



17. september 2010

Referat fra studieutvalgsmøte ved UV-fakultetet

Mandag 13.9.2010, fakultetsstyrerrommet, Helga Engs hus

Til stede: Andreas Lund (prodekan), Rune Mandt (studentrepresentant), Mette Hvam Vatne (studentrepresentant), Thomas de Lange (fagområdet for universitetspedagogikk), Geir Knudsen (ILS), Kamil Øzerk (PFI), Jørgen Frost (ISP).

Forfall: Per A. Brodal (Det medisinske fakultet)

Fra administrasjonen: Anne-Mette Nessøe, Line Sletten (ref)

Sakslisten ble godkjent

SAK 1: ORIENTERINGSSAKER

1 a) Referat fra møte i studieutvalget 15.6.10.

Referatet ble godkjent

1 b) Revisjon av emnet DIDMET4000, Metodekurs i fagdidaktikk, er vedtatt av dekanen.

1 c) Revisjon av programplaner for PPU heltid og PPU deltid er vedtatt av dekanen.

1 d) Revisjon av emnet PED2320, Utdanning i endring, er vedtatt av dekanen.

1 e) Notat angående Dannelsesutvalget.

Notat fulgte vedlagt. Andreas Lund orienterte i møtet.

1 f) Høring NOU 2010:7 Mangfold og mestring.

Instituttene ble minnet om fristen 15. oktober

1 g) Angående tidspunkt for seminar om implementering av kvalifikasjonsrammeverket.

Kort orientering i møtet.

Da UiO sentralt for tiden arbeider med en veileder i forhold til kvalifikasjonsrammeverket, bør et seminar om dette temaet legges noe senere i høstsemesteret. Vi kommer tilbake med forslag til tidspunkt for seminar.

ORDINÆRE SAKER:

Vedtaksaker

SAK 2: OPPRETTELSE AV EMNET VEIL4020
Notat til Studieutvalget fra Fakultetsdirektøren fulgte vedlagt.

Vedtak:

***Studieutvalget anbefaler å vedta opprettelse av emnet VEIL4020 -
Veiledning og mentoring i lærerprofesjonen 2, med oppstart våren 2011.***

**SAK 3: OPPRETTELSE AV EMNENE LSS4120 OG LSS4220 SAMT
GODKJENNELSE AV EMNER FRA HIO INN I MASTER I LESING
OG SKRIVING I SKOLEN**
Notat til Studieutvalget fra Fakultetsdirektøren fulgte vedlagt.

Vedtak:

***Studieutvalget anbefaler å vedta opprettelse av emnet LSS4120 - Lesing og
skrivning for minoritetsspråklige (1-7) og emnet LSS4220 - Fagskriving 5.-10.
trinn, med oppstart våren 2011, med de endringer som framkom i møtet.***

***Emneplaner for emnene Lesing og skrivning i alle fag, Skjønnlitteratur i lese-
og skriveopplæring, samt Lesing og skrivning for minoritetsspråklige 5.10. fra
Høgskolen i Oslo anbefales godkjent inn i programmet for master i lesing og
skrivning i skolen.***

SAK 4: REVISJON AV EMNET PED4010
Notat til Studieutvalget fra Fakultetsdirektøren fulgte vedlagt.

Vedtak:

***Studieutvalget anbefaler å vedta foreslått revisjon av emnet PED4010 –
Statistikk, fra og med våren 2011.***

SAK 5: REVISJON AV EMNET PED1360
Notat til Studieutvalget fra Fakultetsdirektøren fulgte vedlagt.

Vedtak:

***Studieutvalget anbefaler å vedta foreslått revisjon av emnet PED1360 –
Flerkulturell pedagogikk, fra og med kull med opptak høst 2010. For kullet
med opptak høst 2010 vil frammøtekravet ikke være obligatorisk, men
anbefalt.***

SAK 6: GODKJENNELSE AV FELLESGRAD M.A. EYS – MASTER IN EUROPEAN YOUTH STUDIES

Notat til Studieutvalget fra Fakultetsdirektøren fulgte vedlagt.

Vedtak:

Studieutvalget anbefaler opprettelse av fellesgraden Master in European Youth Studies.

