

Dato: 23.10.2013

Vår ref.: 2013/1825 LINESL

### **Referat fra møte i studieutvalget ved UV-fakultetet**

Mandag 21.10.13 kl 12.15-15, fakultetsstyrerrommet (265), Helga Engs hus

**Til stede:** Eli Ottesen (leder), Kirsti Engelién (ILS), Jørgen Frost (ISP), Arne Skodvin (fagområdet for universitetspedagogikk)

Fra administrasjonen: Line Sletten (ref)

Forfall: Kamil Øzerk (IPED), Daniel Sandbakken Nilsen (studentrepresentant).

### **Saksliste**

Sakslisten ble godkjent.

### **Sak 1 – Orienteringssaker**

1 a) Referat fra møte i studieutvalget 23.9.13. Tidligere sendt ut på epost og godkjent. Det ble kommentert at det er positivt med utfyllende referat fra diskusjonssakene, men at det bør bearbejdes ytterligere slik at det er lettere for en som ikke var i møtet å forstå hva som ble diskutert.

1 b) Nasjonal spørreundersøkelse blant studenter i oktober 2013 og lansering av ny nettportal om studentenes opplevde studiekvalitet – Studiebarometeret: [www.nokut.no/no/Studente-ogarbeidssokere/Studiebarometeret/](http://www.nokut.no/no/Studente-ogarbeidssokere/Studiebarometeret/)

### **Ordinære saker:**

#### **Vedtaksaker**

### **Sak 2: Revisjon av emnet PPU3310L**

Notat fra fakultetsdirektøren fulgte vedlagt. Studieutvalget fattet følgende vedtak:

***Studieutvalget anbefaler å vedta foreslått revisjon av emnet PPU3310L, med virkning fra og med vårsemesteret 2014.***



**Sak 3: Revisjon av emnet NDID4020 og nedleggelse av LSS4220**

Notat fra fakultetsdirektøren fulgte vedlagt. Studieutvalget fattet følgende vedtak:

***Studieutvalget anbefaler å vedta revisjon av emnet NDID4020, inkludert endring av navnet fra "Skriftlige og muntlige tekster i klasserommet" til "Muntlige og skriftlige ferdigheter", med endringen som fremkom i møtet. Endringene gjelder fra og med vårsemesteret 2014. Emnet LSS4220 legges ned, ILS fastsetter overgangsordning i forbindelse med nedleggelsen.***

Studieutvalget stilte spørsmål ved hva som var ment med formuleringen «1 sensor, fortrinnsvis fra en lærerutdanningsinstitusjon» under punkt 7 – Kvalitetssikringen. Instituttet valgte å fjerne setningen fra emnebeskrivelsen.

**Sak 4: Revisjon av programplan UVM2-CIE**

Notat fra fakultetsdirektøren fulgte vedlagt. Studieutvalget fattet følgende vedtak:

***Studieutvalget anbefaler å vedta revidert programplan for masterprogrammet Comparative and International Education.***

Instituttet bes om å rette opp mindre trykkfeil i programplanen, som for eksempel at det under punkt 3, underpunkt "Organisering av studieprogrammet" har falt ut noen ord.

**Sak 5: Revisjon av emnet EDU4201**

Notat fra fakultetsdirektøren fulgte vedlagt. Studieutvalget fattet følgende vedtak:

***Studieutvalget anbefaler å vedta den foreslåtte revisjonen av EDU4201. Endringen gjelder fra og med vårsemesteret 2014.***

**Sak 6: Revisjon av emnet EDU4490**

Notat fra fakultetsdirektøren fulgte vedlagt. Studieutvalget fattet følgende vedtak:

***Studieutvalget anbefaler å vedta foreslåtte revisjon av EDU4490. Endringen gjelder fra og med vårsemesteret 2014.***

Instituttet hadde foreslått å innføre endringen allerede fra inneværende semester, men studieutvalget anbefaler ikke å innføre en slik endring underveis i et semester, da endringen fra vektet karakter til justerende muntlig kan slå begge veier for enkeltstudenter.

**Sak 7: Revisjon av emnet UTVIT1100**

Notat fra fakultetsdirektøren fulgte vedlagt. Studieutvalget fattet følgende vedtak:

***Stadieutvalget anbefaler å vedta revisjonen av UTVIT1100. Endringene gjelder fra og med vårsemesteret 2014.***

Stadieutvalget oppfordrer instituttet til å presisere læringsutbyttebeskrivelsene for dette emnet ved en senere anledning, i tråd med malen, på samme måte som det er gjort for UTVIT1500. Dette gjelder særlig omtalen av kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse.

