

Til: Studieutvalget ved UV

Dato: 08.09.2016

Saksnr.: 2016/10779 INSKJE

SAK 21: Forslag til opprettelse av UTLED4303

Vi viser til oversendelse fra Institutt for utdanningsledelse og skoleforskning datert 1.9.2016 hvor de ber om at emnet UTLED4303 opprettes.

UTLED4303 Anvendt metode (10 studiepoeng) vil være ett av tre nye metodeemner som skal inngå i masterprogrammet i utdanningsledelse.

Forslag til emnebeskrivelse finner dere i vedlegg 2

Forslag til vedtak:

Studieutvalget anbefaler at emnet UTLED4303 opprettes fra og med høsten 2017.

Med hilsen

Bård Kjos
fakultetsdirektør

Line Sletten
seksjonssjef

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Vedlegg:

- 1 Oversendelsesbrev forslag til opprettelse UTLED4303
- 2 Forslag til emnebeskrivelse UTLED4303

Saksbehandler:

Ingunn Skjerve

+4722855119, ingunn.skjerve@uv.uio.no



Til: Studieutvalget ved UV

Saksnummer 2016/10779

Dato: 1. september 2016

Oppretting av nye metodeemner på Masterprogrammet i utdanningsledelse - UTLED4303

Institutt for lærerutdanning og skoleforskning (ILS) ønsker å revidere metodeundervisningen på Masterprogrammet i utdanningsledelse og ber om å få opprettet tre nye emner:

- UTLED4301 Utdanningsvitenskapelige forskningsmetoder
- UTLED4302 Forskningsdesign
- UTLED4303 Anvendt metode

Disse tre emnene utgjør til sammen tredje året på masterprogrammet. Bakgrunnen for opprettelsen og revisjonen er derfor den samme for alle tre emnene, men oversendes som tre forskjellige saker.

Emnebeskrivelsen for det foreslåtte emnet UTLED4303 *Anvendt metode* er vedlagt

Bakgrunn for endringene

Fra våren 2013 har metodeemnene på Masterprogrammet i utdanningsledelse og de fagdidaktiske masterspesialiseringene i Lektorprogrammet vært organisert med felles undervisning. Emnene DIDMET4000 og UTLED4062 har i praksis vært like med hensyn til både innhold og omfang, mens emnene DIDMET4200 og UTLED4071 har hatt ulike arbeidskrav og omfang.

Med tilpasninger underveis har gjennomføringen av emnene fungert tilfredsstillende. Likevel har det også med årene kommet tydeligere frem at deltidsstudentene på utdanningsledelse og heltidsstudentene i Lektorprogrammet har ulike behov og ikke minst ulike ønsker om tilrettelegging:

- Undervisningstidspunkt: Heltidsstudentene på Lektorprogrammet ønsker all undervisning på dagtid mens deltidsstudentene på utdanningsledelse ønsker undervisningen på ettermiddagstid eller i helgene.
- Undervisningsform: Studentene på utdanningsledelse ønsker mer seminarundervisning og gruppearbeid da de sjelden får sjansen til å diskutere fag med medstudenter utenom samlingene.
- Ulikhet mellom gruppene i alder, erfaringsbakgrunn og studiekultur har gjort at samarbeid mellom studenter på tvers av studieprogrammene sjelden har forekommet. Studentene har også gitt uttrykk for at de føler seg mer bekvemme sammen med studentene på eget studieprogram.



Under revisjonsarbeidet med Lektorprogrammet har det også kommet frem et ønske om å organisere emnene annerledes, for eksempel at den mest grunnleggende metodeundervisningen legges på et tidligere semester i programmet og at emnene tilpasses slik at studentene kan gjøre datainnsamling i forbindelse med praksisperiodene. I sum har dette ført til at man fra 2017 ønsker at metodeundervisningen for de to programmene skal være uavhengige komponenter. Det skal fortsatt være mulig å avholde felles forelesninger når dette vurderes som praktisk og formålstjenlig.

Hovedfordeler med endringene

I løpet av våren 2016 har en prosjektgruppe arbeidet med å utvikle nye emnebeskrivelser for metodeemnene på utdanningsledelse. Arbeidet har tatt utgangspunkt i evalueringer av dagens ordning og ønsket om å lage undervisningsopplegg som er mest mulig skreddersydd for den nevnte studentgruppen. Sammenlignet med dagens studieordning nevnes det spesielt:

- 30 studiepoeng metode splittes i tre emner á 10 studiepoeng for å gjøre det lettere å innpasse metodekompetanse oppnådd på andre studieprogrammer. Dette vil også føre til en større fleksibilitet med hensyn til permisjoner og studentutveksling.
- Studentene vil ta ett emne om gangen og avlegge eksamen i dette emnet før de starter på et nytt. Dette vil gi bedre muligheter for å konsentrere seg om en tematikk om gangen, noe som er ut til å være viktig for studenter som jobber fullt ved siden av studiene. Med denne ordningen unngår man også at eksamen faller på de mest arbeidsomme tidene av skoleåret i mai og juni.
- Eksamensformen tilpasses i større grad læringsmålene og den type kunnskap som skal læres.