Diskusjonssaker

SAK 7: ÅRSPLANTILTAK 2011

Andreas Lund orienterte i møtet. To viktige områder:

- Utvikling av engelskspråklige emner
- Ta i bruk ny teknologi i undervisningen

Studieutvalget diskuterte de to områdene.

Det er utfordrende å tilby emner på engelsk, problemstillinger

- Norsk eller engelsk som akademisk språk (prinsipielt)?
- De som har de mest aktuelle emnene er allerede overbelastet
- Kapasitetsproblemer, det er problematisk å benytte stipendiater som ellers ville vært aktuelle, da undervisningsplikten ikke strekker til for å være emneansvarlig. 4-årsregelen i forhold til midlertidig tilsetning kan også skape problemer
- Undervisning på engelsk kan utelukke studentgrupper

Det kan være sunt å speile faget sitt på engelsk, så dette kan være nyttig, ikke nødvendigvis bare ekstra arbeid.

En mulighet for mer undervisning på engelsk er å utnytte Professor Ilene våre. Det vil kreve ressurser å utvikle engelskspråklige emner. I budsjettforslag for 2011 er summen som går til internasjonalisering økt.

Bruk av ny teknologi er viktig for å gjøre undervisningen mer tilgjengelig, f.eks gjennom podcast. For vårt fakultet er det også viktig siden det brukes mye teknologi i skolene, og de av våre studenter som skal ut i skolen bør være forberedt. Mange universitetet markerer seg aktivt gjennom sin bruk av ny teknologi, og det er viktig å være til stede, og å kunne spre kunnskap.

Problemstillinger:

- Bør det være begrensninger på hvor lenge en forelesning skal være tilgjengelig?
- Personvernproblematikk
- Er dette noe som kommer ovenfra og ned, eller nedenfra og opp? (det bør kanskje legges til rette for bruk av ny teknologi, og så kommer innovasjonen fra den enkelte)

- Hvordan dokumentere bruken?
- Opphavsrett, hvordan forhindre misbruk?

Det fins muligheter i Fronter som ikke utnyttes fullt ut i dag, her kan det være potensiale for utvikling. Studentene påpekte at podcast brukes som forsterkning, ikke erstatning av den tradisjonelle forelesningen. Podcast gir også mulighet for evaluering, både ved at studentene kan ha et bedre grunnlag for å evaluere en foreleser, og ved at foreleseren får mulighet til å se og høre seg selv, og dermed bedre kunne evaluere seg selv.

Muligheten for interaktivitet er også viktig, da dette er viktig for forståelsen av det som formidles. Begrepet ”ny teknologi” favner bredt, og inkluderer mye annet i tillegg til podcast.

Videre strategi: det skal utarbeides et notat til fakultetsstyret, både om ny teknologi og internasjonalisering. Intermedia inkluderes i arbeidet med ny teknologi. Det er foreslått bevilget noe penger til utstyr i budsjett for 2011.

SAK 8: EVENTUELT

8 a) Teach First Norway

Studieutvalget fikk utdelt kopi av notatet som er sendt til fakultetsstyremøtet 17.9. Studieutvalget ble kort orientert om saken. Siden opprettelsen av studieprogrammet må skje raskt, vil saken bli tatt på sirkulasjon i studieutvalget når den kommer fra ILS.

8 b) Bruk av intern arbeidskraft

Saken ble diskutert i møtet. Det er problematisk med tanke på samarbeid på tvers at man ikke kan betale interne med mindre man lager avtaler mellom de aktuelle instituttene for hver gang. Man risikerer at det kun leies inn høyskolelektorer i stedet for høyt kvalifiserte forelesere fra UiO, dette kan hindre forskningsbasert undervisning. Fagområdet for universitetspedagogikk får også store problemer pga dette, da de vanligvis drar inn folk fra ulike fagmiljøer.

Andreas informerte om at dette er noe rektoratet også er klar over og opptatt av, og at dekanatet har diskutert saken. Han tar saken opp igjen i dekanatet. Kan UV utøve press? Har man valgt feil løsningsstrategi på problematikken Riksrevisjonen påpekte? Kan man heller sørge for økt transparens?

Studieutvalget er bekymret for situasjonen rundt bruk av intern arbeidskraft på tvers av enheter.

Andreas Lund
leder/ prodekan

Bård Kjos
fakultetsdirektør