

Dato: 12.9.2022

Vår ref.: 2022/4765 LINESL

## **Referat fra møte i studieutvalget ved UV-fakultetet**

Mandag 12.9.22 kl 12.15, på rom 265

Til stede: Melanie Kirmess (leder), Kristine Stadskleiv (ISP), Anne Line Wittek (IPED), Gerard Doetjes (ILS), Johannes (studentrepresentant), Crina Damsa (for sak 1d).

Fra administrasjonen: Line Sletten (ref), Kristin Grude, Yngvild Dahl (IPED), Malene Aase (CEMO)

Forfall: Kirsti Englien (ILS)

### **Saksliste**

Sakslisten ble godkjent. Doetjes meldte inn sak til eventuelt om universell utforming.

### **Sak 1 – Orienteringssaker**

**1 a)** Referat fra møte i studieutvalget 13.6.22 ble godkjent, med kommentarer til sak 2, og vil bli lagt ut her: [www.uv.uio.no/om/organisasjon/rad-utvalg/studieutvalg/moteplanreferater2022](http://www.uv.uio.no/om/organisasjon/rad-utvalg/studieutvalg/moteplanreferater2022)

Til referatets sak 2: utydelig, behov for klarere konklusjoner. Wittek har innledet dialog med en saksbehandler ved SIKT om kravet om intern person som ansvarlig.

Hva legges i «intern veileder», ISP har ikke mulighet til å ha intern veileder på alle masterstudenter, men har noen som har stått som ansvarlig.

IPED bruker personvernkontakt, svarer på spørsmål fra studenter, og går også gjennom alle meldeskjemaer.

Skjemaer og veiledning (SIKT) blir bedre og bedre, det er en viktig del av prosjektet og hører naturlig hjemme i veilederrelasjonen.

Utfordring: temaet ligger mellom studier og forskning. Studiedekan tar med tilbake i dekanatet for ny runde.

### **1 b) Nytt fra enhetene og studentene**

**Studentene:** Innspill om fadderuka. Som fadder kom det overraskende på at det var forelesninger hver dag i studiestarten, og måtte legge om planene på kort varsel. Ønsker bedre kommunikasjon mellom institutt/faddersjef/fagutvalg.



**IPED:** Starter prosjekt med kollegaveiledning nå. God oppslutning, 21 påmeldte. 4 grupper som skal holde på til januar. Opplever usedvanlig godt oppmøte av studenter nå, særlig på førsteåret. Lærerne har jobbet veldig bra med dette, og vært veldig tydelige på hvor viktig deltagelse er for læring. Har også jobbet med seminarformen, gjort den mer tydelig for studentene, kommunisert aktivt med studentgruppa allerede før studiestart, gitt dem faglige ting å jobbe med allerede i semesterstartuka og satt opp kollokviégrupper for alle. For masterstudiene har instituttet opplevd litt uvanlig frafall i perioden fra studenter takker ja til plass til de møter. Har også startet opp med nytt internasjonalt masterprogram, med oppstartseminar på studenterhytta. Vellykket, anbefaler å bruke studenterhytta. Hadde med 3-4 faglige samt et par fra studieadministrasjon.

**ILS:** Studiestart. Vil framheve PPU heltid, får færre søkere pga masterkravet og konkurranse mot arbeidsmarkedet. Har tenkt på hvordan gjøre det enklere å gjennomføre og samtidig holde det faglige nivået. Har gjort om hele semesterruta. Har lagt inn en intensiv oppstartssamling på to dager, dette fungerte godt. Tar med erfaringen over til PPU deltid. Legger om studieprogrammet mer radikalt her, med to samlinger per semester, resten av semesteret er undervisningen digital.

Kommentar fra studentutvalget: vet at PPU ikke får så mye oppmerksomhet fra studentforeningene, er oppmerksomme på det og vil gjerne inkludere PPU-studenter mer. Sender en epost til Doetjes.

**ISP:** Har sendt inn dokumentasjon til NOKUT i forbindelse med NOKUT-besøk for å se på UiOs kvalitetssystem. Har meldt seg på pilot for digital emneevaluering, med emnene fra førsteår master. SPELL har åpnet for henvendelser nå (klinikk). Tanken er å kunne tilby studentene mer internpraksis. Mange nyansatte ved instituttet, både faglig og administrativt, godt å ha ressurser på plass.

**CEMO:** Startet 18 nye studenter i høst.

Sekretariatet orienterte kort om oppstart EpN (emneplanlegging på nett) – åpner opp 1. desember for planlegging for emner som skal gå høst 2023.

