

Protokolltilførsel:

Saksdokumentene til UVs studieutvalgsmøtet 25.03.2014 mangler viktige dokumenter bl.a.

- a) Avstemningen på ULIKE BEGRUNNETE FORSLAG og VEDTAK som PROGRAMRÅDET, IPED fattet på sitt lovlig innkalte ekstraordinære møte den 14.03.2014
- b) Instituttleder OLA STEFSENGS BREV TIL FAKULTETET den 18.03.2014 som fakultetstyret tok opp på sitt møte på samme dag.

PROGRAMRÅDET på IPED behandlet GLOBED-saken med utgangspunkt i rundt 300 siders saksdokumenter.

Jeg ber om at følgende dokumenter

- a) Programrådsleder, IPED, Kamil Øzerks mail til fakultetsdirektøren
- b) Programrådets vedtak på Institutt for pedagogikk (IPED)
- c) Instituttlederens brev til fakultetet

blir en del av protokolltilførselen.

Med vennlig hilsen



KAMIL ØZERK

PROGRAMRÅDSLEDER, IPED.

25.03.2014

.....

## Line Sletten

---

**From:** kamil.ozerk@iped.uio.no  
**Sent:** 22. mars 2014 15:45  
**To:** Bård Kjos  
**Cc:** Eli Ottesen; Line Sletten  
**Subject:** SAKSPAPIRER TIL STUV-møtet  
**Attachments:** IPED-PROGRAMRÅDETS VEDTAK-14.03.2015.pdf; OLA STAFSENGS BREV TIL FAKULTETSSTYRET-18.03.2014.pdf

Til UV-fakultetsdirektøren BÅRD KJOS

HEI BÅRD

Jeg skriver denne mailen som programrådsleder på IPED. Jeg er også medlem av Studieutvalget på UV. Etter min vurdering mangler saksdokumentene til det ekstraordinære møtet i Studieutvalget (STUV) den 25.03.2014 flere viktige saksdokumenter/skriftlig informasjon til Studieutvalgets medlemmer.

For å kunne fatte et velbegrunnet vedtak på STUV, som kan være et faglig velbegrunnet råd til dekanatet og universitetsledelsen i videre saksbehandlingen, er det nødvendig at alle medlemmer i STUV blir informert om utfallet av behandlingen av saken på Programrådet på IPED (14.03.2014) og Instituttleder Ola Stafsen's brev til Fakultetsstyret (18.03.2014).

Møtet på IPEDs programråd var et lovlig innkalt møte, saken ble behandlet grundig, og det ble fattet et lovlig vedtak.

Det står bl.a. følgende i dokumentet "Prinsipper for Universitetet i Oslos arbeid med fellesgrader" som du viser til i saksdokumentene til STUV-møtet:

"3. UiO skal sørge for at fellesgrader er tilstrekkelig forankret på alle nivåer i organisasjonen. Utvikling og godkjenning av fellesgrader følger de ordinære prosedyrene og tidsfristene for etablering av utdanninger. Initiativ til fellesgrader skal være forankret i det enkelte fagmiljøet. Søknader om deltagelse i fellesgrader skal ha formell tilslutning fra fakultetet før den behandles av universitetsledelsen. Universitetsstyret fatter vedtak om etablering av fellesgrader. Rektor godkjenner samarbeidsavtaler og søknader om midler."

Behandlingen på IPEDs programråd er i tråd med "Prinsipper for Universitetet i Oslos arbeid med fellesgrader". Om saken, i samsvar med prinsippene, også måtte bli behandlet på IPEDs instituttstyre, er det opp til dekanatet eller rektoratet å bestemme.

To viktige momenter her:

a) Programrådet på IPED (grunnivået i universitetsorganisasjonen) har fattet et vedtak i denne saken og fakultetet har fått vedtaket. Jeg har respekt for mindretallets forslag og flertallets vedtak. Vedlagt følger et dokument fra studieadministrasjonen på IPED hvor tre forslag som Programrådet, IPED, tok avstemning på og hva vedtaket er. (VEDLEGG 1)

b) Instituttlederen Ola Stafsen har sendt et brev til fakultetet/fakultetsstyret hvor han gir uttrykk for at han ikke er enig i programrådets vedtak. Han anser det som ugyldig. Han har sine begrunnelser. Jeg har også respekt for hans vurderinger (VEDLEGG 2)

Programrådet behandlet saken basert på rundt 300 siders dokumenter på et ekstraordinært lovlig innkalt møtet. Ingen annen programrådssak har krevd så mye krefter og tid som denne saken. Målet var å behandle saken på et velinformert, godt gjennomtenkt, helhetlig vurdert i forhold til IPEDs totale programportefølje og formelt grunnlag.

Ingen er tjent med at noen organer gir sin slutning til eller går imot til et vedtaksforslag uten at de blir orientert om viktige synspunkter og vurderinger som kom fram skriftlig i de ovennevnte dokumentene og som stammer fra organisasjonens grunnenhet IPED.

Jeg oppfordrer fakultetets administrasjon og studieutvalgets ledelse om å sørge for at STUV-medlemmer får tilsendt de ovennevnte vedleggene (Vedlegg 1 og vedlegg 2) før møtet som en viktig del av saksdokumentene til møtet den 25.03.2014

Med vennlig hilsen

KAMIL ØZERK  
Programrådsleder, IPED

Dr. Kamil Øzerk, professor of Education  
Faculty of Educational Sciences  
Department of Education  
Postbox 1092, Blindern  
0317, Oslo  
NORWAY

Til Programrådet ved IPED  
Fra studieleder

Dato: 14.03.2014

#### REFERAT FRA PROGRAMRÅDSMØTE. 14.03.2014

**Til stede:** Stein Erik Ulvund, Anders Mørch, Ivar Bråten, Christian Beck, Stein Egil Vestre, Thor Arnfinn Kleven, Peter Maasen, Kamil Øzerk, Sabina Feingold, Kristian Lunde, Sanam Bhatti.

