

Navn	CLINICAL EVALUATION OF LANGUAGE FUNDAMENTALS - 4 (CELF-4)
Formål:	Vurdere språklige komponenter som er viktige for muntlige og skriftlige språkferdigheter, språklig hukommelse og arbeidsminne
Kort beskrivelse:	CELF står for Clinical Evaluation of Language Fundamentals. Testen brukes for å vurdere et barns ferdigheter eller vansker med blant annet forståelse av instruksjoner, betydningen av ord, ordforråd (semantikk), setningsstruktur (syntaks) og gjenkalling og repetisjon av muntlige formuleringer (hukommelse). Testen består av 4 nivåer og 13 deltester. Testen gjør det mulig å foreta en fleksibel og bred språkvurdering, og å vurdere hvilke tiltak som bør iverksettes
Faglig område/ferdigheter:	<ul style="list-style-type: none"> •Forståelse av instruksjoner •Grammatiske strukturer •Narrativ forståelse •Tallhukommelse •Likheter 1 og 2 •Hverdagslige sekvenser •Formulere setninger •Repetisjon av setninger •Hurtig benevning •Ekspressivt ordforråd •Setningsforståelse •Ordmobilisering
Målgruppe:	5 år til 12 år
Kartleggingsmåte:	Individuell
Normering/standardisering:	Ja. Skandinaviske normer
Tilpasset/ikke tilpasset norske forhold:	Ja. Den norske versjonen av CELF-4 er et resultat av et skandinavisk samarbeidsprosjekt som ble startet i begynnelsen av 2010. I løpet av våren 2012 ble 600 skandinaviske barn testet med CELF-4, og 496 foreldre besvarte den pragmatiske profilen. Dataene herfra ligger til grunn for de skandinaviske normene
Utgitt:	2003, 4. utgave
Forfatter:	E. Semel, E. H. Wiig, & W. A. Secord
Brukergrupper/kompetansekrav:	Autorisert psykolog, logoped, masterprogrammet i spesialpedagogikk og masterprogrammet i pedagogikk med studieretning pedagogisk-psykologisk rådgivning fra UiO