

Dato: 11.9.2017

Vår ref.: 2017/556 LINESL

### **Referat fra møte i studieutvalget ved UV-fakultetet**

Mandag 11.9.17 kl 12.15-15, møterom 589 Helga Engs hus

Til stede: Jon Magne Vestøl (leder), Kirsti Englién (ILS), Liv Heidi Mjelve (ISP), Tone Kvernbekk (IPED), Hilde Garborg Vårlid (studentrepresentant), Dorthea Enger (vara studentrepresentant)

Fra administrasjonen: Ingunn Skjerve, Line Sletten (ref)

Forfall: Anne Line Wittek (fagområdet for universitetspedagogikk), Juliane Glienke (studentrepresentant)

### **Saksliste**

Vestøl meldte inn et ekstra punkt til sak 1 - Orienteringssaker: 1 d – signaler fra nytt rektorat. Englién meldte en sak til sak 5- Eventuelt, angående Canvas. Sakslisten ble godkjent.

### **Sak 1 – Orienteringssaker**

**1 a)** Referat fra møte i studieutvalget 19.6.17 ble godkjent, og blir lagt ut på:

<http://www.uv.uio.no/om/organisasjon/rad-utvalg/studieutvalg/moteplanreferater2017/>

**1 b) Nytt fra instituttene, fagområdet for universitetspedagogikk og studentene**

### **ILS:**

Instituttet arbeider med utarbeidelse av undervisningsopplegg og pensumlister til de nye programspesialiseringene. Emnene hadde ikke vært revidert på lenge, og er blitt mer samkjørt på tvers nå. I samarbeid med de fire øvrige fakultetene som inngår i lektorprogrammet arbeides det med praksisemner på masternivå. Dette medfører spennende fagdiskusjoner om hva praksis skal være.

Store arrangementer: 4.10; 10 års jubileum for Acta Didactica

(<http://www.uv.uio.no/ils/om/aktuelt/arrangementer/2017/adno.html>), 13.10 Skoleleder dagen

(<http://www.uv.uio.no/ils/om/aktuelt/arrangementer/2017/Skoleleder dagen%202017/>), 30.11: stort seminar PPU 110 år!

Lektorprogrammets programutvalg har fått ny ledelse. Har fått ressurser fra NOKUT til å etablere nettsideportal som synliggjør alle de punktene ved UiO som organisasjon der studenter kan påvirke. Hvem sitter hvor, hvordan kommer man i kontakt med dem? Englién sender studentutvalget epost med mer informasjon.



**ISP:**

Instituttet implementerer det nye bachelorløpet parallelt med at den gamle utfases. Dette innebærer en periode med dobbelt opp, og dermed mye jobb. Har fått ny instituttleder, både ny instituttleder og ny forskningsleder.

**IPED:**

Instituttet reviderer studiene. I høst er det satt av tid til å utarbeide undervisningsopplegg og pensum for de bacheloremnene som skal iverksettes neste høst. Instituttet har også vedtatt at implementering av ny master blir først høsten 2019. Er nettopp ferdig med gjennomføringa av oppstartspakka de fikk midler til, og det blir spennende å samle erfaringer og innspill fra dette. Helt nye bachelorstudenter får mer «stillas» rundt seg, utvidet fadderordning, kursopplegg rundt hva det er å være student, organisering av dagen, hvordan ta notater fra forelesning, hvordan er det lurt å jobbe med tekster (Ivar Bråten), skrivekurs fra skrivesenteret på UB samt sosiale opplegg. Nettside med oversikt over arrangementene:

<http://www.uio.no/studier/program/pedagogikk/fadder-pluss/> Oppstartspakka ble avslutta på fredag med oppsummeringsforelesning, pizza og musikkquiz. Det var hektisk mens det sto på, men instituttet tenker det er noe de skal gjøre hvert år, i hvert fall dersom studentene gir positive tilbakemeldinger.