**Sak 8: Revisjon av emnet UTVIT1500**

Notat fra fakultetsdirektøren fulgte vedlagt. Studieutvalget fattet følgende vedtak:

***Stadieutvalget anbefaler å vedta foreslått revisjon av UTVIT1500. Siden endringene omhandler implementering av kvalifikasjonsrammeverket, og ikke innebærer endringer i vurderingsform etc, kan endringene tre i kraft umiddelbart.***

**Sak 9: Revisjon av emnet PED2750**

Notat fra fakultetsdirektøren fulgte vedlagt. Studieutvalget fattet følgende vedtak:

***Stadieutvalget anbefaler å vedta revisjonen av PED2750, med de presiseringer som fremkom i møtet. Endringene gjelder fra og med vårsemesteret 2014.***

Instituttet bør vurdere å tydeliggjøre sammenheng mellom undervisningsspråk og eksamensspråk, og hvorvidt disse følger hverandre. Nå står det at undervisningsspråket alternerer mellom norsk og engelsk, mens det under eksamensspråk kun står norsk (med mulighet for å svare på dansk, svensk og engelsk).

**Sak 10: Revisjon av emnene PED3001 og PED3000**

Notat fra fakultetsdirektøren fulgte vedlagt. Studieutvalget fattet følgende vedtak:

***Stadieutvalget anbefaler å vedta den foreslåtte revisjonen av emnene PED3001 og PED3000. Endringen gis tilbakevirkende kraft i tråd med instituttets forslag.***

**Sak 11: Revisjon av emnet PED4331**

Notat fra fakultetsdirektøren fulgte vedlagt. Studieutvalget fattet følgende vedtak:

***Studieutvalget anbefaler å vedta den foreslåtte revisjonen av PED4331.***

**Diskusjonssaker**

**Sak 12: Innspill til UVs årsplan**

Studiedekan orienterte om bakgrunn for utarbeidelse av UVs årsplan 2014-2016

Studieutvalget diskuterte enkelte av punktene nærmere. Fra diskusjonen:

- Lærerløftet – hva kan/skal vi gjøre.

Igangsatt og varslede tiltak for kompetanseheving av lærere vil medføre et stort behov for EVU-tilbud. Det er viktig at UiO og UV ligger i forkant i denne prosessen. Hva kan vi bidra med, og hva skal vi bidra med? Dette er et komplekst felt, og man må prioritere hvor ressursene brukes.

Samfunnsengasjementet er her, men man havner fort borti problemstillinger som «skal man bruke de flinkeste folkene til å gi god lærerutdanning, eller til å gi god EVU?» Det er viktig at tilbudene vi først gir er gode. Det kom ikke opp klare årsplantiltak i diskusjonen, men oppsummert trenger vi å forberede oss på økt pågang etter EVU-tilbud for lærere, og ha tenkt gjennom hva vi ønsker å bidra med.

- Forskningsforankring

Utfordringen her er særlig forskningsforankringen på bachelornivå. Studentene blir presentert for forskningsinspirert undervisning, men deltar ikke selv på samme måte som man gjør på master og deretter phd. Det finnes positive eksempler på hvordan man kan gjøre bachelorundervisning mer forskningsrettet. Et mulig årsplantiltak er å avholde et seminar om forskningsbasert undervisning på bachelornivå, hvor man får inn deltagere med erfaringer på feltet.

- Digital eksamen

Arbeidet fortsetter, fakultetet imøteser løsninger fra USIT.

- «Automatiske» tilbakemeldinger på eksamen

Her er det et behov for gode digitale løsninger, fortrinnsvis bør det finnes en løsning i Studentweb. ISP tester ut tilbakemelding i Fronter, ILS fortsetter arbeidet de har påbegynt, men ønsker en bedre teknisk løsning. Det er altså aktuelt å videreføre temaet i et årsplantiltak.

- Studentmobilitet.

Fakultetet fortsetter arbeidet med fokus på studentmobilitet, men nye tiltak/milepæler må utarbeides.

Med vennlig hilsen

Eli Ottesen  
Leder/prodekan for studier

Line Sletten  
seksjonssjef

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.