

Dato: 18.12.2017

Vår ref.: 2017/556 LINESL

Referat fra møte i studieutvalget ved UV-fakultetet

Mandag 4.12.17 kl 12.15-15, møterom 265 Helga Engs hus

Til stede: Jon Magne Vestøl (leder), Kirsti Engelién (ILS, fram til kl 14), Liv Heidi Mjelve (ISP), Tone Kvernbekk (IPED), Hilde Garborg Vårlid (studentrepresentant), Dorthea Enger (studentrepresentant)

Fra administrasjonen: Ingunn Skjerve, Line Sletten (ref)

Forfall: Crina Damsa (fagområdet for universitetspedagogikk),

Saksliste

Sakslisten ble godkjent. Sak 10 flyttes fram i møtet da Engelién må gå kl 14.

Sak 1 – Orienteringssaker

1 a) Referat fra møte i studieutvalget 16.10.17 er tidligere godkjent på epost, og er lagt ut her: <http://www.uv.uio.no/om/organisasjon/rad-utvalg/studieutvalg/moteplanreferater2017/>

1 b) Nytt fra instituttene og studentene

ISP: Prøver ut automatisk begrunnelse på et emne nå i høst. Har hatt møte med IPED om balansering av timeregnskap. Har en større gjennomgang av ressurser på undervisning. Instituttet skal ha personalseminar, med vekt på undervisning, i januar.

IPED: Har hatt møte med ISP om timeregnskap. Er midt i eksamensavviklingen nå. Har hatt møte med Fadder pluss-fadderne for å evaluere oppstartspakka for førsteårsstudentene.

Studentene: Skal ha juleavslutning på torsdag. Har julekalender på Facebook. Har deltatt i studentparlamentsmøte, diskusjoner om automatisk begrunnelse og sensorveiledninger.

ILS: Har hatt møte med Melanie Kirmess ved ISP om arbeidet med ressursforvaltning (erfaringsdeling). Det er mye som har skjedd på ILS i forbindelse med antatt kommende EVU-enhet, både internt ved UiO, men også nasjonalt mot utdanningsdirektoratet. ILS har hatt besøk fra Japan, de ønsket å lære om «the Oslo model». (Hvordan samarbeider fem fakulteter om en utdanning? Hva innebærer det at det er et masterprogram? Samarbeidet med skoler og hvordan praksis er lagt inn i lektorutdanningen. Det integrerte profesjonsfaget, med samarbeid mellom pedagoger og fagdidaktikere. Forskningsgrunlaget for utdanningen.) Selv har ILS vært på besøk i Helsinki. Jobber med universitetsskolemodellen, skal gå fra prosjekt til modell. Det arbeides også



med Canvas-innføring. ILS bidrar inn mot prosjektgruppa sentralt, og hadde kick off forrige uke på fakultetet. Arbeider med maler og gode læringsdesign, basert på Canvas-erfaringen ILS har.

Sak 10: Tverrprofesjonelt samarbeid

Handler om et samvirke mot vold og overgrep. KD forsøker å følge opp et initiativ fra Stortinget om handlingsplaner. Intensjonen er at kunnskap om og kompetanse til å handle og følge opp temaet skal inn i lærerutdanninger og andre relevante utdanninger. KD inviterte til møte, der Engeliien deltok fra UV. Man ønsker å dra på kompetanse til beste for utdanningene, og dette er et ypperlig utgangspunkt for et samarbeid på tvers av studieprogrammene. God respons fra psykologi- og helsefagene om samarbeid. Engeliien henvender seg til prorektor om å invitere profesjonsfagene til samarbeid. Det utarbeides en nettside nasjonalt der det samles ressurser. Kanskje er det også en mulighet for samarbeid med Politihøgskolen.

Studieutvalget diskuterte saken. Dette er et viktig tema, som allerede behandles i undervisning, men som vi bør ha et mer aktivt forhold til. Studentene setter pris på samarbeid med grupper man senere skal samarbeide med ute i arbeidslivet, og er opptatt av studentinvolvering i prosjektet.

Det ble gjort oppmerksom på HiOAs prosjekt Interact: <https://interact.hioa.no/>

1 c) Orientering om bruk av SLU-ressurs i 2018 – fokus på implementering av Canvas

Studiedekanen orienterte. Det er varslet at konsulteringsressurs videreføres, men antall timer er ikke endelig avklart. UVs kontaktperson er Crina Damsa, som også deltar i STUV-møter.