**Studentene:**

Har hatt allmøte og Dorthea Enger er valgt som ny leder. Utvalget er fulltallig, og skal ha internkonstituering snart. Har overlapp med forrige leder, og gleder seg til enda bedre samarbeid med Studentparlamentet. Sender inn oversikt over styret til fakultetet, slik at vi kan begynne med dekanlunsjer. Innspill fra Ingunn Skjerve: trenger en fra studentutvalget som kan hjelpe til med Studiebarometeret.

Vestøl orienterte om at fakultetet har begynt på en prosess for å skaffe oss oversikt over data som samles inn som kan gi informasjon om studiekvalitet. Han vil med utgangspunkt i dette starte en diskusjon på om vi får inn den informasjonen vi trenger. Dette vil bli løfta til studieutvalget når det er klart.

**1 c) Statusrapport fra FUP-prosjekter: masterveiledning og studentaktive forelesninger**

Tone Kvernbekk orienterte om prosjekt for phd-kandidater som gir masterstudenter veiledninger. Har første del av kurset i morgen. Det er 12 påmeldte, fra alle tre institutter. Skal ha to samlinger, og gruppene skal forplikte seg på å møtes mellom samlingene. Arrangeres av Anne Line Wittek og Tone Kvernbekk. Dette kan være aktuelt å gjenta annethvert eller tredjehvert år. Må også se an hvordan det blir med nytt senter.

Kirsti Engeliem orienterte angående arbeid med studentaktive forelesninger. Har snakket med folk og hentet inn erfaringer ved ILS, men ser etter noen som er engasjerte i dette. Fått tydelig tilbakemelding på at det kan være aktuelt å be folk beskrive det de faktisk gjør. Det hadde vært interessant å ha med noen fra hver enhet. Det må være aktører som har forelesninger selv, og kan ha nytte av dette. Engeliem kontakter FUP.

Auditorium 3 er lagt til rette for teknologistøttet forelesning, med interaksjon. Målet må være et bredt spekter av muligheter. Det jobbes nå med å få lagt inn aktuell programvare i boksen som er installert (må ha tillatelser fra USIT).

Vestøl orienterte kort angående digital eksamen-arbeidsgrupper. FUP er interessert i å delta. Har ingen studentrepresentanter enda, og ønsker dialog med studentutvalget.

### **1 d) Signaler fra nytt rektorat**

Vestøl orienterte om rektoratets tanker om utdanningspolitikk. De ønsker å gjøre Utdanningskomiteen til et mer aktivt organ. Dette innebærer nok også at komiteen får opp større/tyngre prosesser, noe som medfører behov for tettere kontakt mellom dekan/studiedekan og dekanmøte/utdanningskomite. Et eksempel er at et 2-timers møte i utdanningskomiteen i oktober ble gjort om til 2-dagersseminar. Studiedekan vil ha behov for å trekke inn studieseksjon og enhetslederne. Det blir viktig å si fra om hvilken forankring en sak har på fakultetet. Dersom det er saker som angår enheter/studenter direkte, og der de ikke har vært involvert, må man kunne ta forbehold i sakene. Det er viktig med god forankring i organisasjonen.

Vi vet ikke enda hvordan dette vil påvirke arbeidsprosessene, men det er mulig at man må plassere studieutvalgsmøtene slik at de ligger rett i forkant av møter i utdanningskomiteen, for å bruke studieutvalget aktivt inn i prosessene som går i utdanningskomiteen.

Fakultetene fikk en bestilling fra nytt rektorat; å sende inn en oversikt over viktige tiltak framover (pålegg utenfra eller fra årsplan) Disse skulle sorteres i grønne tiltak (6 mnd), røde tiltak (pågående, langsiktige, viktige), gule tiltak (mer kortsiktige).