Programrådet for Masterprogrammet i utdanningsledelse anbefaler at emnene opprettes.

Med hilsen

Kirsti Engelién
undervisningsleder

Kristin Flood Strøm
seniorkonsulent

EMNEBESKRIVELSE UTLED4303

- Merk, alle punktene må fylles ut. Dersom det ikke er relevant for det aktuelle emnet skriv «ikke aktuelt».
- For hvert punkt er det angitt hvor informasjonen eventuelt skal legges ut på nettsiden.
- Henvend deg direkte til studenten, bruk du-form.
- Les [veiledning for redigering og publisering av emnesiden på nettet](#) før du skriver emnebeskrivelsen.

1. Emnets navn og emnekode (Kommer øverst på nettsiden)	UTLED4303 Anvendt metode
	UTLED4303 Anvendt metode
	UTLED4303 Applied research methods

2. Fakta om emnet (Disse feltene kommer i boksen øverst til høyre på nettsiden)	
Studiepoeng (Legges ut under eget punkt på nettsiden)	10 stp
Nivå (Legges ut under eget punkt på nettsiden)	Master
Undervisningssemester (Legges ut under eget punkt på nettsiden)	Emnet tilbys hver høst
Eksamenssemester (Legges ut under eget punkt på nettsiden)	Hver høst
Undervisningsspråk (Legges ut under eget punkt på nettsiden)	Norsk. Undervisning på engelsk kan forekomme
Pris (Legges ut under eget punkt på nettsiden)	Ikke aktuelt
Finansiering av emnet (Punktet kommer ikke på nettsiden)	Ordinær finansiering gjennom KD

3. Mål og innhold	Beskrivelse
Kort om emnet (Legges ut under eget punkt på nettsiden)	I dette emnet skal du anvende metode i undersøkelse av et selvvalgt tema. Emnet gir deg innsikt i utvalgte datainnsamlingsmetoder og mulighet til å utvikle og utprøve verktøy som for eksempel intervjuguide og spørreskjema. Du gis også anledning til å fordype deg i utvalgte analyseteknikker. Dette kan være teknikker som:

	<ul style="list-style-type: none"> • statistisk analyse • dokumentanalyse • intervju- og observasjonsanalyse <p>Kunnskap om ulike analyseteknikker gjør deg i stand til å gjennomføre forskningsarbeidsoppgaver og prosjekter. Gjennom arbeidet gis du anledning til å utvikle ideer og designe eget masterprosjekt som er relevant for skole og utdanning.</p>
<p>Hva lærer du? (Legges ut under eget punkt på nettsiden)</p>	<p>Etter fullført emne skal du ha tilegnet deg:</p> <p>Kunnskaper om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - forskningsprosessen, utvalgte metoder og datainnsamlings- og analyseteknikker som er relevant for eget masterprosjekt. <p>Ferdigheter til å:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunne presentere og drøfte problemstillinger knyttet til forskningsprosessen. - kunne anvende utvalgte metoder og datainnsamlings- og analyseteknikker i forsknings- og utviklingsarbeid. <p>Generell kompetanse til å:</p> <ul style="list-style-type: none"> -gjennomføre et forsknings- og utviklingsarbeid i skolen ved bruk av vitenskapelige metoder og analyseteknikker, samt ha forutsetninger for å gjennomføre et masterprosjekt.

<p>4. Opptak og adgangsregulering</p>	<p>Beskrivelse</p> <p>Her finnes det fellestekster på nett. Bruk disse såfremt de stemmer for dette emnet.</p>
<p>Om adgang til undervisning og eksamen i emnet er forbeholdt et visst studieprogram</p>	<p>Kun studenter som er tatt opp til Masterprogrammet i utdanningsledelse kan ta</p>

<p>og dets studenter</p> <p>Eller:</p> <p>Om emnet ikke tilhører bare ett studieprogram ved UiO</p> <p>(Legges ut i fritekstfeltet «opptak og adgangsregulering» på nettsiden)</p>	<p>emnet. Det er ikke mulig å ta emnet som privatist.</p>
<p>Rangering av søkere til emnet (Legges ut i feltet «opptak og adgangsregulering» på nettsiden)</p>	<p>Masterprogrammets rangeringsregler.</p>
<p>Kapasitet på emnet (Legges ut i feltet «opptak og adgangsregulering» på nettsiden)</p>	<p>50. Ved få søkere (færre enn 20 kvalifiserte søkere) vil emnet ikke bli igangsatt.</p>
<p>Ev målgruppe (Legges ut i feltet «opptak og adgangsregulering» på nettsiden)</p>	<p>Ikke aktuelt</p>

