

Navn	SSIS (SOCIAL SKILLS IMPROVEMENT SYSTEM)
Formål:	Å bistå fagfolk i screening og klassifisering av studenter som er mistenkt for å ha betydelige mangler av sosiale ferdigheter
Kort beskrivelse:	SSIS består av standardiserte, norm-refererte skalaer. Her dokumenteres det den oppfattede frekvensen og betydningen av atferd som påvirker studenters utvikling av sosial kompetanse og adaptiv funksjon i skolen, hjemme og i samfunnet
Faglig område/ferdigheter:	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Sosiale ferdigheter: Kommunikasjon, kooperasjon, ansvar, empati, engasjement, selvkontroll</li> <li>•Problematferd: Eksternalisering, mobbing, hyperaktivitet / uoppmerksomhet, autisme spektrum</li> <li>•Faglig kompetanse: Lese prestasjon, matte prestasjon, motivasjon til å lære</li> </ul>
Målgruppe:	3-19 år
Kartleggingsmåte:	Individuell
Normering/standardisering:	Amerikanske normer
Tilpasset/ikke tilpasset norske forhold:	Engelsk versjon
Utgitt:	2008
Forfatter:	Stephen N. Elliott og Frank M. Gresham
Brukergrupper/kompetansekrav:	Mastergrad i psykologi, pedagogikk, talespråkpatologi, ergoterapi, sosialt arbeid, rådgivning, eller i et felt som er nært relatert til bruk av vurderingen, og formell opplæring i administrasjon, skåring og tolkning av kliniske vurderinger