

## Årsplantiltak fra UV-fakultetets årsplan 2012-2014 - gjennomgått i møte i Studieutvalget (STUV) 4.9.12

### Et grensesprengende universitet

Beskrivelse	Frist	Milepæler	Ansvar	Kommentarer fra STUV
Identifisere hvordan større fleksibilitet på tvers av studieprogrammer/emner vil kunne styrke det faglige tilbudet til studentene i Identifisere eventuelle hindringer for å realisere økt fleksibilitet.	2013	01.03.2012: Nedsette utvalg  31.12.2012 Utvalget leverer sin vurdering/anbefaling	Studie- dekan	Har eksempler, som lese- og skrivemasteren (metodekurs som er konkret samarbeid mellom institutter) ILS - samarbeid mellom to programmer innenfor instituttet - metodeemne Problematikk rundt økonomi ved samarbeid? Innspill fra studentene - se utenfor UV, behov for å samordne metode også med andre fakulteter (eks UTVIT1500 vs viderekomne metodeemner psykologi), noen studenter ønsker mer metode enn UV tilbyr på bachelor Fleksibilitet, se i forhold til Riksrevisjonens innspill Hva gjør at folk ikke tar initiativ til mer samarbeid? (hvilke hindringer finnes?) Har allerede flere samarbeid, så det er mulig. Større potensial, anbefaler at man arbeider videre med dette Samarbeid medfører også nytenkning, bør utvides - utvikle fakultært metodekurs? Viktig å også sørge for at samarbeidet glir godt, ha gode avtaler, støter av og til på problemer med hvordan samarbeidsstuder skal administreres(hvem har ansvar for hva osv) - lage gode eksempler/verktøy for å unngå problemer Bør man ha eget utvalg for dette, eller bruke STUV videre? Uansett opp som egen sak i STUV senere Potensial for å heve studiekvaliteten Behov for å skaffe seg oversikt over erfaringene som er gjort til nå
Alle studieprogrammer foretar en vurdering av hvordan de kan oppnå en internasjonal profil, og hvilke internasjonale komponenter som er aktuelle i programmet	2012	01.04.2012 Ha operasjonalisert hva internasjonal profil og internasjonale komponenter er i våre fakultære programmer. sett i lys av ulike målgrupper. 1.06.2012: Laget oversikt over internasjonale komponenter i hvert	Studie- dekan	Vært oppe i STUV Det er nedsatt et internasjonaliseringsutvalg ved fakultetet, tematisert her. Hatt møte med alle studielederne ved instituttet Erasmus-programmer Ikke fullført oversikt  Konkrete planer for internasjonal profil og rekruttering?  Kan være problematisk å sette av semestre der det passer godt å reise ut (på master

		<p>program. 31.12.2012 Utviklet konkret plan for å styrke internasjonal profil i hvert enkelt studieprogram. 31.12.2012: Utviklet konkret plan for rekruttering av internasjonale studenter</p>		<p>for PFI, på ISP er også bachelor problematisk utenom Berkeley)</p> <p>Internasjonaliseringsutvalget "sekretariat" på internasjonaliseringssaker for studiedekan, hvert institutt ansvar for internasjonalisering (utvikle emner på engelsk + legge til rette for utreise) Avklarte forventninger viktig for å tiltrekke seg studenter</p> <p>Viktig med trygghet for studentene, at de vet at det de tar kan brukes i graden</p>
<p>Styrke integrering av internasjonale studenter, med fokus på å sikre et godt faglig utbytte og en god opplevelse.</p>	31.12.2012	<p>1.6.2012 Etablert gode rutiner for samarbeid med student-organisasjonene i forhold til å sørge for at relevante faglige og sosiale tiltak også inkluderer internasjonale studenter (informasjon på engelsk osv).</p> <p>31.12.2012 Enhetene har utarbeidet og implementert tiltak for å styrke integreringen av internasjonale studenter på sin enhet</p>	<p>Studiedekan Enhetsledere</p>	<p>Internasjonal uke i september</p> <p>Flere arbeider med feltet</p> <p>Det er avtalt at månedsbrev fra studentutvalgene skal gå ut på både norsk og engelsk</p> <p>Se hva andre fakulteter gjør, både på bachelor og master, for å se om vi kan lære</p> <p>Lite kontakt mellom norske studenter og studentene på de internasjonale masterne</p> <p>Problemstillinger i forhold til bruk av engelsk som undervisningsspråk, hvis studentmassen er norskspråklig</p>
<p>Utvikle bruken av teknologi i arbeidet med internasjonalisering</p>	2012	<p>1.6.2012 Ha konkrete forslag til hvordan nettbaserte løsninger kan komme både inn- og utreisende studenter til gode i studiene. 31.12.2012 UV har egen nettside der informasjon om samarbeid med utenlandske universiteter er samlet</p>	<p>Studiedekan</p>	<p>1. pkt: Ligger i rapporten fra Jørgen og Torgeir (Illuminate i Fronter) - OK</p> <p>Etablere "forelesningsbank" på nett (krever ressurser/tilrettelegging)</p> <p>Egen nettside: OK</p>
<p>Utvikling av engelskspråklige emner som en del av det ordinære emnetilbudet innenfor våre bachelor- og masterprogrammer</p>	31.12.2012	<p>1.6.2012: Utviklet relevante emner på engelsk innenfor våre bachelor- og masterprogrammer. 31.12.2012: Utviklet</p>	<p>Studiedekan Enhetsledere</p>	<p>Har utviklet relevante emner</p> <p>30 studiepoeng bachelornivå SNE opprettet. UV tilbyr nå totalt 6 10-studiepoengsemner på engelsk bachelornivå (3 i spesialpedagogikk og 3 i pedagogikk), men emnene er noe ujevnt fordelt på vår- og høstsemesteret.</p>

