UNIVERSITETET I OSLO

Notat

Til: Studieutvalget ved UV

Dato: 27. oktober 2026
Saksnr.: 26/18039

Referat fra møte i Studieutvalget ved UV fredag 23. oktober 2026

Kl. 12.15 på Fakultetsstyrerommet, Helga Engs hus

Til stede: Greta Björk Gudmundsdottir (leder/studiedekan), Magnar Ødegård (ISP), Anders Mørch (IPED), Inga Staal Jenset (ILS).

Fra administrasjonen: Yngvild Dahl (IPED), Siri Høgseth (ISP), Michelle Storakeren (studieseksjonen – IDEA), Mari Helén Varøy (studieseksjonen), Bjørnar Hjulstad (ILS), Sunniva Aamodt-Moe (IDEA - sak 2), Hanne Degerstrøm Ellingsen (studieseksjonen – ref).

Studentrepresentanter: Jagoda Dulinska-Krol.

Saksliste

Sakslisten ble godkjent.

Orienteringssaker

Sak 1:

1a) Referat fra møte i Studieutvalget 11. september 2026 er tidligere godkjent på e-post. Referatet ligger vedlagt, og er også lagt ut på nettsiden til STUV.

1 b) Nytt fra enhetene og studentene

IPED:

- Lanserer nytt emne vår 2026: *Critical thinking and AI.* Emneside på nett publiseres innen 1. desember og oppretting av emnet er godkjent i formelle organer. IPED ønsker å rekruttere bredt til dette emnet. Emnet tilbys på engelsk til innreisende bachelorstudenter til UiO og andre bachelorstudenter. Ideelt antall studenter er 25

Det utdanningsvitenskapelige fakultet

Postadresse: Postboks 1161 Blindern 0318 OSLO

Besøksadresse: Sem Sælands vei 7, Helga Engs hus

Tlf: 22 84 44 45
E-post: postmottak@uv.uio.no
www.uv.uio.no
Org.nr.: 971 035 854

studenter. IPED har også vært i kontakt med IFI angående å få emnet inn i digitaliseringssertifikatet.

ILS:

- Søker til KD om nytt pedagogisk forsøk ved lektorprogrammet med studieløp i spesialpedagogikk og norsk med oppstart høst 2027. Forslaget er godkjent i STYLE og er sendt videre oppover i systemet til UiO. Det er stort behov i skolen for denne fagkombinasjonen. ILS trenger hjelp til å synliggjøre dette nye tilbudet til en ny søkergruppe.
- ILS utvikler nye eksamensoppgaver i lærerutdanninga. Dette er en stor prosess med mange involverte undervisere i samme emne. Både format og oppgave er under utvikling.
- Nytt studieløp ved lektorprogrammet i engelsk med religion og etikk tilbys fra høsten 2027.
- Skolelederdagen holdes 6. november.

ISP:

- ISP deler entusiasmen for pedagogisk forsøk med spesialpedagogikk i lærerutdanningen, og har hatt et godt samarbeid med ILS.
- 'Stammedagen' ble avholdt 22. oktober og var svært vellykket.
- Har brukt KI til å lage multiple choice- hjemmeeksamen som ble avholdt nå i oktober. Erfaringen viser at denne vil holdes som skoleeksamen neste år.
- Wiseflow er et veldig bra system og erfaringene er gode.

Fakultetet:

- Uke 42 er gjennomført, for første gang var også undervisning inkludert med fire innlegg om undervisning. Uken evalueres nå.
- Deleseminar for utdanningsgruppene ble holdt 8. oktober. Det blir ny søknadsrunde til utdanningsgrupper for 2027 og utlysning kommer.
- Helga Engs priser er ute nå med nominasjonsfrist 15. november. Studentene kan nominere til undervisningsprisen og velferdsprisen.
- Alumni-nettverket: Det er sendt ut invitasjoner så langt bak som til 2006-kullet. 308 personer har meldt seg inn. Nettsiden på norsk og engelsk, med kontaktpunkt. Kick-off-arrangement for alumni blir tirsdag 18. november. Studenter som går på UV inviteres til alumni i sitt siste semester.

Studieprogrammene må få vite når invitasjonen går ut slik at de også kan poengtere viktigheten av alumnideltakelse før de uteksamineres.

Studentene hadde ikke noe nytt å melde.

1 c) Orientering fra utdanningskomiteen 6. oktober 2026 v/ studiedekan Greta Björk Gudmundsdottir.

- EVU og status på arbeidet der: Det er etablert et EVU-nettverk på UiO. Mari Helén Varøy fra fakultetet og Sarah Beate Klingseid fra ILS sitter der som UVs representanter. Nettverket jobber med budsjettmalen, opptaksregelverk, og avlønning av ansatte. Det vil bli mer fokus på nettsider og kommunikasjon senere i høst.
- Internasjonalisering: Handlingsplanen går ut 2026 og det er ønskelig å videreføre handlingsplanen, rektoratet følger opp. Sommerskolen: De fleste ansatte ønsker å ha ferie på sommeren så det er en utfordring å få undervisningsressurser i denne perioden.
- Masteropptak: I neste STUV kommer Studieavdelingen for å orientere om prosessforbedring masteropptak. Det er viktig at vi kobler oss på her.
- Studentenes beredskapsdag holdes 28. oktober kl. 12-13.20.

Diskusjonssaker

Sak 2: Innsiktsarbeid om bruk av Canvas ved UV

Presentasjon v/ Michelle Storakeren og Sunniva Aamodt-Moe ligger vedlagt.

