

Dato: 26.11.2020
Deres ref.:
Vår ref.: 2016/3154 LINESL

Referat fra møte i styringsgruppe for lektorprogrammet (STYLE) 26.11.2020

Til stede (via zoom): Jon Magne Vestøl (UV), Trine Waaktaar (SV), Nina Hoel (TF), Tone Fredsvik Gregers (MN), Gunn Enli (HF), Andrea Dybdal Rogne (studentrepresentant), Petter Weberg (studentrepresentant), Marie Thorstensen (ILS), Kirsti Lyngvær Engelién (ILS), Øystein Gilje (FIKS, for sak 2), Melanie Kirmess (påtroppende studiedekan ved UV).

Forfall: Ingen

Referent: Line Sletten

Sak 1: Godkjenning av innkalling, dagsorden og referat fra forrige møte.

Innkalling, dagsorden og referat fra forrige møte ble godkjent.

Sak 2: Orientering fra FIKS

Gilje orienterte om egnevaluering av FIKS og meldingsarbeid 2021.

FIKS hadde møte med fakultetene i fjor om Desentralisert kompetanseutvikling (dekomp), og skal gjøre tilsvarende nå. I første kvartal skal det arbeides med skoleeiere i Oslo og Viken. Det er planlagt et møte 18. januar for å orientere og se på mulige påkoblingspunkter. Gilje sender invitasjonen til STYLE for videresending til aktuelle personer ved fakultetene. Dette er en transparent prosess, og det er åpent for flere fra hvert fakultet.

FIKS har også hatt egne møter med ISP, da det er en egen pott for spesialpedagogikk.

Sak 3: Orientering fra ILS

Engelién orienterte om høringssvar til NOKUT - evaluering av Lektorutdanning for trinn 8-13.

Engelién ettersender lenke til webinar etter møtet: <https://www.nokut.no/webinar-lektorstudentene-og-jakten-pa-profesjonsidentiteten?fbclid=IwAR2zpIvGRXrrzk1Q1538bxfXQOsYxr4dDg-osZOKninD9mrDHhK2BA9-auk>



Engelien orienterte også om status for lektorprogrammet. Det mest sårbare punktet for lærerutdanningene akkurat nå er praksis. Slitasje i skolen og skiftende nivå på trafikklysmo- dell medfører at noen skoler har meldt at de ikke får tatt inn studenter på praksis, eller tar inn færre. Det gikk bra i høst, og skoleeierne er positive. ILS jobber tett med praksisskolene for å planlegge for det man kan, og finne gode løsninger for studentene. Det planlegges for at mikroundervisningen blir fysisk.

Sak 4: Rapportering på bruk av EVU-midler 2020, samt vedtak om fordeling av midler for 2021.

A. Rapportering for 2020.

MN: MN har brukt midlene hovedsakelig til tre områder:

- 1) Utarbeiding av søknad og posisjonering overfor Udir for arbeid med kompetansepakke i programmering. Søknad ble sendt sommeren 2019 og innvilget samme sommer. Siden høsten 2019 har MN jobbet med kompetansepakke for 1.-10. trinn, og fikk – uten ny søknad – mulighet til å utvikle tilsvarende kompetansepakke for vgs.
- 2) Videreutvikling av de eksisterende ProFag-kursene, med tydelige læringsutbyttebeskrivelser og læringsmål inkludert oppgaver og aktiviteter til hver samling. I tillegg er noe gått med til å legge til rette for digital undervisning i kursene pga koronasituasjonen.
- 3) Utforming av en policy for EVU-virksomhet ved MN. For videre midler skal denne utvikles videre og operasjonaliseres mot skolesektoren.

MN ønsker fremover å utvikle EVU tilbud knyttet mot fagfornyelsen for programfagene, og arbeide videre med et videreutdanningstilbud i programmering.

TF: TF har i 2020 jobbet med videreutvikling av opplegg fra Dialogpilotene (fokusgruppe, ekspertgruppe, digitalisering av opplegg) som også innebærer frikjøp av en faglig ansatt og en administrativt ansatt.

