

Navn	ELEVENS SELVRAPPORT
Formål:	Å undersøke selvoppfatningen hos enkeltelever med skolevansker
Kort beskrivelse:	Elevers selvrapport er et undersøkelsesmateriale som kan benyttes som grunnlag for en samtale med eleven om dennes opplevelse av sin skolesituasjon både generelt og på mere spesifikke områder. Samtidig gir selvrapporten et innblikk i hvordan eleven vurderer seg selv i forhold til skolens krav og muligheter
Faglig område/ferdigheter:	Elevers sosiale og følelsesmessige situasjon, selvoppfatning, selvvurdering
Målgruppe:	Skoleelever
Kartleggingsmåte:	Individuell
Normering/standardisering:	Nei
Tilpasset/ikke tilpasset norske forhold:	Norsk originalversjon
Utgitt:	1999
Forfatter:	L. Christiansen, B. Jensen, E. Westerstråhle
Brukergrupper/ kompetansekrav:	Lærere med spesialpedagogisk utdanning og PP-rådgivere