Fra diskusjonen:

- Studentrepresentanten meldte om at studentene generelt bruker Canvas, men de opplever stor variasjon i hvordan undervisere bruker Canvas. Det er spesielt frustrerende når gamle Canvas-rom bare er kopiert. Tilbakemeldingen er at studentene ønsker strukturen som Canvas kan gi, men at det er stor variasjon i hvordan Canvas brukes i ulike emner.
- Studentene bruker Canvas til det underviserne har satt opp at de skal. Stort sett brukes Canvas til filopplasting og meldinger.
- Det er potensiale for å utnytte funksjonaliteten som finnes i Canvas bedre.
- I kartleggingen er det ansatte som har blitt forespurt i første runde.
- Det er en prinsipiell diskusjon hva slags funksjon skal Canvas ha. Det vil potensielt kunne legge stramme føringer for hva vi tenker læring er, som ikke nødvendigvis en

fordel i for eksempel lærerutdanning hvis vi skal legge opp undervisning på faste måter. Det er ikke ønskelig å ha føringer på 'sånn skal det være/sånn skal vi bruke Canvas'.

- Et annet dilemma er hvor mye tid skal bindes opp til å planlegge undervisning. Vil dette binde opp enda mer tid som burde vært brukt til undervisning?
- IDEA presiserte at det ikke er ønske om full strømlinjeforming i Canvas, men å åpne opp for flere pedagogiske muligheter og noen minimumkrav til universielt oppsett for eksempel. Det skal ikke være obligatoriske møter/workshops, men et tilbud.
- Det er gjenkjennelige beskrivelser i kartleggingen. Det trengs en forventningsavklaring på hva ulike roller skal være – administrasjon og undervisere – ledere bør signalisere hva ulike grupper forventes å gjøre.
- Sluttbrukerne, studentene, er viktigst. Vi må ta hensyn til den tiden vi er i nå. Hvordan bruker studentene Canvas og er det riktig teknologi for den tiden vi lever i? (Canvas er et 'top down'-system, vs. 'bottom up', som KI er).
- Studentrepresentanten presiserte at KI kan også brukes som hjelp til studieteknikk, og for å få sammendrag av pensum og presentasjoner.
- Informasjonsstrømmen er utfordrende for studentene. Det er mange ulike kanaler å forholde seg til og det sikrer ikke effektiv informasjonsflyt.
- Studentrepresentanten meldte at Canvas er en fin plattform for å finne frem til alt studentene trenger å vite knyttet til emnet.
- Det bør undersøkes om de 'gode Canvas-rommene' blir brukt.
- At alle tabeller måtte ut av Canvas (pga krav om UU) gjorde rommene dårligere.
- Tabeller kan ikke brukes som layout, men Canvas kan lage gode og enkle oppsett for studentene. Det man legger ut i Canvas må ha en baktanke og vi trenger noen standarder for eksempel om brukervennlighet.
- Vi forstår Canvas utfra vår egen rolle, og det kan være vanskelig å se studentenes perspektiv. Intervjuer med studenter bør gjennomføres.
- Hva er Canvas og hva skal Canvas være? Det er viktig å legge til rette for gode samtaler mellom undervisere og administrasjonen som skal utarbeide Canvas-rommene.
- Kan dette være et tema for studentene på KDL-masteren på IPED å utforske?

Sak 3: Utkast til læringsmiljøundersøkelse

Fra diskusjonen:

- Hva har KI-spørsmålet med frafall å gjøre? Dette spørsmålet kan flyttes på da det ikke oppleves relevant der det står nå.
- Det er viktig at vi får svar vi kan bruke til å forbedre studentenes læringsmiljø og det vi har mulighet til å gjøre noe med. Det gjelder også det digitale læringsmiljøet (jf. KI spørsmål).
- Noen spørsmål er ikke formulert tydelig og todelt. (Disse er primært tatt fra NIFU-undersøkelsen).
- Hvordan skal studentene svare på spørsmålene utfra en gjennomsnittsunderviser?
- Forslag fra siste møte i STUV at undersøkelsen sendes ut til 4. semester-studenter på IPED og ISP, og 6. semester-studenter på ILS. Til masterstudenter sendes den ut til 2. semester-studenter.
- Hva er det overordnede spørsmålet vi ønsker besvart med undersøkelsen?
- Ulike spørsmål har ulik grad av positivitet/negativitet, pluss gradering. Disse kan bli vanskelig å tolke for studentene.
- Kan CEMO hjelpe oss å formulere en heading til undersøkelsen?

Konklusjon/videre oppfølging:

- Innspillene som har kommet inn i teams tas inn i undersøkelsen.
- Øvrige innspill til undersøkelsen må sendes inn neste uke.
- Undersøkelsen gjennomføres vår 2027. Medlemmene i STUV tenker gjennom hvilke studenter som bør få undersøkelsen og i hvilken undervisning det passer å legge den inn i slik at gjennomføringen går enkelt for seg.
- Vi jobber videre med spørsmålene og kommer tilbake til STUV med endelig utkast.

Vedtakssaker:

Sak 4: Skikkethetsvurdering for årsstudiet ‘Lærevansker og særskilte behov i et system- og individperspektiv – påbyggingsenhet’.

Vedtak:

STUV støtter anmodningen fra ISP om å fjerne skikkethetsvurderingen fra årsstudiet ‘Lærevansker og særskilte behov i et system- og individperspektiv – påbyggingsenhet’ fra og med studieåret 2027/28.

Sak 5: Eventuelt

- STUV-møte 20. november holdes heldigitalt. Om noen i STUV ønsker å sitte på fakultetsstyrerommet så er det mulighet for det.

Hanne Degerstrøm Ellingsen

Referent