Årets prosjekter har vært kvalifisering av phd-kandidater som masterveiledere og evt oppstart av prosjekt om studentaktive aktiviteter i forelesning. Det er ikke behov for phd-kurs hvert år, så det er ikke behov for ressurs til dette i 2018, mens studentaktive aktiviteter i forelesning bør få ressurser ved behov.

Ledelsen mener ellers at ressursen bør brukes til pedagogiske tiltak i tilknytning til implementering av Canvas. En av pilotene ved ILS har bedt om støtte fra Damsa, og har fått ja til dette (dette er ikke direkte relatert til Canvas). Dersom de øvrige instituttene har ønsker, kan anmodning sendes til Line Sletten.

Det ble gjort oppmerksom på at Canvas-prosjektet også har konsultasjonsressurser tilgjengelig til innføringen.

Det utarbeides et dokument om støtte ved Canvas-implementering ved UV. Dette tas opp i ledermøtet før det ferdigstilles.

Tone Kvernbekk orienterte om at SLU vil få nytt navn.

Vedtaksaker:

Sak 2: Revisjon av masterprogrammet i pedagogikk (2016/3999)

Tone Kvernbekk orienterte om revisjonsprosessen. Masterprogrammet har fire studieretninger, og revisjonen innebærer både strukturelle og innholdsmessige endringer. Programmet er godt forankret blant personalet. Studieretningene er tenkt å henge tett sammen med fordypningene i

bachelorløpet, og instituttet har rendyrket profilen for hver studieretning. De har nå utarbeidet et ryddigere program, med likere struktur mellom studieretningene, samt at metode samkjøres. Det har vært et mål å redusere/eliminere behovet for eksterne forelesere, og forbedre innholdet. I prosessen har man hatt lange runder på opptakskravene, og har fått samordnet disse så mye som mulig. Alle retningene får like stor masteroppgave (45 studiepoeng). Den gamle allmenn-retningen er endret mest, og får nytt navn. KUL får også nytt navn. Instituttet foreslår oppstart av det nye programmet i 2019. Masteroppgavebeskrivelsene er ikke klare foreløpig, men det er et mål om å lage beskrivelser som er mest mulig lik mellom studieretningene. IPED regner med å ha dem på plass i løpet av våren. Det er også noen anvendte kurs som ikke er helt ferdige, og instituttet kommer tilbake til disse til våren.

Angående internasjonalisering ser instituttet for seg at dette må manifesteres på studieretningsnivå.

Vedtak:

Studieutvalget anbefaler at den foreslåtte revideringen av strukturen for masterprogrammet i pedagogikk vedtas med virkning fra og med høstsemesteret 2019.

Sak 3: Opprettelse av emnet PED40xx Generell metode og dataanalyse (2017/13304)
Tone Kvernbekk orienterte. Dette er et fellesemne for alle fire studieretninger. Statistikk inkluderes i det generelle metodekurset. I tillegg vil det bli opprettet egne anvendte kurs skreddersydd for hver studieretning.

Vedtak:

Studieutvalget anbefaler at emnet PED40xx Generell metode og dataanalyse opprettes fra og med høstsemesteret 2019.

Sak 4: Revisjon av studieretningen Kommunikasjon, design og læring, inkludert opprettelse av tilhørende emner (2013/2523)

Tone Kvernbekk orienterte. Dette er den nyeste av studieretningene ved IPED, og ble opprettet i forbindelse med fusjonen mellom PFI og Intermedia. IPED har fjernet fellesemnet studieretningen hadde med en annen studieretning, KUL.

Tilbakemelding fra studieutvalget:

Noe veksling mellom norsk og engelsk i emnebeskrivelsen for PED455X, instituttet rydder i dette før endelig vedtak.

Vedtak:

Studieutvalget anbefaler at studieretningen KDL revideres, og at de tilhørende nye emnene opprettes, fra og med høstsemesteret 2019.

Sak 5: Revisjon av studieretningen Pedagogisk-psykologisk rådgivning, inkludert opprettelse av tilhørende emner (2008/2357)

Tone Kvernbekk orienterte. Studieretningen har strenge opptakskriterier, da studentene skal kunne ta testmetode.

Tilbakemeldinger fra studieutvalget:

Det er noen skrivefeil i PED41X1 side to, «veiledende» skal endres til «veiledete» (om praksis) og «sosoieemosjonelle»/»sosialemosjonelle» skal endres til «socioemosjonelle» under «Hva lærer du?».

Eksamensformen i PED41X1 er lagt inn i feil felt (skal ligge under «Eksamens-/vurderingsformer», ikke «Sensurering»).

Det ble også gjort oppmerksom på at det ikke er nødvendig å sette opp kapasitetstall for obligatoriske emner, når emnet er obligatorisk må studentene få følge det.