### **1 c) Orientering fra utdanningskomiteen og dekanatet**

NOKUT-evaluering pågår, og UiO sender inn dokumentasjon nå. Besøk planlagt i slutten av november. Det jobbes med emneevalueringer etc.

GDPR-rapport utarbeidet av CELL er sendt ut til enhetslederne (intern høring).

UiO er i prosess med å endre IT-organisasjonen.

Circle U.-søknaden er fornyet. Studenter er invitert til stort studentinnovasjonsprosjekt, UV fått fire plasser. Informasjon om dette er gått ut til enhetslederne. UiOs utdanningskonferanse er 1. desember – hold av dato: [www.uio.no/link/arrangementer/2022/utdanningskonferansen.html](http://www.uio.no/link/arrangementer/2022/utdanningskonferansen.html).

UiO har to studenter som blogger om livet som ny student, en av dem er lektorstudent.

Levekårsundersøkelse – interessant som forutgående info for SHOT. Nasjonal SHOT-rapport ble offentliggjort forrige uke. Det kommer oppdatert UiO-rapport. Denne tas opp i dekanis ledermøte, styremøte, eventuelt også i kommende møte i studieutvalget. Det ble kommentert at det er viktig med høy bevissthet rundt det som kommer fram i SHOT, mange studenter føler seg ensomme. Det å skape et godt studiemiljø er viktig.

Studietilbud for flyktninger: totalt ca 40 søkere ved hele UiO, ca 1/3 kvalifisert. Vet ikke enda hva som skjer våren 2023.

Tips om kronikk: <https://khrono.no/digitalisering-av-utdanning-for-under-og-etter-pandemien/7153900>

Agenda og referater fra møter i utdanningskomiteen legges ut her: [www.uio.no/om/organisasjon/utvalg/utdanningskomiteen/](http://www.uio.no/om/organisasjon/utvalg/utdanningskomiteen/)

#### **1 d) Status for IDEA**

Oversikt over aktiviteter: [www.uv.uio.no/om/organisasjon/idea/aktivitetstilbud/index.html](http://www.uv.uio.no/om/organisasjon/idea/aktivitetstilbud/index.html)

Damsa orienterte.

Har sendt epost til studielederne om tilbud. Få som melder seg til opplæring, tenker å nedkalibrere tilbudet for å få bedre kapasitet til individuell veiledning og støtte. Lavt oppmøte på noen av aktivitetene, jobber med tilbudet for å se på hva man gjør neste semester. Send IDEA tilbakemeldinger på behov, tilbud som ikke passer etc. Evaluerer på slutten av semesteret.

Mistenker at en del ikke trenger opplæring, men tilegner seg bruken selv. Har fått tilbakemelding fra nye som ikke hadde rukket opplæring, men som synes det var intuitivt. En annen ville heller ha med seg noen første gang h\*n brukte utstyret.

Panopto – melding fra USIT/UiO sentralt på slutten av vårsemesteret. En type pilotering i høst, ikke krav om å bruke Panopto. Kan organisere noe opplæring og veiledning for miljøer som har behov for dette. Er en programvare for opptak og teksting. Usikre på hvor mange som har brukt det. Hadde vært fint med kursing, foreløpig vet nok mange ikke om muligheten. Kommer på en måte litt sent, ikke like mye opptak lenger. Administrativ/teknisk støtte må organiseres lokalt.

UiO-prosjekt. <https://www.uio.no/tjenester/it/aktuelt/om-it/2022/panopto.html>

Universell utforming – kan organisere opplæringstilbud etter behov. Innspill: maler, instruksjonsvideoer. Ressurser til å tilpasse eksisterende materiale. Kanskje benytte studentassistenter som veiledes av noen fra prosjektet?

Har ansatt en innovasjonrådgiver (Annette L. Moe). Forskningsområdet – med labbene, men også med studentinnovasjon. Forvalte utlysning. Damsa sender instituttene informasjon om henne.

Ny koordinator for IDEA er på plass, begynner 19. september.

Fakultetet ansetter også en videopedagog i IDEA- som kan bidra med å utvikle digitale læringsressurser. Formidler informasjon når personen er på plass.

Orienterte om undervisningslab i morgen – vise fram eksempel fra PPU.

### **1 e) SHOT-undersøkelse 2022**

Kirmess orienterte kort i forbindelse med sak 1c.

### **Vedtakssaker**

#### **Sak 2: Opptakssrammer for studieåret 2023/24**

##### **Vedtak:**

***Studieutvalget støtter det foreslåtte utkastet til opptakssrammer for UV for 2023-2024***

#### **Sak 3: Opprettelse av emnet PED2306 (2022/28970)**

Dahl orienterte kort om saken. Tilpasset til studenter på bachelornivå. IPED har gjort lignende løsning for flere emner.