5. Forkunnskaper	Beskrivelse
<p>Obligatoriske forkunnskaper (Legges ut under eget punkt på nettsiden)</p>	<p>Studenten må ha bestått UTLED4111/4111B, UTLED4220, UTLED4301 og UTLED4302 eller tilsvarende emner som er godkjent etter individuell søknad.</p>
<p>Anbefalte forkunnskaper (Legges ut under eget punkt på nettsiden)</p>	<p>Ikke aktuelt</p>

6. Overlappende emner	Beskrivelse
<p>(Legges ut under eget punkt på nettsiden)</p>	<p>50 % overlapp med UTLED4071</p>

7. Undervisning	Beskrivelse
<p>Undervisning og læringsformer (Legges ut i feltet «undervisning» på nettsiden)</p>	<p>Undervisning gis i form forelesninger, seminarer og arbeid i mindre grupper. Studiet forutsetter deltakelse på samlinger, arbeid i basisgrupper og gjennomføring av arbeidskrav.</p> <p>Emnet tilbys som deltidsstudium og undervisningen tilbys i samlinger på to til tre dager. Normalt vil det bli lagt opp til ca. én samling i måneden. Videre organiseres arbeidet (veiledning, innlevering av arbeidskrav, o.l.) ved hjelp av digital</p>

	læringsplattform.
Obligatoriske forhold i undervisningen (Legges ut i feltet «undervisning» på nettsiden)	<p>Studentene skal gjennomføre to arbeidskrav, som kan gjennomføres individuelt og/eller gruppearbeid etter avtale med emneansvarlig. Endelig innlevert arbeidskrav godkjennes av lærer. Krav til 80 % deltakelse på obligatoriske samlinger.</p> <p>Arbeidskrav 1: Presentasjon av pilotdata. Presentasjonen skal både fremføres muntlig i seminargruppe og leveres skriftlig på læringsplattformen.</p> <p>Arbeidskrav 2: Presentasjon av dataanalyse. Presentasjonen skal både fremføres muntlig i seminargruppe og leveres skriftlig på læringsplattformen.</p>
Undervisningssted (Legges ut i feltet «undervisning» på nettsiden)	UiO
Organisering av emnet (Legges ut i feltet «undervisning» på nettsiden)	Deltid
Adgang til undervisning (Legges ut under eget punkt på nettsiden)	Undervisningen er lukket og forbeholdt studenter på masterprogrammet i utdanningsledelse.
Eventuelle utgifter i forbindelse med undervisning (legges ut under Undervisning)	Ikke aktuelt

8. Eksamen	Beskrivelse Her finnes det fellestekster på nett. Bruk disse såfremt de stemmer for dette emnet.
Eksamens-/vurderingsformer (Legges ut i feltet «eksamen» på nettsiden)	Eksamen: skriftlig sluttrapport vedrørende fordypningsprosjektet. Omfang ca. 6 sider
Faglige krav for å kunne avlegge eksamen (Legges ut i feltet «eksamen» på nettsiden)	For å kunne gå opp til eksamen må arbeidskravene være godkjent.
Sensurordning (Legges ut i feltet «eksamen» på nettsiden)	To sensorer der den ene er seminargruppeleder.
Sensurering (Legges ut i feltet «eksamen» på nettsiden)	To sensorer der den ene er

	seminargruppeleder
Hjelpemidler (Legges ut under eget punkt på nettsiden)	Det er ingen begrensninger når det gjelder hjelpemidler til eksamen
Eksamensspråk (Legges ut under eget punkt på nettsiden)	Fellestekst
Karakterskala (Legges ut under eget punkt på nettsiden)	Bestått /Ikke bestått
Adgang til utsatt eller ny eksamen (Legges ut under eget punkt på nettsiden)	Fellestekst.
Trekk fra eksamen	Fellestekst
Tilrettelagt eksamen	Fellestekst
Begrunnelse og klage	Fellestekst

9. Evaluering av emnet	Beskrivelse
Evalueringsordning knyttet til emnet (Legges ut i feltet «evaluering av emnet» på nettsiden)	
Ordning for tilsynssensor (Legges ut i feltet «evaluering av emnet» på nettsiden)	Ikke aktuelt

10.Struktur	Beskrivelse
Emnegruppe som emnet skal eller kan inngå i (Legges ut på emnegruppesiden på nett)	Ikke aktuelt
Studieprogram som emnet skal inngå i (For registrering i FS)	Masterprogrammet i utdanningsledelse
Ev overgangsordning for emnet (legges inn under punktet det er relevant for på nett)	Det vil være mulig å avlegge eksamen i emnene UTLED4062 og UTLED4071 innen utgangen av 2017 for studenter som har påbegynt disse emnene. Det vil ikke bli gitt undervisning.

Vedtak mht fastsettelse og endring av emneplan				
Fastsettelse av emneplan	Dato:	Saksnr:	Vedtaksorgan:	Fra semester:
Endring av emneplan	Dato:	Saksnr:	Vedtaksorgan:	Fra semester:

