

Til:
EL GVO Gruppe for virksomhets- og økonomistyring

Dato: 20.09.2018
Saksnr.: 2018/9309 JARLEVT

Virksomhetsrapportering 2.tertial 2018

Vedlagt følger Det utdanningsvitenskapelige fakultets rapportering for 2. tertial 2018 iht bestilling.

Med hilsen

Bård Kjos
fakultetsdirektør

Jarle V Traavik
stilling

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Vedlegg:

- 1 UV Økonomirapportering 2. tertial 2018
- 2 UV Ledelsesvurdering 2. tertial 2018
- 3 UV Rapportering årsplan 2. tertial 2018

Saksbehandler:

Jarle V Traavik
+4722858264, j.v.traavik@uv.uio.no



Ledelsesvurdering 2. tertial 2018

1. Innledning

Det utdanningsvitenskapelige fakultet opplever generelt å være i en god posisjon med hensyn til både de faglige utfordringer som man står i hver dag, og med hensyn til de utviklingstrekk som vi gjør egne observasjoner av og som det gis signaler om at vil kunne forventes.

2. Vurdering av oppnådde resultater

Studier: Fakultetet har en generelt høy produksjon og stor tilstrømming til sine studietilbud. Et unntak med hensyn til gjennomføring er bachelor- og masterstudiene i pedagogikk, der frafallet er høyt sammenliknet med situasjonen ved lærerutdanningene og i spesialpedagogikk. Dette vil vies særlig oppmerksomhet fremover. Arbeid med studiekvalitet og studentenes integrering i fagmiljøet går etter planen.

Forskning: Fakultetets relative omfang av EU-prosjekter er lav sammenliknet med UiO-snittet, noe som i stor grad kan tilskrives at utdanningsvitenskapelig forskning ikke er fremtredende i EUs store programmer. Fakultetet har iverksatt en egen satsing for å frembringe konkurransedyktige kandidater opp mot ERC-ordningene med personlige grants (starting, consolidating, advanced).

Fakultetet har videre jobbet systematisk med å styrke det faglig strategiske aspektet ved stillingsutlysninger, og har klargjort/tydeliggjort kriterier for vurdering av søkere til professorater og ved opprykkssøknader.

Samfunnskontakt og forskningsformidling: Fakultetet har de siste årene økt sin aktivitet betydelig med hensyn til formidling av forskning både til profesjonelle brukere i sektoren og mer allmennrettet. Satsingen har også gitt synlige resultater i form av målbart flere oppslag – særlig i digitale medier – som leses, likes og deles. Fakultetet vil i løpet av 2018 (eller første halvdel av 2019) ha fullført sitt arbeid med en ny kommunikasjonsstrategi som ytterligere vil bringe dette arbeidet inn i en strategisk kontekst.

Innovasjon: Arbeid med innovasjon er både spennende og utfordrende for våre fagområder. Fakultetet har fokusert på innovasjonsutlysninger fra NFR 2018 knyttet til forskning, og innovasjon i utdanningssektoren (FINNUT) og gjennomførte et seminar 25. januar for forberedelser til denne utlysningen med frist 10. oktober. Fakultetet ønsket å sette søkelyset på hvordan man skulle forstå innovasjon under dette programmet. Flere miljøer arbeider nå med søknader inn mot NFRs frist.

Det er videre tatt initiativ til å etablere en egen enhet som setter regjeringens initiativ «Desentralisert kompetanseutvikling i skolen» på agendaen gjennom etableringen av et eget senter (FIKS - Forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i skolen).



3. Vurdering av økonomisk utvikling

Samlet viser UV-fakultetet på basis i tabellen under et redusert akkumulert resultat. Per T2 har fakultetet redusert mindreforbruket fra -62 MNOK i 2016, via -46 MNOK i 2017 og til -32 MNOK i 2018.

Aktivitetstakten er redusert noe det siste året, til et merforbruk på ca. 6 MNOK, mot 12 MNOK per T2 året før.

Årsprognosen viser da også en noe lavere forventning til aktivitetsøkning enn i budsjett med en utflating av akkumulert mindreforbruk rundt et nivå på -36 MNOK ved utgangen av året (prognose per 2. tertial, mot -11 MNOK i budsjett). I 2019 og 2020 forventes imidlertid nye topper i bemanningen på UV som omsetter det meste av mindreforbruket i økt aktivitet og bringer oss ned til om lag 10 MNOK ved utgangen av langtidsperioden.

