

Dato: 20.4.2020

Vår ref.: 2020/914 LINESL

Referat fra møte i studieutvalget ved UV-fakultetet

Mandag 20.4.20 kl 12.15-14, via zoom.

Til stede: Jon Magne Vestøl (leder), Gerhard Doetjes (ILS), Melanie Kirmess (ISP), Tone Kvernbekk (IPED, måtte gå klokka 13), Siri Heslien (CEMO), Karl Henrik Storhaug Reinås (studentrepresentant) og Elodie Szygenda (studentrepresentant).

Fra administrasjonen: Line Sletten (ref), Ariel Sevendal

Forfall:

Saksliste

Sakslisten ble godkjent. Ettersendt sak angående master ved CEMO ble satt opp som ny sak 2, de øvrige sakene ble forskjøvet i tråd med dette. Vestøl meldte en sak til eventuelt.

Sak 1 – Orienteringssaker

1 a) Referat fra møte i studieutvalget 24.2.20 ble godkjent, og blir lagt ut her:

<http://www.uv.uio.no/om/organisasjon/rad-utvalg/studieutvalg/motepanreferater2020/>

1 b) Nytt fra enhetene og studentene

CEMO: Alt går som det skal. Undervisningen i Zoom går bra. Er spent på å se hvordan det blir til høsten, når man skal ta imot nye studenter, særlig med tanke på de som kommer fra utenfra EU. Venter på føringer fra UiO, og skal diskutere temaet i internt møte i morgen. Tenker at man kan ta opptak av undervisningen, med tanke på at studentene sitter i ulike tidssoner dersom de ikke kommer seg til Norge fra oppstart. Skulle egentlig hatt poster session i foajeen på fredag, og forsøker å gjøre den digital.

ILS: Har hatt oppe et tilbud om digital læringshjelp for skolene, bemannet av studenter som ikke fikk videreført sin praksis. Det var ingen interesse for tjenesten, så ordningen avvikles. Det var et godt forsøk, men fungerte ikke etter hensikten. Studentene får godkjent praksisen som forkortet praksis, forutsatt at det ikke er meldt tvil, og at ILS har tilstrekkelig vurderingsgrunnlag. Veilederutdanning har en muntlig gruppeeksamen, og har diskutert mulighet for digital gjennomføring av denne. Den lar seg ikke gjennomføre på en måte som er godt nok sammenlignbar med slik man gjør ellers, og ILS har sendt et notat med forslag om endret eksamensform for dette semesteret. Har begynt å tenke på neste semester. En kompliserende faktor er at man har



praksisperioder i skolen også til høsten, for noen rett fra oppstart. Det er økt søkning til PPU, med 200 flere søkere enn i fjor.

ISP: Går greit med undervisningen. Instituttet har satt opp ukentlige møter med fagutvalget, for tettere kontakt. Planlegger også for høsten, men er spent på føringene som kommer både nasjonalt og ved UiO, også når det gjelder opptak av internasjonale studenter og utveksling.

IPED: Har akkurat fått søkertallene til master, disse er ganske høye. Instituttet ser samme problemstilling som de andre, hva gjør man med internasjonale studenter og utveksling til høsten? Har begynt å diskutere ulike hybridløsninger for oppstart. Er i prosess med å ansette universitetslektor knyttet til førsteåret på bachelorprogrammet.

Studentene: Har hatt møte med de andre utvalgene på huset, og har der oppfordret til digitale arrangementer. Kjellern har hatt quiz. Det begynner å bli mer inkluderende, og når ut til flere. Positive til at man nå får opp akademiske skrivedager som digitalt arrangement. Har jobbet med undersøkelse studentutvalget har hatt ute, om hva studentene strever med og hvilke behov de har for å få en bedre studiehverdag i den nåværende situasjonen. Undersøkelsen er avsluttet nå, og de skal analysere svarene. Skal også velge ny representant til studentparlamentet, og forsøke å få inn flere representanter til studentutvalget.

Kommentar fra Vestøl: I tråd med ønske fra studentutvalget har de ansatte blitt oppfordret til å se på om de kan ha faglige lunsjer etc.

Studentutvalget er kontaktet fra PROMO, og bidrar gjerne.

Det ble også kommentert på at faglige ansatte som vanligvis har treffetider kan ha digitale treffetider nå, ved IPED er ansatte oppfordret til dette.

Når det gjelder studenter som trenger utstyr/nett for å få tatt eksamen arbeides det med kriterier for tilrettelegging.

1 c) Orientering fra utdanningskomiteen

Det er ikke endelig avklart hvordan man forholder seg til studentutveksling. Det jobbes med dette, og det skal være et felles UHR-møte om dette.

Når det gjelder undervisning er planen foreløpig todelt:

* Engelskspråklige mastere (internasjonale studenter). Disse programmene må legges opp til digital undervisning hele høstsemesteret, og må påregne at mange av studentene ikke kommer seg til Norge. Fra CEMO ble det spilt inn at det bør tas hensyn til at studentene da sitter i ulike tidssoner.

* Det ordinære tilbudet. Dette er avhengig av signaler fra myndighetene. For å være føre var: start planlegging med utgangspunkt i digitalt mottak og undervisning, med beredskap til å utvide mot en hybridløsning med mer fysisk undervisning etter hvert, dersom det blir mulig.

