

Det utdanningsvitenskapelige fakultet

Universitetet i Oslo

**EKSAMEN**

**SPED1001**

**Kl. 09:00, 05.06.2013**

Svar på to av disse tre oppgavene.

Oppgi numrene på de to valgte oppgavene i eksamensbesvarelsen.

Oppgave 1

Gjør rede for hva som forstås med utviklingshemning.

Oppgave 2

Gjør rede for hva som forstås med synsvansker.

Oppgave 3

Gjør rede for hva som forstås med kultursensitivitet.

Det utdanningsvitenskapelige fakultet

Universitetet i Oslo

**EKSAMEN**

**SPED1001**

**Kl. 09:00, 05.06.2013**

Svar på to av disse tre oppgåvene.

Skriv numrene på dei to valgte oppgåvene i eksamensbesvarelsen.

Oppgåve 1

Gjer greie for kva ein forstår med utviklingshemming.

Oppgåve 2

Gjer greie for kva ein forstår med synsvanskar.

Oppgåve 3

Gjer greie for kva ein forstår med kultursensitivitet.

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK

Det utdanningsvitenskapelige fakultet

Universitetet i Oslo

**EKSAMEN**

**SPED1001**

**Onsdag 8. juni 2011**

**Ingen hjelpemidler tiltatt**

Besvar to av tre oppgaver. Oppgi numrene på de to valgte oppgavene.

Oppgave 1.

Gjør rede for hva som forstås med mobbing.

Oppgave 2.

Gjør rede for hva som forstås med matematikkvansker.

Oppgave 3.

Gjør rede for hva som forstås med utviklingshemning.

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK

Det utdanningsvitenskapelige fakultet

Universitetet i Oslo

**EKSAMEN**

**SPED1001**

**Onsdag 8. juni 2011**

**Ingen hjelpemidler tiltatt**

Svar på to av desse tre oppgåvene (enten oppgåve 1 eller oppgåve 2)

Oppgåve 1.

Gjer greie for kva som forstås med *mobbing*.

Oppgåve 2.

Gjer greie for kva som forstås med *matematikkvanskar*.

Oppgåve 3.

Gjer greie for kva som forstås med *utviklingshemming*.

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK  
Det utdanningsvitenskapelige fakultet  
Universitetet i Oslo

**EKSAMEN**  
**SPED1001**  
**Fredag 4. juni 2010**  
**Ingen hjelpemidler tiltatt**

Svar på to av disse tre oppgavene.  
Oppgi numrene på de to valgte oppgavene i eksamensbesvarelsen

Oppgave 1.

Gjør rede for hva som forstås med psykososiale lærevansker.

Oppgave 2.

Gjør rede for hva som forstås med lese- og skrivevansker.

Oppgave 3.

Gjør rede for hva som forstås med hørselsvansker.

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK  
Det utdanningsvitenskapelige fakultet  
Universitetet i Oslo

**EKSAMEN**  
**SPED1001**  
**Fredag 5. juni 2009**  
**Ingen hjelpemidler tiltatt**

Svar på to av disse tre oppgavene.  
Oppgi numrene på de to valgte oppgavene i eksamensbesvarelsen

Oppgave 1.

Gjør rede for hva som forstås med *matematikkvansker*.

Oppgave 2.

Gjør rede for hva som forstås med *mobbing*.

Oppgave 3.

Gjør rede for hva som forstås med *utviklingshemning*.

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK  
Det utdanningsvitenskapelige fakultet  
Universitetet i Oslo

**EKSAMEN**  
**SPED1001**  
**Fredag 5. juni 2009**  
**Ingen hjelpemidler tiltatt**

Svar på to av disse tre oppgåvene (enten oppgave 1 eller oppgave 2)

Oppgave 1. Gjer greie for kva ein forstår med <i>matematikkvanskar</i> .
Oppgave 2. Gjer greie for kva ein forstår med <i>mobbing</i> .
Oppgave 3. Gjer greie for kva ein forstår med <i>utviklingshemming</i> .