

| Navn | CHILDREN'S COMMUNICATION CHECKLIST-2 (CCC-2) |
|--|--|
| Formål: | CCC-2 er utviklet for å fange opp barn med muntlige og pragmatiske språkvansker, og kan dessuten gi indikasjon på mulige autismespekterforstyrrelser |
| Kort beskrivelse: | Children's Communication Checklist, Second Edition (CCC-2), er et instrument for vurdering av muntlig og pragmatisk språk hos barn og ungdom. Instrumentet gir informasjon om hvordan barnet faktisk bruker språket sitt i hverdagen, noe som ikke alltid er så tydelig eller enkelt å fange opp ved testing med tradisjonelle språkinstrumenter |
| Faglig område/ferdigheter: | Vurdering av muntlig og pragmatisk språk hos barn |
| Målgruppe: | 4 år til 16 år |
| Kartleggingsmåte: | Individuell. Sjekkliste til foreldre eller andre som kjenner barnet godt |
| Normering/standardisering: | Ja. Norske normer |
| Tilpasset/ikke tilpasset norske forhold: | Den norske versjonen av CCC-2 har norske normer som er basert på 731 norske barn. Normene dekker aldersintervallet 4:0–16:11 år. CCC-2 er oversatt og tilpasset norske forhold, og selve sjekklisten finnes både på bokmål og nynorsk |
| Utgitt: | Engelsk versjon: 2003 Norsk versjon: 2011 |
| Forfatter: | Engelsk versjon: Dorothy Bishop Norsk versjon: Andersen Helland og Hollund Møllerhaug |
| Brukergrupper/kompetansekrav: | Autorisert psykolog, logoped, masterprogrammet i spesialpedagogikk og masterprogrammet i pedagogikk med studieretning pedagogisk-psykologisk rådgivning fra UiO, spesialpedagog |