En av tingene UV meldte inn var arbeidet med sensorveiledninger. Dette bør ikke forankres bare i studieledelse, men også i instituttledelse, og tas opp i dekanis ledermøte på torsdag. Dette berører personalpolitikk. Studiedekanen ber om konkrete eksempler på sensorveiledninger, som grunnlag for videre arbeid i studieutvalget. ISPs styre har vedtatt at alle emner skal ha sensorveiledninger.

Andre aktuelle tiltak fra UV: pilotering og evaluering av automatisk begrunnelse, gjennomgå data for frafall og gjennomføring. vurdere bruk av læringsanalyse (loggdata vi har), videreutvikling av studentoppfølging, evaluering av lektorprogrammet (begynte i 2014, går over fem år). Melder inn at digital eksamen er innført, og at kvalitetsutvikling av oppgaver er underveis.

Når det gjelder spesifisering av arbeidslivserfaring så er det slik at vårt fakultet har stor praksisdekning. Det vi kan se nærmere på er praksisbeskrivelser, og om det er grunnlag for å se på de studentene som ikke har praksis i studiet sitt, om det trengs et tilbud der.

Vestøl sjekker om Ludvigsen kan sette enhetene på kopi av innsendingen til rektoratet.

### **Vedtaksaker:**

#### **Sak 2: Opprettelse av emnet PED3090 – Bachelorfordypning i pedagogikk. (2017/7389)**

Tone Kvernbekk orienterte om saken.

Kommentar fra studieutvalget: Dokumentet inneholder en blanding av nynorsk og bokmål. Dette blir rettet før tekstene kommer på nett.

### **Vedtak:**

***Stodieutvalget anbefaler at PED3090 opprettes fra og med våren 2020***

### **Diskusjonssaker:**

#### **Sak 3: Program for studieutvalgets seminar 16. oktober**

Vestøl orienterte om utkast til program.

Fra studieutvalgets diskusjon:

Det er viktig å være tydelig på hva man legger i studentoppfølging og tilbakemelding, da dette kan være mye forskjellig. Det har vært fokus på læringsmiljø og førsteårsstudenten en stund, kan dette være et fint sted å starte?

I første omgang er det fint med studentoppfølging i programmer som konsept, så kan faglige tilbakemeldinger på arbeider være tema ved en senere anledning. Fint å kunne dykke ordentlig ned i temaer.

Det er lettere å få en god diskusjon dersom man har noe konkret å forberede seg på. Studieseksjonen utarbeider et utkast til oversikt over oppfølgingstiltak (basert på tertialrapporteringene), og sender ut til instituttene som evt kan fylle ut med mer informasjon.

Gjennomføringen av gruppearbeidet i seminaret avhenger av antall påmeldte, så det kan være greit å se det litt an. Det er ønskelig at det er representanter fra alle tre institutter til stede, og at man får med både studenter, vitenskapelige ansatte og administrativt ansatte.

En mulig måte å organisere det på er å først ha en del som er instituttdelt, så en del som er funksjonsdelt, og så ha en del i plenum.

#### **Sak 4: Årsplanarbeid og studiekvalitetsarbeid**

Vestøl orienterte om årsplanprosessen. Utkast til årsplan legges fram for dekani ledermøte. Årsplanen diskuteres deretter i fakultetsstyremøtet i september, og endelig årsplan vedtas av fakultetsstyret i desember.

Fra diskusjonen i studieutvalget:

Enhetene signaliserte at de ikke ønsker å ha for mange årsplantiltak som ikke overlapper med fakultetets, dette kan medføre for mange tiltak totalt.

Enighet om at årsplanen tas opp i studieutvalget og evt andre aktuelle organer for å diskutere implementeringen når den er vedtatt, fortrinnsvis tidlig på nyåret. Forslag om et utvidet studieutvalgsmøte der de administrative studieledere også er med.

