

Dato:  
31.1.2012  
Deres ref.:  
Vår ref.: 2011/15914 LINESL

### **Referat fra møte i studieutvalget ved UV-fakultetet**

Mandag 30.1.12, kl 12.15-15, Fakultetsstyrerommet, Helga Engs hus

#### **Til stede:**

Andreas Lund (leder), Rolf Mikkelsen (ILS), Ulrik Meisner (studentrepresentant), Kristine Marthinsen (studentrepresentant), Arne Lervåg (PFI, vara for Kamil Øzerk), Jørgen Frost (ISP).

Fra administrasjonen: Anne-Mette Nessøe, Line Sletten (ref)

Forfall: Kamil Øzerk (PFI), Thomas de Lange (fagområdet for universitetspedagogikk), Anders Malthe-Sørensen (ekstern)

Under sak 2 var Vibeke Aukrust, Marthe Amundsen, Kjersti Ektvedt, Elisabeth Läckner og Anne Sontag (TNS Gallup) til stede. Under sak 3 var Berit Rognhaug til stede.

#### **Saksliste**

Sakslisten ble godkjent

#### **Sak 1 – Orienteringssaker**

1 a) Referat fra møte i studieutvalget 12.12.11 ble godkjent.

1 b) **Ingen vedtak siden forrige møte**

1 c) **Høring om organisering av lokalopptak**

Studieutvalget ble orientert om at forslag til ny organisering av masteropptak ved UiO nå er kommet ut på høring til fakultetene, og er på vei videre ut til enhetene. Fakultetets frist til å svare på høringen er 13. mars.



**Ordinære saker:****Diskusjonssaker****Sak 2: Presentasjon av resultater fra fokusgrupper**

I forbindelse med UVs arbeid med å øke rekrutteringen av mannlige studenter, har fakultetet leid inn TNS Gallup til å gjennomføre to fokusgrupper, en med mannlige bachelorstudenter fra UV, og en med mannlige elever fra sisteåret på videregående. Funn fra undersøkelsen og forslag til tiltak ble presentert i møtet av Anne Sontag fra TNS Gallup og Marthe Amundsen. Det var en kort diskusjon i etterkant av presentasjonen. Noe som særlig ble trukket fram var behovet for tydelighet, både i forhold til faget og i forhold til yrkesmuligheter. Man ser at mange av de mulige tiltakene er kjønnsnøytrale, og vil kunne komme alle studenter til gode, og virke rekrutterende både for mannlige og kvinnelige søkere.

Rapporten blir sendt ut til alle deltagerne i møtet.

**Sak 3: Aktører som selger sertifiseringspakker og moduler inn i ordinære emner og program.**

Brev av 13.1.2012 fra ISP til Barne- ungdoms- og familiedirektoratet lå vedlagt innkallingen. Berit Rognhaug innledet diskusjonen i møtet.

Studieutvalget er skeptisk til at eksterne aktører selger inn sertifiseringer i våre ordinære studier. Studentrepresentantene påpekte at det er uheldig dersom det legges opp til sertifiseringer med studieavgift for studentene som del av det ordinære studieprogrammet. Det at eksterne aktører styrer kurs/sertifiseringer som inngår som del av våre studier, skaper et prinsipielt problem siden det er instituttet som har ansvar for det faglige innholdet i studiene.

Berit Rognhaug skriver et utkast til anbefaling i tråd med diskusjonen i Studieutvalget. Anbefalingen framlegges for dekanı ledermøte.

**Sak 4: Samarbeid om emner**

Studieutvalget diskuterte muligheter for samarbeid. Metode på masternivå peker seg ut som studier alle tre institutter tilbyr. Muligheten for å se på kobling mot laveregrad ble diskutert, samt mulighetene for å benytte IKT (for eksempel ved at det samarbeides om kurs som kan spilles inn på video og legges ut, mens instituttene deretter tilbyr egen seminarundervisning tilpasset egne programmer). Studentrepresentantene spilte inn et ønske om å samkjøre UTVIT1500 bedre mot innføringsemne i metode på Psykologisk institutt (PSI), for å gjøre det mulig for laveregradsstudenter ved UV å benytte seg av tilbudet PSI har innenfor metode på bachelornivå.

De faglige studielederne følger saken opp videre, den tas opp igjen i Studieutvalget i møte 26. mars.

**Sak 5: Internasjonaliseringsutvalg**

Diskusjon fra forrige møte ble fulgt opp.

De foreslåtte deltagerne i utvalget er foreløpig:

Berit Johnsen (ISP), Kamil Øzerk (PFI), Sølvi Lillejord (ILS), en representant fra lektorprogrammet, Philipp Friedrich (student), Celestina Dasilva (student), Mette Oftebro (sekretær for utvalget).

