

Dato: 10.10.2018  
Deres ref.:  
Vår ref.: 2016/3154 LINESL

### **Referat fra møte i styringsgruppe for lektorprogrammet (STYLE) 10.10.18**

Til stede: Jon Magne Vestøl (UV), Cathrine Tellefsen (vara MN), Tone Vold-Sarnes (SV, til kl 10.45), Ingjerd Hoëm (SV, fra kl 11), Oddbjørn Leirvik (TF), Markus Opheim (studentrepresentant), Tim Selvåg (vara studentrepresentant), Kirsti Engelian (ILS), Marie Thorstensen (ILS)

Hilde Jacobsen (FIKS) og Øystein Gilje (FIKS) til stede for sak 2. Jonas Bakken (ILS) til stede for sak 4.

Forfall: Solveig Kristensen (MN), Ranveig Kvinnsland (studentrepresentant), Eirik Welo (HF)

Referent: Line Sletten

### **Sak 1: Godkjenning av innkalling, dagsorden og referat fra forrige møte**

Innkalling og dagsorden ble godkjent. Vestøl og Engelian meldte saker til eventuelt. Det ble fremmet forslag om å utsette sak 3 til neste møte da få studiedekaner var til stede i møtet. Det var ingen innsigelser. De enkelte studiedekaner ser på om det er noen de ønsker å invitere med seg til denne saken, inntil 2 personer. Studentene ønsker å ta med en til. Engelian orienterte om at lektorprogrammet har tenkt å innføre et årlig lektorseminar der flere aktuelle inviteres, utover programrådet.

Referat fra møte 7.6.18 er godkjent per epost tidligere og er lagt ut her i tillegg til i ephorte: [www.uv.uio.no/om/organisasjon/rad-utvalg/Styringsgruppa%20for%20lektorprogrammet/moteplanreferater-2018](http://www.uv.uio.no/om/organisasjon/rad-utvalg/Styringsgruppa%20for%20lektorprogrammet/moteplanreferater-2018).

### **Sak 2: FIKS – oppdatering**

FIKS koordinerer innsatsen til UiO på desentralisert kompetanseutvikling for lærere. Arbeidet hadde kickstart med konferanse 21. september (<https://www.uv.uio.no/forskning/satsinger/fiks/om/aktuelt/arrangementer/2018/fagdag-fagfornyelsen.html>).



På FIKS nettside er det opprettet en kunnskapsbase (<https://www.uv.uio.no/forskning/satsinger/fiks/kunnskapsbase/>). Her er det blant annet lagt ut en sak om dybdelæring. Dette er utgangspunkt for workshoper Gilje er i gang med ute på skolene.

Første fagfrokost handlet om programmering i skolen v/MN  
Neste fagfrokost blir i desember og handler om bærekraftig utdanning v/UV

Ulike UiO-prosjekter finansiert gjennom Desentralisert modell for kompetanseutvikling i 2018 ble presentert. UiO har fått godt med midler.

Det er et stort potensiale i forskning knyttet til praksis som kan gi kompetanseutvikling.

Referansegruppen har møte neste fredag, og representantene ble invitert til å komme med innspill til agendaen.

Det kommer en egen melding for 2019, da skal videregående også inn i satsingen. Utover dette vet vi ikke mer om meldinga enda.

3 utfordringer å ta med hjem for representantene i STYLE:

- Det er bra om minst en fra hvert fakultet kommer på en av fagfrokostene (for å få innsyn i aktiviteten)
- Det er mye jobb i best practice-prosjektene, og ikke nok arbeidskraft. Vi får vite aktuelle fag når skolene har avklart, og det vil være aktuelt å koble til fagpersoner når man vet mer
- Det er ikke nødvendig å vente med gode videregående skole-prosjekter selv om 2019-meldinga ikke er klar, det er allikevel mulighet for å få opp ideer. Målet er å få spisskompetanse på UiO til å matche skolenes behov.

### **Fra diskusjonen:**

Kommuner og UH-institusjoner må søke midler i samarbeid. Det er skoleeier som sender inn søknaden.

Til nå har det vært snakket mye om tradisjonelle skolefag, når videregående skole kommer inn blir det programfag, og altså langt flere spissmiljøer som er aktuelle.

Gjennom den nye ordningen blir det også bedre mulighet for å utforske grenseflatene mellom skolefagene og UiO. Kanskje er det potensiale for å skape bedre overganger mellom videregående fag og universitetsfag.

Lærebøker ble tatt opp som et aktuelt tema. Forlagene har nok lagt planer for de neste årene allerede. Det å skrive lærebøker er krevende, man må både kunne faget godt, og skjønne elevene. Det er mulig at det å koble fagpersoner inn i best practice-prosjekter kan bidra til å utvikle god innsikt i dybdelæring i fagene, kanskje kommer det noe ut av det som er noe annet enn tradisjonelle lærebøker. Det universitetet kan bidra best med er nok å gå inn og se på hvor vi kan bidra med vår faglige innsikt. Eksempel fra fysikk: utvikle vitenprogrammer i relativitetsteori og kvantefysikk. Utviklet gratis program for skolene, finansiert via Forskningsrådet.

Tanken er at man kan utvikle ressurser regionalt, og så spre dem nasjonalt.

Det ble også påpekt at når vi går videre og utvikler større prosjekter er det viktig at studentene er med. Det vil kunne være muligheter for å skrive masteroppgave. Da er det viktig å ha med masterstudentene fra starten av, og at de slipper til i skolemiljøene for å samle data. Universitetsskoler som partnere er bra.

Læreplaner kommer på høring i februar 2019. Aktivitetene er forsøkt synkronisert med læreplanarbeidet.

FIKS oppfordret til å bruke referansegruppa aktivt. Jakobsen fortsetter å sette studiedekaner etc i kopi på eposter til referansegruppa.

### **Sak 3: Underveisevaluering av lektorprogrammet 2016/2017**

Saken ble utsatt til neste møte

### **Sak 4: Status fagfornyelse**

Presentasjon ved Kirsti Engelian og Jonas Bakken.

Engelian er nestleder i UHR lærerutdanning, og sitter som representant i ulike fora der hun kommer på innsiden av prosessene i fagfornyelsen.

Arbeidet med fagfornyelse er influert av Ludvigsen-utvalgets rapport. Prosessen har vært offentlig tilgjengelig underveis, og sektoren er fornøyd med å kunne delta/medvirke. Arbeidsformen er strategisk, med jevn dialog med partene, både UHR, student- og elevorganisasjoner, skoleeierorganisasjoner, KS, utdanningsforbundet etc.

Nye læreplaner skal foreligge høst 2020. Det kommer innspillsrunde på førsteutkast veldig snart. Til våren blir det en større formell høring, og det er viktig at fagmiljøene er på banen. For innspillsrunde og høring er det viktig å bidra konstruktivt. Det må argumenteres godt dersom man ønsker at noe skal inn. Læreplangruppene får selv stille spørsmål om hva de særlig ønsker innspill på, og det kan være at det kommer overordnede spørsmål i tillegg. Det er også viktig å få

fram i svaret om man svarer samlet for et fakultet eller en institusjon, eller om man svarer som enkeltperson.

Liedutvalget ([www.liedutvalget.no](http://www.liedutvalget.no)) har mandat til å foreslå store strukturelle endringer i videregående skole, mens Nordrumutvalget ([www.opplaringslovutvalget.no](http://www.opplaringslovutvalget.no)) skal revidere og foreslå ny opplæringslov.

Det forventes at skolene forbereder seg før ting er endelig vedtatt, her kommer desentralisert kompetanseutvikling inn.

Overordnet del er ferdig, og kjerneelementer i fagene er vedtatt. Læreplangruppene er i gang med sitt arbeid nå, og det er fokus på klart språk.