Det har sneket seg inn noen nynorskformer, dette rettes før det legges på nett.

For PED41X2 bør det ses på den språklige sammenhengen under «Ferdigheter» og «Generell kompetanse» (side 3 og 4).

Instituttet sjekker om det stemmer at det skal være 8 timers eksamen på PED41X2.

Vedtak:

Studieutvalget anbefaler at studieretningen PPR revideres, og at de tilhørende nye emnene opprettes, fra og med høstsemesteret 2019.

Sak 6: Opprettelse av studieretningen Kunnskapsutvikling og læring i arbeidslivet, inkludert opprettelse av tilhørende emner (2017/13154)

Tone Kvernbekk orienterte om saken. Studieretningen har fått nytt navn. Studieretningen tilbyr et emne på engelsk for å kunne ha tilbud til innreisende studenter.

Vedtak:

Studieutvalget anbefaler at den nye studieretning KULA, med tilhørende emner, opprettes fra og med høsten 2019

Sak 7: Opprettelse av studieretningen Utdanning, danning og oppvekst i masterprogrammet i pedagogikk (2017/13214)

Tone Kvernbekk orienterte. Dette er den studieretningen som er mest endret. Et av emnene (PED43X6) er tenkt å gå sammen med et emne i CIE. For denne studieretningen er det særlig aktuelt med utveksling i fjerde semester (skrive masteroppgave).

Tilbakemeldinger fra studieutvalget:

Tekstene under «Mål for studieprogrammet» i studieretningsbeskrivelsen er ikke helt gjennomført skrevet ut.

Det er en utfordring at noe som skrives som eksamen i ett emne (PED43X7) skal gjenbrukes i et annet emne (masteroppgaven). Dette avklares av studieledelsen ved IPED i samråd med dekan og studiedekan før emnet vedtas.

Vedtak:

Studieutvalget anbefaler at studieretningen UDO, med tilhørende emner, opprettes fra og med høstsemesteret 2019.

Diskusjonssaker:**Sak 8: Datoer for møter i vårsemesteret**

Vårens møter blir på følgende datoer: 26. februar, 9. april (kl 9-11.30) og 11. juni. Dette legges ut på nettsiden: <http://www.uv.uio.no/om/organisasjon/rad-utvalg/studieutvalg/moteplanreferater2018/>

Sak 9: Satsing på utdanning

Jon Magne Vestøl orienterte. Det arbeides intenst på UiO-nivå inn mot styremøte i februar med satsing på utdanningsområdet.

Det skal være et møte i utdanningskomiteen 12.12 der Jon Magne er bedt om å spille inn på temaet «Utnytte UiOs faglige bredde». Har vi noen interessante eksempler på hvordan man har jobbet, undervisningsmessig, med å knytte ulike fagfelt sammen?

Aktuelle eksempler fra studieutvalgets diskusjon:

- Lektorprogrammet
- Studentenes samarbeidsprosjekt der de jobber på tvers med case.
- ISP kan sende eksempel på hvordan rådgivning- og innovasjonsemnene kobles opp mot de faglige fordypningene.

- Fra IPED: metaperspektivet på pedagogikken. Pedagogikk er et fragmentert fag, hvordan holde faget sammenhengende?

Sak 11: Oppfølging av seminar

Jon Magne Vestøl orienterte, basert på den utsendte oppsummeringen.

Fra studieutvalgets diskusjon:

Temaer som kom opp i seminaret kan tas opp videre i møtene i studieutvalget, og også vurderes som tema for seminar.

Erfaringsutveksling passer godt inn i dette forumet. En mulighet kan være å invitere inn noen av de som har fått studiekvalitetsmidler, eller noen av Canvas-pilotene.

Emneevalueringer er et tema som passer for erfaringsutveksling, hvordan gjøres dette på de ulike instituttene? Hvordan kan evalueringene få fram hvordan undervisningen støtter opp om læringsutbyttebeskrivelsene?

Førsteårstiltak er også et aktuelt tema for erfaringsdeling mellom enhetene. Hva innebærer det å begynne ved et universitet?

Oppsummert:

- Evalueringer.
- Hvordan man introduserer studentene til studentrollen.
- Dele erfaringer fra canvas-piloteringer og prosjekter som har fått studiekvalitetsmidler.

Sak 12: Evt

Med vennlig hilsen

Jon Magne Vestøl
studiedekan

Line Sletten
seksjonssjef

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Saksbehandler:

Line Sletten

22855752, line.sletten@uv.uio.no