Vestøl orienterte muntlig om foreløpig utkast til de fire studierelaterte tiltakene. Tiltak 1 og 2 først og fremst videreføring fra fjorårets årsplan. Tiltak 3 som handler om oppfølging av UiOs utdanningsvisjon er vanskeligere, siden UiO ikke vedtok en utdanningsvisjon. Det er mulig det kommer noe fra rektoratet, og at det må legges inn noen punkter i UVs årsplan når dette avklares.

Dekanatet åpner litt mer opp i formuleringer og årstallfestinger.

Det kommer til et punkt om sensorveiledninger, på grunn av nye krav i kvalitetsmeldingen.

For tiltak 4 (internasjonalisering) ligger det ikke an til nye punkt, men ser et behov for konkretisering. Det ble poengtert at det i den nye studietilsynsforordningen sendes et sterkt signal om utveksling ved at det er forskriftsfestet at studietilbud som fører fram til grad skal ha tilbud om utveksling.

Det kom innspill om at implementeringen av Canvas bør inn i årsplanene, og at det bør vurderes om det skal inn noe om EVU, der det skjer mye nå.

Mye av det som skjer ute på instituttene ligger innenfor årsplanen, men de kan ha behov for å detaljere mer i egne årsplaner. Tiltakene passer med ting som prioriteres høyt på instituttene nå. I tillegg kan instituttene ha behov for egne ting, for eksempel vil partnerskap og videre arbeid med universitetsskolene være viktig for ILS framover.

Studentrepresentantene er positive til at studentaktive læringsformer tas på alvor. Representantene ble tipset om også å se på de øvrige tiltakene i utkastet til årsplan før behandling i styret, siden studentvelferd og forskning ligger under andre tiltak.

## **Sak 5: Evt**

Innføring av Canvas, meldt inn av Engelién.

UiO har vedtatt at Canvas blir LMSet UiO bruker. Den foreløpige planen er pilotering til våren, og deretter videre utrulling høst 2018. Det er sendt ut epost til studielederne om forslag til emner til pilot. Det kan virke som om UV har kommet noe lenger i prosessen enn andre fakulteter, siden miljøer hos oss allerede har begynt å bruke Canvas. Det er nedsatt en arbeidsgruppe ved UiO med representanter fra hvert fakultet. Ingunn Skjerve sitter i gruppa for UV. Gruppa har møte annenhver uke.

Canvas skal erstatte ITL og Fronter, og det er ønskelig at studentene ikke skal behøve å forholde seg til flere læringsplattformer samtidig.

ILS har jobbet med canvas i snart tre år, og begynner å få mye erfaring med noen dimensjoner av dette. Modellen av canvas som UiO har signert er skyløsningen, som har mange flere muligheter enn versjonen ILS har pilotert.

Integrering mot FS skal være på plass før pilotering.

ILS erfaring er at det må jobbes opp en del faglige digitale læringsressurser. Det tar tid og energi å produsere gode ressurser, og det er lurt å begynne raskt, også for emner som ikke skal pilotere. De er viktig med erfaringsdeling på fakultetet så raskt som mulig. En mulighet er å ha orientering/demonstrasjoner for emneansvarlige med noen med erfaring. Studentene er også interessert i å se hvilke muligheter som fins i Canvas.

UV har gitt tilbakemelding om at dette ikke kun er en administrativ prosess, og at det er viktig at dette hensyntas i utrulling. Studieutvalget mener at de faglige studielederne er riktig nivå å orientere om arbeidet i arbeidsgruppa.

Enhetene må ta stilling til arkivering/lagring av innhold fra tidligere systemer, det vil gå ut informasjon om dette når det er klart.

Dersom det blir tid på seminaret den 16. oktober eller i neste møte i studieutvalget kan Engelién gi en 10 minutters smakebit av Canvas.

Med vennlig hilsen

Jon Magne Vestøl  
studiedekan

Line Sletten  
seksjonssjef

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Saksbehandler:

*Line Sletten*

22855752, [line.sletten@uv.uio.no](mailto:line.sletten@uv.uio.no)