##### **Vedtak:**

***Studieutvalget anbefaler at emnet PED2306– Education, Equity and Social Justice blir opprettet, og at det tilbys første gang vårsemesteret 2023.***

### **Diskusjonssaker:**

#### **Sak 4: Status – forsinket sensur ved UV**

Kirmess innledet. Temaet er også tatt opp på UiO-nivå.

Fra diskusjon:

Det kan i perioder være en kommunikasjonsutfordring hva sensurfristen egentlig betyr. F.eks at sensorer tenker at sensurfristen ikke løper i ferien (og det gjør den jo, bortsett fra helligdager). Kan være vanskelig å rekke sensurfristen, særlig rundt jul. Instituttene informerer sensorene om fristen.

Noen ganger er det utfordrende å få sensorer til å takke ja hvis de ikke får den ekstra tiden de trenger.

Det anbefales at enhetene ser på rapporter for egne emner.

### **Sak 5: Retningslinjer for 4. gangs forsøk til eksamen**

Innledning ved Stadkleiv.

Det er både ønske om faglig involvering rundt mulighet for ekstra forsøk, og også ønske om skriftlige retningslinjer. SV har interne nettsider med retningslinjer.

Generelt skal fjerde gangs forsøk til eksamen være et unntak. Vi har også ansvar for kvalitet på studentene når det gjelder de som uteksamineres.

Det er strengere regler for gjennomføring når det gjelder praksis.

Sekretariatet følger opp innspillene.

### **Sak 6: Revisjon av UVs årsplan**

Innledning av Kirmess. Det er også mulig å komme med innspill senere.

Fra diskusjon:

Område 2, side 5: Selve overskriften «UTDANNE STUDENTER MED KUNNSKAP, EVNE OG VILJE TIL Å SKAPE EN BEDRE VERDEN» blir litt svulstig. Kunne være mer operasjonalisert, mer konkret. Hva tenker vi at de skal få ved å gå her.

Livslang læring: dette er så mangt. Brukes det her synonymt med EVU? I så fall, skrive det mer fram, og fjerne begrepet livslang læring. Konkretisere og få mer fram hva som menes.

Side 8: klargjøre punkt om veiledningsutdanning.

3.1: «kartlegge partnerskap med utdanningssektor og arbeidslivet», dette er ikke veldig klart.

Kirmess: trenger en samlet oversikt over hvordan landskapet ser ut

Side 9: «fakultetet har mer kunnskap om medborgerforskning» – ikke et begrep som forklarer seg selv. Trengs en avklaring.

Område 2, side 5. Skal universitet styre «viljen» til studentene?

Kirmess tar med innspillene tilbake i prosessen.

### **Sak 7: Studieutvalgets seminar 31. oktober**

Forslag til tema: studentrekruttering

Innspill fra studieutvalget: masterveiledning – hele prosessen, inkludert samskrivning etc. NSD.

Dette med mål om en mer omforent praksis. Det kan være lurt å ha med forskningsledere også, og relevant administrasjon.

Kan da også komme inn på intern/ekstern veileder.

Annet innspill: hvordan skape gode sammenhenger i store, sammensatte studieprogram?

Viktig å ha med seg de riktige menneskene fra institutt. Det blir da opp til instituttrepresentant å videreformidle til aktuelle deltakere.

Kan også invitere inn noen som har forsket på masterveiledning som innleder. Wittek undersøker og kommer med forslag (har folk på IPED som kan mye om dette).

Oppsummert: tema for studieutvalget seminar 2022 blir da masterveiledning. Instituttene videreformidler invitasjon til seminar til aktuelle personer fra egen enhet der de tenker det er aktuelt.

### **Sak 8: Evt**

Universell utforming. Panopto, felles maler, hva kan UiO sentralt gjøre? Dahl informerte om at hun har vært på webinarer UiO arrangerte (ligger ute opptak her: [www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/uu/index.html](http://www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/uu/index.html)). Utfordring som ble tatt opp: powerpointmalen man får opp når man åpner fra UiO-maskin er ikke riktig. Sekretariatet melder inn utfordring knyttet til powerpointmaler. Det ble påpekt at det er bra med kurs, og nødvendig for enkelte ting, men ting bør være også være lagt godt til rette slik at det er lett å gjøre ting riktig (at maler etc er riktige).

Med vennlig hilsen

Melanie Kirmess  
studiedekan

Line Sletten  
seksjonssjef

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Saksbehandler:

*Line Sletten*  
22855752, [line.sletten@uv.uio.no](mailto:line.sletten@uv.uio.no)