

Dato: 01.07.2014

Vår ref.: 2014/1486 LINESL

Referat fra møte i studieutvalget ved UV-fakultetet

Mandag 2.6.14 kl 12.15-15, fakultetsstyrerrommet (265), Helga Engs hus

Til stede: Eli Ottesen (leder), Øistein Anmarkrud (ISP), Kirsti Engelian (ILS), Kamil Øzerk (IPED), Arne Skodvin (fagområdet for universitetspedagogikk) og Erlend Kristensen (studentrepresentant).

Fra administrasjonen: Line Sletten (ref), Ingunn Skjerve

Forfall: Odd Vegard Paulsen (studentrepresentant),

Saksliste

Sakslisten ble godkjent. Ingen saker til eventuelt.

Sak 1 – Orienteringssaker

1 a) Referat fra møte i studieutvalget 28.4.14. Referatet er tidligere sendt ut på epost og godkjent, og legges ut her: <http://www.uv.uio.no/for-ansatte/organisasjon/rad-utvalg/studieutvalg/moteplanreferater2014/>

Eli Ottesen orienterte om at vi ikke hadde rukket å klargjøre til å sette opp oppfølging av LAMU-seminar som sak i dagens møte. Det sees på datoer for seminar i september.

1 b) Line Sletten orienterte kort om Vitenskapsbutikken (<http://www.uio.no/om/samarbeid/samfunn-og-naringsliv/studentsamarbeid/vitenskapsbutikken/>)

Studieutvalget kommenterte at dette er et positivt tiltak, og at det er viktig at både ansatte og studenter kjenner til det.

1 c) Eli Ottesen orienterte fra møte med Ungt entreprenørskap. Handlingsplan for entreprenørskap i utdanningen gjelder for grunnskole til høyere utdanning. Det arbeides langs tre dimensjoner; utvikle personlige egenskaper og holdninger, lære fag og grunnleggende ferdigheter gjennom entreprenørskapsmetoder, samt å utvikle kunnskap. Temaet er særlig viktig for lærerutdanning. Spørsmålet er hvordan og hvor man kan få det inn i utdanningen? Ungt entreprenørskap stiller gjerne opp for møter/workshops etc ved behov. ILS poengterte at flere av universitetsskolene arbeider veldig godt med dette. Norgesuniversitetet lyser også ut midler.



Studentrepresentanten lurte på om man kunne fått inn noe om dette helt i oppstarten av studiene (i forbindelse med studiestart/fadderuke). Det tilbys et emne i entrepenørskap i masterprogrammet i pedagogikk (studieretning KUL), men få studenter kjenner til det utenfor programmet.

Det kom opp et forslag fra utvalget om at fakultetet kan arrangere noe (a la faglig-pedagogisk dag), der man inviterer inn noen til å holde innlegg og inviterer studentene.

1 d) Line Sletten orienterte om gjennomføring av digital eksamen. Evalueringene fra studentene som har tatt eksamen er gjennomgående positive, samtidig som man har med seg noen læringspunkter for videre arbeid.

ILS gjennomfører nå heldigital hjemmeeksamen for større gruppe. Alt ser ut til å gå fint også med denne.

Ordinære saker:

Vedtaksaker

Sak 2: Revisjon av SPED1010 (2008/2379)

Notat fra fakultetsdirektøren fulgte vedlagt. Studieutvalget fattet følgende vedtak:

Studieutvalget anbefaler at de foreslåtte endringene i emnet SPED1010 vedtas med virkning fra og med vårsemesteret 2015.

Sak 3: Revisjon av emnebeskrivelser på emner i Special Needs Education (2008/2360)

Notat fra fakultetsdirektøren fulgte vedlagt. Studieutvalget fattet følgende vedtak:

Studieutvalget anbefaler at de foreslåtte endringene i SNE3120, SNE3130, SNE4120, SNE4130, SNE4200, SNE4230 og SNE4310, med endringen som fremkom i møtet, vedtas med virkning fra og med vår 2015.

Kommentar: instituttet vil tydeliggjøre hva som er obligatorisk i det enkelte emnet før de reviderte emnebeskrivelsene vedtas. Det vil da legges inn en tekst om at det er obligatorisk undervisning på emnet, og at det vil foreligge en detaljert oversikt før semesterstart. Utvalget påpeker at det er viktig med god informasjon og gode rutiner rundt regelverk for fravær.

