

PALS-POSITIV ATFERD, STØTTENDE LÆRINGSMILJØ OG SAMHANDLING	
Navn	
Kort beskrivelse:	PALS er en skoleomfattende innsatsmodell med mål om å fremme sosiale og skolefaglige ferdigheter samt å forebygge og redusere problematferd blant alle grunnskolens elever. Alle elever og ansatte på skolen involveres i å bygge et trygt læringsmiljø. Atferdssenteret har utviklet PALS og er ansvarlig for opplæring og implementering i skolen. Modellen disponerer et bredt spekter av forhåndsdefinerte forskningsbaserte intervensjonskomponenter for å fremme og støtte elevenes læring og utvikling. Konkret innsamlet informasjon benyttes for å avdekke sosiale, atferdsmessige og skolefaglige problemer på et tidlig tidspunkt for å kunne målrette innsatsen i forhold til elevenes individuelle behov for hjelp og støtte
Målgruppe:	1.-10. klasse
Utgitt:	2011
Forfatter:	A. Arnesen & W. Meek-Hansen
Brukergrupper/ kompetansekrav:	Elever og ansatte på skole. Opplæringen i PALS krever en langsiktig teori- og praksisnær veiledning fra en kvalifisert PALS-veileder