**Forfall:** Leif Lahn, Britt Ulstrup Engelsen (vara deltok), Hansjörg Hohr, Arne Lervåg (vara deltok), Lene Buchert.

**Referent:** Yngvild Dahl

**SAK 14/12 INNKALLING OG DAGSORDEN ble godkjent**

**SAK 15/12 REFERAT FRA FORRIGE MØTE ble godkjent**

#### ORDINÆRE SAKER

**SAK F-16 /12 OPPRETTELSE AV PROGRAMMET: Masters on Education Policies for Global Development (GLOBED) med tre emnebeskrivelser.**

Det ble lagt fram tre forslag til vedtak. Forslag 1 fikk ingen stemmer, forslag 2 ble vedtatt med 6 stemmer forslag 3 fikk 4 stemmer.

Forslag 1 fikk ingen stemmer. Det hadde følgende ordlyd:

«Programrådet vedtar opprettelsen av fellesgraden Masters on Education Policies for Global Development (GLOBED) ved IPED.

Dette innebærer opprettelsen av følgende emner:

- *Higher Education and the Europe of knowledge*
- *Policies and practice of Educational Reform*
- *Thesis*

Forslag 2 ble vedtatt med 6 stemmer (se vedtak nederst i referatet).



Forslag 3 fikk 4 stemmer. Det hadde følgende ordlyd:

Programrådet mener at det må være en betingelse for opprettelse av Masters on Education Policies for Global Development (GLOBED) at det kan gjennomføres innenfor de ressurser som ellers ville bli gitt til masterprogrammet i Komparativ og internasjonal utdanning og masterprogrammet i Høyere utdanning. Under den forutsetning kan programrådet anbefale opprettelsen av fellesgraden Masters on Education Policies for Global Development (GLOBED) ved IPED.

Dette innebærer opprettelsen av følgende emner:

- *Higher Education and the Europe of knowledge*
- *Policies and practice of Educational Reform*
- *Thesis*

### **Programrådet gjorde følgende vedtak:**

*Opprettelsen av fellesgraden Masters on Education Policies for Global Development (GLOBED) forutsetter faglige og administrative resurser fra IPED. Omfanget av dette er uklart.*

*Opprettelsen innebærer institusjonsbygging innenfor institusjonen og fragmentering av IPEDs faglige profil. IPED har nylig gjennomført en fusjonsprosess. Bruken av faglig og administrative ressurser på IPED må prioriteres på slik måte at kjerneområdene (Bachelorprogrammet i pedagogikk, master i pedagogikk med fire studieretninger: Allmenn, Pedagogisk, psykologisk rådgivning, Kunnskap, utdanning og læring, Kommunikasjon, design og læring, Master i høyere utdanning og Master i komparativ og internasjonal utdanning) blir ivaretatt og de eksisterende studietilbudene blir gjennomført på en faglig forsvarlig måte.*

*Av hensyn til virksomheten på de faglige kjerneområdene ved IPED kan ikke programrådet anbefale opprettelsen av fellesgraden Masters on Education Policies for Global Development (GLOBED) ved IPED. Dette innebærer også at programrådet ikke anbefaler opprettelsen av følgende emner:*

- *Higher Education and the Europe of knowledge*
- *Policies and practice of Educational Reform*
- *Thesis*

Det utdanningsvitenskapelige fakultet  
Dekan Berit Karseth  
Prodekan Eli Ottesen

Dato: 18. mars 2014

### **Opprettelse av programmet Masters on Education Policies for Global Development (GLOBED) med tre emnebeskrivelser**

Fakultetet og Studieutvalget har hatt til behandling et forslag fra IPED om å opprette en fellesgrad kalt GLOBED, i et samarbeid med flere universiteter og koordinert av Barcelonas universitet. Forarbeidet har pågått over et par år på oppdrag fra instituttledelsen, og forslaget har vært forankret i instituttledelsen, jfr. referat fra ledermøtet 20.11.2013.

Forslaget har vært til behandling i programrådet 14.03.2014. Der ble det gjort et vedtak med 6 stemmer av programrådets 15 medlemmer, som går imot opprettelsen av fellesgraden, og som jeg forutsetter at fakultetet har mottatt. Jeg anser dette for et ugyldig vedtak, fordi programrådet går ut over sitt mandat- og kompetanseområde. For det første fordi det gjøres en vurdering av ressursbruk, som riktignok er oppkonstruert, men som likevel hører inn under instituttleder og/eller instituttstyret. For øvrig dreier det seg om merbruk av eksisterende ressurser. For det andre blir det skapt en agenda av instituttets generelle studieportefølje, som bringer saken helt ut av sitt egentlige omfang, og lager en instituttpolitisk agenda som hører hjemme hos instituttledelsen og/eller styret. Det som ikke blir gjort er det som er programrådets oppgave, å kvalitetssikre det foreslåtte studiet.

Å arbeide med og for internasjonalisering, for fellesgrader mv. er samtidig sentralt i planer og strategier for UiO, UV og IPED.

På denne bakgrunn vil jeg som instituttleder be fakultetet om å fortsette arbeidet med dette forslaget slik vi har lagt det fram, og å se bort fra programrådets behandling.

Med hilsen

Ola Stafseng, instituttleder

