

STRATEGI:

Institutt for Spesialpedagogikk (ISP)



AMBISJON

- ISP har som ambisjon å utvikle et kunnskapsgrunnlag som bidrar til større verdsetting av mangfold og at barn, unge og voksne med spesialpedagogiske behov i større grad kan oppfylle sitt potensiale for læring og deltakelse i arbeids- og samfunnsliv.
- Ambisjonen skal realiseres gjennom forskningsbasert og praksisnær studentaktiv undervisning samt gjennom forskning av høy vitenskapelig kvalitet. Dette inkluderer særlig intervensjonsstudier, longitudinelle studier, kunnskapsoversikter, registerstudier, utnyttelse av store helseundersøkelser, eksperimentelle studier og dybdestudier.
- ISP vil utvikle innovasjoner basert på spesialpedagogisk forskning. Dette innebærer å oversette forskningsbasert kunnskap til konkrete løsninger som kan møte de utfordringene barn, unge og voksne med spesialpedagogiske behov står overfor i dagens samfunn.
- ISP vil støtte forskere og studenter i å videreutvikle sin innovasjonskompetanse gjennom veiledning, ressurser og muligheter for å samarbeide om forskningsprosjekter og utviklingsarbeid. Dette skal styrke evnen til å utvikle kreative og bærekraftige løsninger innen spesialpedagogikk.

FORSKNING

- ISP ønsker å etablere seg som det ledende spesialpedagogiske forskningsmiljøet i Europa, og skal gi vesentlige bidrag til både teoriutvikling og utvikling av forskningsbasert kunnskap innen det spesialpedagogiske fagfeltet.
- ISP vil øke satsingen på teoretisk og metodologisk robusthet, samt åpne og etterprøvbare vitenskapelige prosesser. En slik satsning på forskningskvalitet vil innebære at studiene vil bli mer krevende og omfattende, samt at vi vil bruke flere ressurser per publikasjon. Instituttet vil bli mer synlig i de fremste publikasjonskanalene.
- ISP vil arbeide for at flest mulig av våre studier pre-registreres der det er hensiktsmessig, og at vi publiserer pre-prints, data og analyseprotokoller åpent.
- Instituttet ønsker i større grad å utnytte de mulighetene som digitaliseringen gir, både i utvikling av kartleggingsverktøy og intervensjoner. Vår lab, Oslo SpesialPedagogikk- og læringslab (Oslo SPeLL), vil ha et hovedansvar i denne utviklingen.
- ISP vil bidra til å fremme et tverrfaglig forsknings-perspektiv på utvikling, læring og inkluderende praksiser, der perspektiver fra ulike fagfelt integreres i større grad enn i dagens forskningslitte-ratur. Vi vil realisere denne ambisjonen gjennom å styrke det spesialpedagogiske perspektivet i forskningssamarbeid med andre fagmiljøer.



UTDANNING

- ISP har som mål å være en ledende institusjon for utdanning av spesialpedagoger i Europa. Våre studieprogrammer skal utvikles i tett samarbeid med praksisfeltet og tilpasses samfunnets behov for spesialpedagogisk kompetanse.
- ISP vil frem mot 2030 prioritere studentaktiv undervisning, forskningsbaserte studieprogrammer og emner som er tett knyttet til spesialpedagogisk praksis og samfunnsrelevante utfordringer. Vi skal kontinuerlig forbedre undervisningstilbudet og sikre høy kvalitet og forutsigbarhet i læringsopplevelsen.
- Oslo SPeLL skal bidra til videreutvikling av studieprogrammene, inkludert praksis. Dette innebærer å styrke studentenes ferdigheter innen kartlegging, intervensjon, digitalisering og rådgivning, samt vitenskapelige prosesser. I tillegg skal studentene få økte muligheter til å delta i forskningsprosjekter.
- Våre studenter skal utvikle solid teoretisk forståelse og praktiske ferdigheter innen læring, utvikling og inkludering av personer med spesialpedagogiske behov. Vi vil styrke deres evne til å anvende teori i praksis, tilpasse intervensjoner til ulike behov og bruke forskningsbaserte metoder for å fremme inkluderende praksis.
- ISP vil arbeide for å etablere nasjonale standarder for spesialpedagogiske utdanninger med mål om å innføre en beskyttet tittel. Dette skal sikre økt kvalitet og enhetlige faglige krav, styrke profesjonens status og sikre at spesialpedagoger har den nødvendige kompetansen for å møte samfunnets behov.
- ISP vil utforske mulighetene for å etablere integrerte tverrfaglige masterprogrammer som er relevante for det spesialpedagogiske fagfeltet. Et integrert masterprogram kombinerer bachelor- og mastergrad i et sammenhengende femårig studieløp.
- ISP vil utvikle etter- og videreutdanningstilbud som dekker behov i det spesialpedagogiske praksisfeltet.

