

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK
Det utdanningsvitenskapelige fakultet
Universitetet i Oslo

HJEMMEEKSAMEN

UTSATT EKSAMEN

LSS4000 Læringssyn og innovasjon

Leveres ut 5. oktober 2010 kl 0900

Innlevering 7. oktober 2010 kl 16.00

Svar på 1 (en) av 2 (to) oppgaver:

Oppgave 1.

Ta utgangspunkt i Casen under og gjør rede for mulige barrierer for endring av praksis i skolen, og drøft hvilke strategier du vil anvende for at slike barrierer ikke skal bli avgjørende for utfallet av et innovasjonsarbeid på denne skolen.

”Min arbeidskommune har vedtatt en felles kvalitetsutviklingsplan for alle sine skoler, der lesing er et av satsningsområdene, spesielt i forhold til grunnleggende leseferdighet og et felles kommunalt system for å kvalitetssikre leseopplæringen i grunnskolen.

På min skole har det på denne bakgrunnen blitt et noe større fokus på leseopplæringen de siste to årene – med mest vekt på begynneropplæringen og systematisk leseopplæring tidlig på høsten på 1. trinn. Likevel har vi ingen klare felles retningslinjer for hvordan den første opplæringen skal foregå, så dette arbeidet blir veldig opp til den enkelte trinnlærer. Det er også stor variasjon i hvordan den videre leseopplæringen gjennomføres oppover i trinnene, og vi har fortsatt en vei å gå før vi har nådd Kunnskapsløftets mål om å drive leseopplæring i alle fag på alle trinn. Med andre ord, vi har ingen felles helhetlig utviklingsplan som fungerer i praksis som et arbeidsredskap i lese- og skriveopplæringen ved vår skole.”
(utdrag fra en logg fra en språk- og leseveileder).

Oppgave 2.

Case – ’Gurkedalen skole’

På bakgrunn av det du har lest og hørt på forelesingene i emnet: Læringssyn og innovasjon ber vi deg utforme en fagtekst på 7-10 sider (ekskl. tittel og litteraturliste). Her legger du frem en begrunnet plan for hvordan du vil gripe et innovasjons- og veiledningsarbeid an på Gurkedalen skole

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK
Det utdanningsvitenskapelige fakultet
Universitetet i Oslo

HJEMMEEKSAMEN

LSS4000 Læringsyn og innovasjon

Leveres ut 21. september 2010 kl 0900

Innlevering 23. september 2010 kl 16.00

Svar på 1 (en) av 2 (to) oppgaver:

Oppgave 1.

Gjør rede for mulige barrierer for endring av praksis i skolen, og drøft hvilke strategier du vil anvende for at slike barrierer ikke skal bli avgjørende for utfallet av et innovasjonsarbeid.

Oppgave 2.

Case – 'Gurkedalen skole'

På bakgrunn av det du har lest og hørt på forelesingene i emnet: Læringsyn og innovasjon ber vi deg utforme en fagtekst på 7-10 sider (ekskl. tittel og litteraturliste). Her legger du frem en begrunnet plan for hvordan du vil gripe et innovasjons- og veiledningsarbeid an på skolen som er beskrevet i teksten under (utdrag fra en logg fra en språk- og leseveileder):

"På vår skole foregår det god undervisning i den enkelte klasse/gruppe. Det er imidlertid lite samarbeid og faglig/pedagogisk utveksling mellom lærerne på tvers av gruppene. Det er 'min gruppe', 'mine barn' og 'mine ting'. Det er behov for en forandring som kan føre til tettere samarbeid blant pedagogene. Et samarbeid som vil innebære kunnskapsdeling og større innsikt i forskjellige metodiske opplegg. Vi tror at et bredere og bedre samarbeidsklima vil åpne for en holdningsendring fra 'mine elever' mot 'våre elever'. Vi mener at dette igjen vil føre til en bedre tilpasset opplæring for våre elever. Lærerne bør 'rykkes opp' av det trygge og vante og ledes mot det å se andre muligheter. Det virker som at all forandring på vår skole i stor grad møtes med redselen for at det skal bli mer jobb for den enkelte som i neste omgang fører til slitasje. Engstelse for andre samarbeidspartnere, og andre elevsammensetninger kan også være en årsak til vegring mot nye tiltak."

