekter av eksekutive funksjoner: Impulshemming, Fleksibilitet, Emosjonell kontroll, Arbeidsminne samt Planlegging/Organisering. De kliniske skalaene kan kombineres innenfor tre bredere indekser: Respons- og Emosjonskontroll (Impulshemming og Emosjonell kontroll), Kognitiv og Emosjonell styring (Fleksibilitet og Emosjonell kontroll) samt Utvikling av Metakognisjon (Arbeidsminne og Planlegging/organisering). De fem skalaene kombineres til en overordnet indeks: Generell Eksekutiv Funksjon. I tillegg er det tre validitetsskalaer: Inkonsistens, Negativitet og Uvanlige svar</p>
Kort beskrivelse:	BRIEF-P er et standardisert spørreskjema for vurdering av eksekutive funksjoner hos barn i alderen 2 til 5 år
Faglig område/ferdigheter:	<p>Eksekutive funksjoner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impulshemming • Fleksibilitet • Emosjonell kontroll • Arbeidsminne samt • Planlegging/Organisering
Målgruppe:	2 til 5 år
Kartleggingsmåte:	Skjemaet kan fylles ut av foreldre, førskolelærere eller andre personer som er i nær kontakt med barnet
Normering/standardisering:	I manualen presenteres de amerikanske normene fra 2003 basert på 460 utfylte foreldreskjema og 302 kilde skjema for de samme barna. Det er god validitet og reliabilitet for både skalaene og indeksene
Tilpasset/ikke tilpasset norske forhold:	Spørreskjema og skåringsark er oversatt til norsk
Utgitt:	2003 (manual), 2006 (informantskjema)
Forfatter:	Gerard A. Gioia, Kimberly Andrews Espy & Peter K. Isquith (manual, amerikansk versjon) Jude Nicholas & Anne-Kristin Solbakk (informantskjema, norsk versjon)
Brukergrupper/kompetansekrav:	Psykolog, lege