Navn	TEST OF WRITTEN LANGUAGE 4 (TOWL 4)
Formål:	Kartlegge skriftlige språkkunnskaper.
Kort beskrivelse:	TOWL 4 representerer en omfattende diagnostisk test av skriftlige språkkunnskaper. Testen anvendes til å kartlegge ulike styrker og svakheter ved elevers skriftlige fremstillingsevne, identifisere elever som har behov for ekstra oppfølging, samt å undersøke effekten av ulike tiltak rettet mot å fremme skriftlige språkkunnskaper. Testmateriellet består av en manual, en bildebok, skåringsskjema og to kartleggingsskjema, A og B. Hvert skjema inneholder syv deltester: Vokabular, Rettskriving, Tegnsetting, Logiske setninger, Setningskombinasjon, Kontekstuelle konvensjoner og Historiekomposisjon. Deltestene oppsummeres i tre hovedkategorier: Generell skriving, Konstruert/fremtvunget skriving og Spontan skriving.
Faglig område/ferdigheter:	Skriftlige språkkunnskaper
Målgruppe:	9 – 17 år
Kartleggingsmåte:	Individuell eller gruppe
Normering/standardisering:	Amerikanske normer (utvalg på 2.505 individer fra 18 stater)
Tilpasset/ikke tilpasset norske forhold:	Engelsk versjon
Utgitt:	2009
Forfatter:	Hammill, D. D. & Larsen, S. C.
Brukergruppe/ kompetansekrav:	4 års høyskole/universitetsutdannelse i psykologi, rådgivning, talespråkpatologi eller lignende, samt tilfredsstillende gjennomføring av kurs i testtolkning, psykometri og måleteori, utdanningsstatistikk eller et nært beslektet område. Alternativt lisens/sertifisering fra et byrå som tilbyr opplæring i etisk og kompetent bruk av psykologiske tester.