I uformelt møte med utdanningskomiteen har det vært drøftet at man bør prøve å få til at man organiserer studentene i grupper (fadder/kollokvie), som blir en basisgruppestruktur studentene kan være i så lenge den digitale unntakstilstanden varer. Mulig at faddergruppene kan møtes fysisk utendørs, for å etablere kontakt, avhengig av hvilke restriksjoner som gjelder. Dette er ikke vedtatt.

Det er ikke sagt noe spesifikt om gruppestørrelse enda med tanke på oppstart. Hvor mye og hvor raskt det blir mulig med hybridløsninger vet man heller ikke enda.

Det kom opp spørsmål om det har vært diskutert hvordan man gjør dette i utdanninger som er underlagt skikkethetsvurdering. Får man gjort denne vurderingen godt nok uten å møte studentene? Det er vanskelig å se for seg at man kan sende studenter ut i praksis uten å ha møtt dem. Et eksempel er PPU som er ettårig, og man dermed har forholdsvis kort tid. Det var nok lettere å endre midt i semesteret, verre hvis det skal være slik fra starten av. Vestøl bekreftet at det var uttrykkelig oppe fra profesjonsfakultetene, også lærer, at man er avhengig av andre løsninger for profesjonsdelen, uten at skikkethet ble nevnt spesifikt. Ser om det nevnes spesifikt i det som kommer ut av informasjon, hvis ikke tas det opp.

Diskusjonssaker:

Sak 2: Revisjon av programplan MAE (2017/5613)

Heslien orienterte kort om saken. Studentene ved programmet har vært involvert i arbeidet med videreutvikling av opptakskravene.

Kommentarer/spørsmål fra studieutvalget:

Det står at det er mange søkere og høy poengsum. Hva er det nå, hva tenker man vil endre seg?

- Programmet har hatt 150-200 søkere, og snittet har ligget på en sterk C. Snittet ligger nå på rundt B.

Mange bachelorprogram ved UiO tilbyr bare 10 studiepoeng statistikk/kvantitativ metode. Burde kravet heller være 10 studiepoeng, i stedet for 15, eventuelt legge til rette for at man kan få tatt det man trenger for å oppfylle kravene?

- Dette har vært diskutert grundig, og man ser at det er nødvendig med et krav på 15 studiepoeng.

Burde man detaljere bedre hva slags yrkeserfaring som er relevant?

- Tas opp med programrådet om man kan detaljere dette.

Vedtak:

Studieutvalget anbefaler å vedta den reviderte programplanen til UVM2-MAE.

Sak 3: Oppfølging av UVs årsplan 2020-2021

Sletten gjennomgikk kort tall for gjennomføring og frafall fra Tableau. For tall per studieprogram, se studieprogramlederrapport i Tableau: <https://www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/sta/fs/statistikk/>

Fra diskusjon i studieutvalget:

Det ble poengtert at det er en utfordring med et unntaksår i 2020, det gjør det vanskelig å monitorere «normalsituasjonen».

Når det gjelder evaluering av strategisk satsning på mottak, så er 2020 såpass spesielt at evaluering av normalsituasjonen blir lite relevant, men vi kan allikevel ønske å evaluere unntaksversjonen til høsten, kan være nyttige erfaringer å ta med seg videre.

Studiekvalitet er langsiktig arbeid, og det tar tid før tiltak eventuelt slår ut i tallene over frafall og gjennomføring.

Det ble også tatt opp at ikke alt frafall fra et program er galt, det må være lov for en student å ombestemme seg underveis.

NOKUT skal evaluere lektorprogrammene landet rundt.

Sak 4: Studiekvalitetsrapport 2019

Utkastet ser greit ut. Bestilling blir sendt ut til enhetene.

Sak 5: Møtedatoer høst 2020

Følgende møtedatoer er satt.

- 14. september
- 26. oktober (hele dagen settes av, med tanke på årlig studieutvalgseminar)
- 30. november

Møteplan på nett (<https://www.uv.uio.no/om/organisasjon/rad-utvalg/studieutvalg/moteplanreferater2020/>) oppdateres i tråd med dette.

Etter ønske fortsetter vi med ekstraordinære fredagsmøter ut vårsemesteret. Avlyser den 22. mai (inneklemt dag).

Sak 6: Evt

Vestøl orienterte om status for GDPR-kurs. UV-fakultetet tok initiativ overfor LINK om GDPR-kurs rettet mot studenter og ansatte. Dette er en modul som tar anslagsvis en time å gjennomføre. Tanken er at det etter hvert også kan eksporteres til andre fakulteter. Pilotversjon er ferdig rundt 1.

mai, og man trenger å pilotere hos studenter og ansatte. Studie- og forskningsdekanen har delt på oppgaven med å skaffe testere. Vestøl skal skaffe 5-10 masterstudenter som er i starten av sitt masterstudium. Er det noen grupper det er særlig aktuelle å henvende seg til? Det vil bli gjort i Canvas, og registreres at man har gjort det. Disse studentene vil dermed slippe å ta kurset til høsten, når alle skal ta det. Pilotering blir to første ukene av mai, sannsynligvis en periode der studenter også har eksamen.

Skal også rekruttere 2-3 ansatte ved ILS til å pilotere. Det bør også være et par administrative inn i piloten.

Det er ikke engelsk versjon av kurset foreløpig, men ser behovet.

Jon Magne sender epost til instituttene med forespørsel om piloter.

Med vennlig hilsen

Jon Magne Vestøl
studiedekan

Line Sletten
seksjonssjef

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Saksbehandler:

Line Sletten

22855752, line.sletten@uv.uio.no