		engelskspråklige tilbud på minimum 30 studiepoeng totalt hvert semester på bachelornivå, samt emner på masterprogrammer.		UV har mange engelskspråklige emner på masternivå, men har vi de emnene de internasjonale innreisende studentene trenger/ønsker?
--	--	--	--	--

## Læringsuniversitetet

Beskrivelse	Frist	Milepæler	Ansvar	Kommentarer fra Studieutvalget
<i>Studiekvalitet:</i> Programporteføljen med programplaner og emner skal vurderes og utvikles innenfor arbeidet med det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket, og i tråd med UiOs årsplan	31.12.2012	1.6.2012 PFU og STUV har gjennomført arbeidsseminar om implementering av kvalifikasjonsrammeverket i programplaner og emner. 31.12.2012 Arbeidet med nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk er fullført.	Prodekan for studier, Prodekan for forskning	Seminar er gjennomført - OK  Det er arbeidet jevnt med kvalifikasjonsrammeverket på enhetene, og det har vært oppe i STUV regelmessig over flere år, et eget STUV-møte på slutten av året holdes av til slutføring av prosessen  Det kommer nye rammeplaner for PPU og lektorprogrammet, dette medfører at det er gitt utsettelse for implementering av kvalifikasjonsrammeverket for disse
Evaluere og standardisere rutinene for åpenhet rundt evalueringer av emner og programmer	31.12.2012	1.3.2012 Instituttene har rapportert om hvordan rutinene følges opp og hvordan dette fungerer. 31.12.2012 Standardiserte rutiner er på plass.	Studiedekan	Enhetene har rapportert i STUV  Det arbeides videre med rutiner på enhetene
<i>Studiekvalitet:</i> Arbeide for utvikling av bedre faglig forankrede møteplasser for dialog mellom studenter og vitenskaplig ansatte, slik at studentene opplever å delta i faglig fellesskap og kontakt med forskningsmiljøer.	31.12.2012	01.6.2012 Identifisere faglig forankrede møteplasser  31.12.2012 Eksempler på møteplasser er etablert.	Studiedekan	Et slikt tiltak er arbeidet med å se på hvordan man kan få et mer systematisert samarbeid mellom forskergrupper og studenter  Vi mangler oversikt over slike møteplasser  Innspill fra studentene: UV kom dårlig ut når det gjaldt kontakt mellom studenter og faglige, få bedre fram hvorfor ha kontakt. Også problematisk at oppstartseminene er store og utenfor bygget, gir dårlig tilknytning i starteb. Synliggjøre for studentene hvorfor faglige møteplasser er positivt for dem  Også aktuelt mål for studentutvalget