Diskusjonssaker

Sak 4: Artikkelbaserte masteroppgaver

Flere av instituttene er blitt kontaktet av studenter som ønsker å skrive artikkelbaserte masteroppgaver. Studieutvalget diskuterte saken ut fra notat utarbeidet av Øistein Anmarkrud, dette ligger vedlagt til referatet.

Artikkelbaserte avhandlinger er ikke nødvendigvis et publiserbart manus (ikke krav om publisering). Man må vurdere behovet for kappe/innramming, og hvordan denne skal være utformet. Det er interessant med en innramming som vektlegger det metodiske/refleksjon. Dette vil også gi et bredere vurderingsgrunnlag.

Forfatterveiledning for aktuelt tidsskrift bør legges ved. Studenten bør krediteres for arbeidet med å komprimere til artikkelformat.

En ekstra styrke ved formatet er at man må bruke det nyeste/være oppdatert.

Det er viktig at veileder veileder studentene inn i det formatet som passer best for oppgavens tema, og at man ikke ender med et «A-lag» og «B-lag».

Oppsummert: Det er opp til det enkelte institutt å bestemme om man ønsker å åpne for dette, og hvilke retningslinjer man vil følge. Instituttene tar diskusjonen internt i sine råd og utvalg. Det er viktig at erfaringene man gjør seg tas inn i studieutvalget for erfaringsdeling med øvrige institutter. Det vil ta noe tid før man har erfaringer å dele.

Sak 5: Etter- og videreutdanning

Instituttene orienterte kort om sitt arbeid på dette feltet.

IPED: Viktig å være bevisst på skillet mellom etter- og videreutdanning.

Instituttet har videreutdanning i flerkulturell pedagogikk (PED1360, 30 studiepoeng), Studietilbudet er personavhengig, går bare når Øzerk er til stede. Det tas opp 35 studenter hver gang, og det er alltid nok søkere. Har gått over fra ukentlig undervisning til samlingsbasert undervisning (for å kunne tilby det også for studenter som ikke bor nær UiO). De fleste som tar emnet er lærere/førskolelærere.

Instituttet vurderer etablering av flere kurs, men det er et kapasitetsspørsmål.

ISP: Instituttet tilbyr et 30-studiepoengskurs i språk- og leseveiledning (SPED4941). Kurset har et varierende antall deltakere. Det er et betalingskurs, og ISP inngår avtale med kommuner som sender ansatte på kurset. Studentene er fysisk til stede i tillegg til at det er nettbasert undervisning. Instituttet kommer til å fortsette med dette. Tilbudet virker også rekrutterende til lese- og skrivemasteren.

ILS:

Rektorutdanningen (30 studiepoeng), kan inngå i master i utdanningsledelse hvis man begynner der etterpå.

Veiledningsemner (flere emner på totalt 30 studiepoeng).

Skolelederdagene.

Ulike oppdragskurs.

Instituttet skal begynne med lederutdanning (30 studiepoeng) for PPT-tjenesten (skal også kunne inngå i utdanningsledelse).

Instituttet går også tungt inn i ungdomstrinnsatsinga (skolebasert kompetansehevingsstrategi). Denne gir ikke studiepoeng.

Oppsummert:

Det er viktig at vår EVU er synlig. Kanskje skal man lage en egen UV-brosjyre om EVU?

Sak 6: Evt

Fra ISP: Øistein Anmarkrud er i pappapermisjon i høst, noen andre møter i hans sted fra ISP

Fra studiedekanen: anbefaler KIS-frokostmøte i morgen, interessant tema.

Fra IPED: det er tatt initiativ til studieplanreform for masterprogrammet i pedagogikk, det skal diskuteres i programråd og forskergrupper. Instituttet har utnevnt utvalg. Øzerk problematiserte at det tar for lang tid å iverksette studieplanendringer og målbar et ønske om effektivisering av dette.

Med vennlig hilsen

Eli Ottesen

Leder/prodekan for studier

Line Sletten
seksjonssjef

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Saksbehandler:

Line Sletten

22855752, line.sletten@uv.uio.no