

Dato: 25.3.2014

Vår ref.: 2014/1486 LINESL

Referat fra ekstraordinært møte i studieutvalget ved UV-fakultetet

Tirsdag 25.3.14 kl 12.15-13, møterom 494, Helga Eng's hus

Til stede: Eli Ottesen (leder), Øistein Anmarkrud (ISP), Kamil Øzerk (IPED), Kirsti Engelién (ILS, måtte gå 12.45, før avstemning), Arne Skodvin (fagområdet for universitetspedagogikk), Erlend Kristensen (studentrepresentant) og Odd Vegard Paulsen (studentrepresentant).

Fra administrasjonen: Line Sletten (ref), Ingunn Skjerve

Forfall:

Saksliste

Sakslisten ble godkjent.

Protokolltilførsel til sakslisten fra Kamil Øzerk. Øzerk leverte ut følgende dokumenter i møtet:

- Øzerks epost til Bård Kjos av 22. mars
- Referat fra programråd ved IPED 14. mars
- Skriv fra instituttleder Ola Stafseng av 18. mars

Studieutvalget godkjente at disse dokumentene ble lagt til som saksdokumenter.

Eli Ottesen informerte om at instituttleder Ola Stafseng i dag har informert om at det blir et ekstraordinært instituttstyremøte 1. april der denne saken skal opp.

Ordinære saker:

Vedtaksaker

Sak 1: Opprettelse av fellesgrad på masternivå - Education Policies for Global Development (2013/15104)

Notat fra fakultetsdirektøren fulgte vedlagt. Saken ble diskutert ut fra utsendte papirer og papirer delt ut i møtet. Det ble problematisert at slik saken har utviklet seg framstår det som en hastesak. Studentene informerte om at fagutvalget ved IPED stiller seg kritisk til opprettelsen av programmet. Studieutvalget omformulerte vedtaksforslaget for å ta høyde for at utvalget vurderer UiOs del av programmet.

Det ble formulert 2 ulike vedtaksforslag i møtet:



1. Leders forslag:

Studieutvalget beklager den uryddige saksgangen, med de konsekvenser dette har fått for et eventuelt vedtak om opprettelse av masterprogrammet i de formelle organer.

Studieutvalget har vurdert de tre foreslåtte emnene (Policies and Practice of Educational Reform - 5 ECTS, Higher Education and the Europe of Knowledge - 5 ECTS og Thesis). Disse vil etter utvalgets mening kunne inngå i fellesgraden «Education Politics for Global Development» (GLOBED) dersom denne blir opprettet. Studieutvalget har ikke med dette tatt stilling til om fellesgraden bør opprettes.

2. Alternativt forslag fra Kamil Øzerk:

Studieutvalget beklager den uryddige saksgangen, med de konsekvenser dette har fått for et eventuelt vedtak om opprettelse av masterprogrammet i de formelle organer.

Studieutvalget er kritisk til kvaliteten på emnenes innhold og programmets struktur, pedagogiske relevans og hensynet til helheten på IPEDs programportefølje. Studieutvalget anbefaler ikke at programmet opprettes.

Forslagene gikk til avstemning, og hvert av forslagene fikk 3 stemmer.

Studieutvalget hadde følgende kommentarer til de foreslåtte emnebeskrivelsene:

Generelt: Rette skrivefeil og bruke UiOs terminology (f.eks course i stedet for unit)

Higher Education and the Europe of Knowledge samt Policies and Practice of Educational Reform:

Under målgruppe – få tydelig fram at det kun er aktuelt for kvalifiserte studenter.

Det står at det er to sensorer på muntlig eksamen, samtidig som emnene ikke har muntlig eksamen. Dette må rettes.

Under mål og innhold kan parantesen rundt «including transferable skills» fjernes

Thesis:

Feltarbeidet – det er uklart hva som er grunnen til at norske studenter anbefales å ha sitt feltarbeid utenfor Norge, når øvrige studenter anbefales å ha feltarbeidet i sitt hjemland. Instituttet bør ta en vurdering av dette.

Det framstår som rart å ha en så detaljert oversikt over uttelling av timer knyttet til veiledning i emnebeskrivelsen.

Under punkt 7 – kvalitetssikring, knytter dette til eksamensordningen i emnebeskrivelsen, det skal egentlig knyttes opp mot kvalitetssystemet.

Vedlegg:

Protokolltilførsel fra Kamil Øzerk med tilhørende dokumenter