				<p>Andre fakulteter, f.eks SV, har jobbet målrettet med dette</p> <p>Kombinasjon av faglig og sosiale behov, viktig med studentengasjement, hva vil man ha ut av møteplassene?</p> <p>Mye som kan gjøres fra faglig hold.</p>
<p><i>Studiekvalitet:</i> Ferdigstillelse av prosjektet "Strategi for bruk av IKT i undervisningen ved UV"</p>	31.12.2012	<p>1.6.2012 (1) Ha utarbeidet modeller for multimodale formidlingsformer. 1.10.2012 (2) Ha utarbeidet strategi for eksamen med bruk av digitale læringsressurser 31.12.2012 Sluttrapport foreligger</p>	Studie-dekan	<p>1 – utarbeidet - OK</p> <p>2 - strategi utviklet, testet ut på TF, ILS arbeider med videre pilotering - OK</p> <p>3 - sluttrapport vil foreligge som videoinnslag (I Idebanken)</p>
<p>Styrke profesjonsretting og bedre studiekvalitet i Lektorprogrammet og fakultetets øvrige lærerutdanningstilbud, jfr UiOs årsplan Forberede reformen av lærerutdanningen 8-13, med særlig vekt på forskningsforankringen og utviklingen av universitetsskoler.</p>	31.12.2013	<p>1.6.2013 Videreutviklet universitetsskolekonseptet Se også fakultetets strategi 5 under Det samfunnsengasjerte universitet.</p> <p>2012 Gjennomført nasjonal lektorkonferanse</p>	Studie-dekan Faglig leder lektorprogrammet, Enhetsleder ILS	<p>Universitetsskolekonseptet lagt til ILS, videreutvikling ved at de fungerer som kraftsentre i regioner med partnerskoler, skjer mye. Ny koordinator, kobling mot proted (arbeidspakke knyttet til universitetsskoler) - OK</p> <p>Nasjonal lektorkonferanse gjennomføres i slutten av september - OK</p>
<p>Fornytt gjennomgang av studietilbudenes forskningsforankring.</p>	31.12.2013	<p>31.12. 2012: rapporter fra enhetene med planer for tiltak 31.12. 2013 ny rapport på hvilke tiltak som er implementert</p>	Studie-dekan, Enhetsledere	<p>Må sendes bestilling til enhetene, rapportering kan evt skje muntlig i et STUV-møte?</p>
<p>Fremme studiekvalitet gjennom tiltak for læringsfremmende vurdering.</p>	1.3.2013	<p>1.6.2012 Minst tre emner (ett på hvert institutt) foreslås som pilot for skriftlig tilbakemelding på eksamen 01.12.2012 Gjennomført seminar om læringsfremmende</p>		<p>Saken har vært oppe i STUV flere ganger.</p> <p>ILS har gjennomført PFI - arbeider med det, utviklet maler, brukes av Kamil, gis til studenten etterpå - positive tilbakemeldinger fra studentene, tidkrevende men fungert bra</p>

		vurdering. 1.3.2013 Basert på erfaringer med piloten vurderes det å utvide ordningen		Seminar om læringsfremmende vurdering - UV har flere som kan trekkes inn i et slikt seminar,  Format på seminar - vise fram eksemplene, STUV-seminar? Bruke oktobermøtet? Hvordan få det videre ut fra STUV?
--	--	--	--	--

### Et samfunnsengasjert universitet

Beskrivelse	Frist	Milepæler	Milepæler	Ansvar	Kommentarer fra STUV
Følge opp resultatene av arbeidsgiverundersøkelsen	2012 - 2013	1.6.2012 Gjennomført et seminar som et samarbeid mellom STUV og studentutvalg. 1.6.2012 Gjennomgått resultatene i studieutvalg og programråd, og bestemt tiltak 1.6.2013 Implementert tiltakene		Studie-dekan	Ikke fått gjennomført seminaret - utsatt  Profil/omfang på et slikt seminar?  Rekrutteringsprosjektet har gjort en utvidet analyse av arbeidsmiljøundersøkelsen - planlagt oktober - koordinere med rekrutteringsprosjektet og bruke dette som innledning for en diskusjon -> dvs seminaret avholdes enten på slutten av året eller forskyves til primo 2013

### Det gode universitet

Beskrivelse	Frist	Milepæler	Ansvar	Kommentar fra STUV
Utarbeide en strategi for rekruttering av mannlige studenter og studenter med minoritetsbakgrunn.	1.6.2012	1.4.2012 Ha etablert gode samarbeidsrelasjoner med MiFa, og student- og fagutvalg ved UV. 1.3.2012 Ha etablert egen skolebesøksordning. 31.12.2013 Ha prøvet ut en mentorordning 31.12.2014 Vurdere ulike sider ved en mentorordning	Studie-dekan	Skolebesøksordning starter opp i høst - OK  Gode samarbeidsrelasjoner eksisterer, og arbeides videre med