Utvalget foreslås opprettet for ett år i første omgang. Utgangspunkt for mandat foreslås til følgende: På faglig grunnlag komme med forslag til aktuelle samarbeidsavtaler med institusjoner i andre land, samt foreslå hvordan UV-fakultetet skal organisere arbeidet i internasjonaliseringsåret.

Utvalget kalles sammen til et halv dags oppstartsseminar innen kort tid, for å konkretisere mandatet og begynne arbeidet.

**Sak 6: Seminar – oppfølging av arbeidsgiverundersøkelsen (årsplantiltak)**

I følge årsplan 2012-2014 skal Studieutvalget og studentutvalget i samarbeid gjennomføre et seminar som oppfølging av arbeidsgiverundersøkelsen.

Programråd, studentutvalg og fagutvalg involveres. Det foreslås et halvdagsseminar 23. mai, der man først har en felles innledning med et panel, og deretter deler opp i flere parallellsesjoner, for å skille de ulike gruppene/temaene. Målet vil være å se hvordan resultatene eventuelt kan implementeres i studiene. Tematikken kan sees i sammenheng med rekrutteringsarbeidet ved fakultetet, der nettopp tydelighet i forhold til yrkesmuligheter ble trukket fram som et viktig tiltak.

Forslag til mulige personer til panel:

Fagforbund, psykologforeningen, skoleeiere, noen fra Statoil (i forbindelse med Teach First), profilerte personer innen HR/ledelse/organisasjonsutvikling.

Studiedekan og administrasjon får fullmakt til å arbeide videre med seminaret.

**Vedtaksaker****Sak 7: Revisjon av programplan for praktisk-pedagogisk utdanning (saksnr 2010/7279).**

Notat fra fakultetsdirektøren fulgte innkallingen. Studieutvalget fattet følgende vedtak:

***Studieutvalget anbefaler å vedta ny programplan for praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) heltid, inkludert opprettelse av to studieretninger innenfor programmet, en for ordinær PPU heltid og en for pilotprosjektet PUPILS. Det forutsettes at instituttet utarbeider overgangsordninger.***

**Sak 8: Opprettelse av nye emner innenfor praktisk-pedagogisk utdanning (saksnr 2010/7279).**

Notat fra fakultetsdirektøren fulgte innkallingen. Studieutvalget fattet følgende vedtak:

***Studieutvalget anbefaler å vedta opprettelse av emnene PPU3210, PPU3220, PUPILS3010 og PUPILS3020 med de endringer som framkom i møtet. Det forutsettes at instituttet utarbeider overgangsordninger i forbindelse med eventuell nedleggelse av eksisterende emner innenfor praktisk-pedagogisk utdanning.***

ILS oversender oppdaterte emnebeskrivelser før endelig vedtak fattes.

**Sak 9: Revisjon av emnet EDU4150, etablering av emnene EDU4251, EDU4252, EDU4351, EDU4301 og EDU4491 samt endring av strukturen i programplan for masterprogrammet Comparative and International Education (saksnr 2008/2336).**

Notat fra fakultetsdirektøren fulgte innkallingen. Anne-Mette Nessøe informerte om at instituttet kommer til å ettersende ny emnebeskrivelse for masteroppgaven, EDU4491 der det tydeliggjøres at vurderingsordningen er masteroppgave med justerende muntlig. Studieutvalget fattet følgende vedtak:

***Studieutvalget anbefaler å vedta***

- a) revisjon av emnet EDU4150 – Social Science Research***
- b) etablering av emnet EDU4251 - Applied Research Methods, Part I***
- c) etablering av emnet EDU4252 - Applied Research Methods, Part II***
- d) etablering av emnet EDU4351 – Advanced Applied Research Methods***
- e) etablering av emnet EDU4301 – Preparation for field work in Comparative and International Education***
- f) etablering av emnet EDU4491 – Thesis***
- g) revisjon av programplan for masterprogrammet Comparative and International Education – endring av struktur på emnene.***

***Endringene innføres for studenter med opptak høsten 2012. Instituttet bes utarbeide overgangsordning for studenter som allerede går på programmet.***

I forlengelse av tidligere diskusjon i Studieutvalget angående bruk av justerende muntlig, ber Studieutvalget om at instituttene redegjør for hva som er kriteriene for når man benytter justerende muntlig og når man benytter vekting av eksamensdelene. Diskusjonen følges videre opp i Studieutvalget.

**Sak 10: Evt**

Ingen saker til eventuelt

Andreas Lund  
Leder/prodekan for studier

Bård Kjos  
Fakultetsdirektør

Kopi til:

Institutt for spesialpedagogikk  
Pedagogisk forskningsinstitutt  
Institutt for lærerutdanning og skoleforskning

Dokumentet er elektronisk produsert og godkjent ved UiO i tråd med UiOs reglement for elektronisk godkjenning.

Saksbehandler:

*Line Sletten, 22855752, line.sletten@uv.uio.no*