Det utvikles en prototype på digital plattform for læreplanverket, her skal man kunne få tilgang til forklaringer, ressurser etc i læreplanen. Det er viktig å få det tydelig for bruker hva som er styring (vedtatt læreplan) og hva som er støtte.

Læreplanene innføres trinnvis.

Kjerneelementprosessen foregikk gjennom 2017-2018, med ganske store arbeidsgrupper (14 i norsk). Fagfornyelsen skal spisse læreplanene og knytte læreplanene til sentrale elementer i faget. Det er rom for at fag har ulike egenart.

Læreplanene skal gå gjennom hele skoleløpet. Kjerneelementene skal brukes til å «rydde» i læreplanene, slik at alt som står i læreplanen er forankret i kjerneelementene. Det skal også stå eksplisitt hvordan faget bidrar til skolens kjerneverdier. Innledningen til læreplaner endres, og for hvert trinn skal det skrives om hvordan det skal jobbes med vurdering.

Omtalen av grunnleggende ferdigheter skal også si noe om fagets særlige ansvar. Samfunnsfaget har fått særlig ansvar for digital kompetanse. Norskfaget har særlig ansvar for lesestrategier osv.

Det ble diskutert kort hva STYLEs rolle bør være videre i dette. Dette arbeidet berører lektorprogrammet på flere måter, både i hvordan fagdidaktikk og pedagogikk møter dette i profesjonsemnene, og også praksis, men også forståelsen av faglige emner. Dette blir et tilleggsmoment med tanke på emnene som skal inngå i fag 1 og 2 i lektorprogrammet.

Programrådet følger læreplanarbeidet tett. Når læreplanene foreligger vil det gå ut bestilling om gjennomgang av alle emnegrupper. Det ble i forbindelse med dette løftet et mer prinsipielt spørsmål om hvorvidt man bør flytte semester for når et emne går, dersom det må til for å få den beste emnegruppa. Det viktige bør jo være hva studentene trenger når de går ut i skolen.

Nye læreplaner vil også kunne påvirke hvilken bakgrunn elevene vi får har for universitetsfagene. Hvordan skal lærerne forholde seg til det som skjer på universitetet? Det er jo i forskningsfronten den reelle fagfornyelsen skjer.

Hvordan de tverrgående temaene tas ned i skolen vil kunne influere på vårt arbeid med lektorprogrammet. Skolene vil gjøre det ulikt, og studentene våre vil bli utfordret på kryssing av faggrenser.

#### **Sak 5: Møtetidspunkter vår 2019**

Det var ingen innsigelser til datoene torsdag 14. mars kl 13-15 og torsdag 9. mai kl 13-15

Da flere ikke var til stede i møtet sendes datoene også ut på epost for sjekk.

#### **Sak 6: Evt**

6 a) Engelién orienterte om invitasjon til åpningsseminar for de nye universitetsskolene. Fram til jul arbeides det med å etablere UiO-internt nettverk/struktur for arbeidet med universitetsskolene. Vi er første institusjon som har kommet dit at vi har samarbeidspartnere som ikke lenger er universitetsskoler, men har vært det. Det er mulig man bør ha en type «alumninettverk» for universitetsskoler.

6 b) Vestøl orienterte om sak til neste møte. UiO har fått 2 millioner fra KD til EVU rettet mot lærere. Deler av midlene er delt ut til hvert fakultet (220 000,- til hvert av de fem fakultetene). Som tidligere avtalt protokollerer vi i neste møte hva midlene er benyttet til. Fakultetene bes om å formulere en setning eller to som kan legges inn i protokollen. STYLE må også ha en runde om bruk av eventuelle 2019-midler.

Dokumentet er elektronisk produsert og godkjent ved UiO i tråd med UiOs reglement for elektronisk godkjenning.

Saksbehandler:

*Line Sletten,*  
22855752, *line.sletten@uv.uio.no*