(Bla grunnet covid-19 vil TF overføre midler til 2021)

SV: SVs oversikt over bruk av EVU-midler for høstsemesteret 2020:

Budsjettet:

- 60.000 HF skolemester *
- 70.000 Større kartlegging av EVU behov blant lærere **

- Totalt: 130.000

Ingen av midlene har blitt anvendt (se kommentarer nedenfor), og de vil derfor i sin helhet overføres til våsemesteret 2021.

Kommentarer:

*Etter avtale med HF valgte SV-fakultetet å bidra med kr 60.000 til en felles HUMSAM-satsning på EVU innenfor den nye 'Skolemester'-stillingen som HF har utlyst. Ansettelse her har ikke skjedd enda, slik at disse midlene overføres til vår-2021.

**En av flere aktiviteter vi hadde planlagt inneværende år var en kartlegging i form av en spørreundersøkelse til skoleverket av behovet/markedet for EVU-tilbud innenfor ulike fag, inkludert samfunnsfagene og humaniora. Denne kartleggingen var kommet ganske langt i planleggingsfasen (funnet avtalepartnere hos ILS, funnet en vit.ass, forberedt søknad til NFR..etc.), men ble besluttet stoppet ettersom FIKS mente det var problematisk å kartlegge de samme lærerne de jobbet opp i mot.

HF: HF avsatte alle EVU-midlene til vår nye skolesatsning og til lønnsmidler for en skolesatsningsleder. Ansettelsesprosessen ble dessverre forsinket grunnet covid-19, men er nå i slutfasen. Dette betyr at vi ikke fikk brukt opp midlene. Vi har derfor overført kr 160.00 til IAKHs Norgeshistorie på nett, som har hatt en rekke aktiviteter rettet mot lærere i skolen:

- Work-shop på Ullevål stadion med norsk og historielærere ved Blindern vgs og Nesodden vgs og deres avdelingsledere (to stk) i uke 41 - en halv dag.
- Dette var en videreføring av samarbeidsprosjektet vi har hatt med disse to skolene som har pågått i skoleåret 2019-2020 som tok form som flere tverrfaglig norsk/historieprosjekter. Workshopen vektla hvordan lærere kan skape motivasjon og hvordan de skal tolke og operasjonalisere utforskende læring og kildekritisk kompetanse.
- Ledelsen ved skolene ønsker mer samarbeid og Norgeshistorie på nett er i gang med å utvikle et nytt tverrfaglig prosjekt om nasjonsbygging og demokratiutvikling.
- Podcastserie under produksjon har lærere i videregående skole blant målgruppene. Serien gir kunnskap lærere kan nyttiggjøre i faget Religion og etikk.
- Norgeshistorie er også en samarbeidspartner for Oslo Handelsgymnasium om et prosjekt de har med å utvikle undervisningsopplegg knyttet til bunkersene fra 2. verdenskrig som ligger i skolens kjeller.
- Innlegg på Faglig pedagogisk dag om hvordan podcast kan nyttiggjøres i undervisning i tråd med den nye læreplanen som er på trappende.

- Redaksjonen har også opprettholdt kontakt med skolene via epost som minner om innhold, særlig undervisningsopplegg, på nettstedet.

Resten av midlene blir overført til 2021, til lønn- og driftsmidler for skolesatsningen.

UV: UVs utviklingsmidler for 2020 ble i sin helhet overført HF, da UV stilte sine utviklingsmidler for 2020 til rådighet for HF i forbindelse med opprettelse av stilling.

B. Vedtak om fordeling av midler for 2021.

Modell for fordeling av midler videreføres for 2021.

HF spilte inn at de prinsipielt mener at modellen ikke er helt rettferdig, med tanke på studenttall, men er med på å videreføre modellen for 2021.

Sak 5: Møter i STYLE vår 2021

Det settes opp tre møter på 1,5 time for vårsemesteret 2021.

Sak 6: Evt

Ingen saker til eventuelt

Dokumentet er elektronisk produsert og godkjent ved UiO i tråd med UiOs reglement for elektronisk godkjenning.

Saksbehandler:

Line Sletten,
22855752, *line.sletten@uv.uio.no*