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK
Det utdanningsvitenskapelige fakultet
Universitetet i Oslo

HJEIMEEKSAMEN
LSS4000 Læringssyn og innovasjon
Leveres ut 21. september 2010 kl. 0900
Innlevering 23. september 2010 kl. 16.00

Skriv 1(ei) av 2 (to) oppgåver:

Oppgåve 1.

Gjer greie for mulege barrierar for endring av praksis i skolen, og drøft kva strategiar du vil anvende for at slike barrierar ikkje skal bli avgjerande for utfallet av et innovasjonsarbeid.

Oppgåve 2.

Eksempel – 'Gurkedalen skole'

På bakgrunn av det du har lest og høyrte på forelesingane i emnet: Læringssyn og innovasjon ber vi deg utforme ein fagtekst på 7-10 sider (ekskl. tittel og litteraturliste). Her legg du fram ein grunngeven plan for korleis du vil gripe eit innovasjons- og rettleingsarbeid an på skolen som er framstilt i teksten under (utdrag frå ein logg frå en språk- og leseveglear):

"På vår skole foregår det god undervisning i den enkelte klasse/gruppe. Det er imidlertid lite samarbeid og faglig/pedagogisk utveksling mellom lærerne på tvers av gruppene. Det er 'min gruppe', 'mine barn' og 'mine ting'. Det er behov for en forandring som kan føre til tettare samarbeid blant pedagogane. Et samarbeid som vil innebære kunnskapsdeling og større innsikt i forskjellige metodiske opplegg. Vi tror at et bredere og bedre samarbeidsklima vil åpne for en holdningsendring fra 'mine elever' mot 'våre elever'. Vi mener at dette igjen vil føre til en bedre tilpasset opplæring for våre elever. Lærerne bør 'rykkes opp' av det trygge og vante og ledes mot det å se andre muligheter. Det virker som at all forandring på vår skole i stor grad møtes med redselen for at det skal bli mer jobb for den enkelte som i neste omgang fører til slitasje. Engstelse for andre samarbeidspartnere, og andre elevsammensetninger kan også være en årsak til vegring mot nye tiltak."

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK
Det utdanningsvitenskapelige fakultet
Universitetet i Oslo

HJEMMEEKSAMEN

LSS4000 Læringssyn og innovasjon
Leveres ut 22. september 2011 kl 09.00
Innlevering 26. september 2011 kl 12.00

Svar på 1 (en) av 2 (to) oppgaver:

Oppgave 1.

Drøft hvordan veiledning kan inngå som arbeidsmåte i et innovasjonsarbeid på en skole.

Oppgave 2.

Utarbeid en plan for innovasjonsarbeid på denne skolen:

”Vi har erfart at tidligere fagplaner i norsk ikke er blitt gjort godt nok kjent blant lærerne. De er ikke blitt brukt aktivt i undervisningen, og mange kollegaer har ikke visst om at det fantes en slik plan. Den er blitt informert om, men ikke fulgt opp. Vi ønsker ikke at en ny plan skal lide samme skjebne.”

Institutt for spesialpedagogikk
Det utdanningsvitenskapelige fakultet
Universitetet i Oslo

HJEMMEEKSAMEN

LSS4000 Læringsyn og innovasjon

Leveres ut 24. september 2012 kl 09.00 Innlevering 26. september 2012 kl 15.00

Svar på 1 (en) av 2 (to) oppgaver:

Oppgave 1.

Drøft hvordan du mener at en språk- og leseveileder kan tilrettelegge en innovasjonsprosess slik at de deltakende lærere får mest mulig eierforhold til innovasjonen.

Oppgave 2.

Utarbeid en plan for innovasjonsarbeid på din skole i et fagområde i grunnskolen hvor du vil tilgodese minst to av de fem nevnte grunnleggende ferdigheter:

«Læreplanen fremhever viktigheten av å styrke arbeidet med de fem grunnleggende ferdighetene: å kunne uttrykke seg muntlig, å kunne uttrykke seg skriftlig, å kunne lese, å kunne regne, og å kunne bruke digitale verktøy. Utvikling av disse ferdighetene skal kunne knyttes opp mot arbeid i alle fagene. Det betyr bl.a. at alle lærere skal være leselærere.»

I planen må det også fremgå hvordan du vil gjennomføre veiledning av kolleger som skal delta i innovasjonsarbeidet.