Fakultetet (med underliggende enheter) har de siste årene, blant annet som følge av myndighetenes satsing på lærerutdanning og skolen, opplevd å ha et økonomisk handlingsrom som tilrettelegger for strategisk utvikling. Med de vedtak og øvrige signaler som har kommet fra overordnet myndighet i forbindelse med budsjettbehandlingen for 2019 - om økte sentrale satsinger, kutt i fakultetenes rammer og innstramning i sektoren - endrer dette bildet seg. Risikoen øker for at man vil se mer forsiktighet i omsetning av ubrukte midler, i en tid der fakultetene fortsatt jobber med å omsette akkumulerte mindreforbruk i økt aktivitet. I fravær av tydeligere signaler for langtidsperioden er det krevende å si noe konkret om hvilke konsekvenser budsjettkuttet vil få.

Det er et gjennomgående trekk ved fakultetets grunnenheter at de forventer stabil tilfangst av både EU og NFR-prosjekter de nærmeste årene, samtidig som ILS har et solid grep om oppdragsvirksomhet og de mulighetene som ligger i forvaltning av denne porteføljen.

Fakultetet har i tillegg forventninger til oppdragsvirksomheten som er igangsatt under rubrikken «Desentralisert kompetanseutvikling i skolen», som koordineres av fakultetets nyetablerte satsing FIKS (forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i skolen).

Dato: 20.9.2018

Sten R. Ludvigsen

Dekan

Bård Kjos

fakultetsdirektør

Rapportering om økonomisk utvikling

Basisvirksomhet

Samlet viser UV-fakultetet på basis i tabellen under et redusert akkumulert resultat. Per T2 har fakultetet redusert mindreforbruket fra -62 mill. i 2016, via -46 mill. i 2017 og til -32 mill. i 2018.

Aktivitetstakten er redusert noe det siste året, til et merforbruk på noe over 6 mill. mot 12 mill. per T2 året før.

Årsprognosen viser da også en noe lavere forventning til aktivitetsøkning enn i budsjett med en utflating av akkumulert mindreforbruk rundt et nivå på -36 mill. ved utgangen av året (prognose per 2. tertial, mot -11 mill. i budsjett). I 2019 og 2020 forventes imidlertid nye topper i bemanningen på UV som omsetter det meste av mindreforbruket i økt aktivitet og bringer oss ned til om lag 10 mill. ved utgangen av langtidsperioden.

Merk at det kun er gjennomført en overordnet vurdering av langtidsperioden i denne rapporteringen. Vi har i denne rapporteringen primært konsentrert oss om regnskap og prognose for 2018.

Fakultetet gjør fortsatt ikke bruk av forhåndsdisponeringer i forstand interne lån. Enhetene benytter seg imidlertid av forhåndsdisponeringer i form av forskutterte tilsetninger i forkant av aldersavgang. Dette er enhetsinterne vurderinger.

Tabell: Basisvirksomhet per T2

Beløp i mill. kr	Regnskap T2 2017	Regnskap T2 2018	Årsregnskap 2017	Årsbudsjett 2018	Prognose 2018	Prognose 2019	Prognose 2020	Prognose 2021	Prognose 2022
Inntekter	-162,08	-172,03	-260,68	-269,33	-281,56	-283,14	-282,95	-282,79	-282,62
Personalkostnader	166,14	165,35	262,38	272,02	262,27	279,43	273,76	270,49	263,70
Driftskostnader	36,71	44,52	63,56	77,34	78,44	78,63	78,25	77,94	77,72
Investeringer	3,50	2,29	4,93	2,77	3,00	2,73	2,73	2,73	2,73
Isolert mer-/mindreforbruk uten nettobidrag og prosjektavslutning	44,27	40,13	70,18	82,80	62,15	77,65	71,79	68,37	61,52
Nettobidrag	-29,57	-33,24	-48,20	-52,73	-57,71	-57,33	-60,57	-63,89	-66,21
Prosjektavslutning	-3,10	-0,24	-3,60	-1,91	-1,91	-1,91	-1,91	-1,91	-1,91
Isolert mer-/mindreforbruk	11,59	6,66	18,38	28,15	2,53	18,42	9,31	2,57	-6,59
Overført fra i fjor	-57,31	-38,94	-57,31	-38,94	-40,39	-37,86	-19,45	-10,14	-7,57
Akkumulert mer-/mindreforbruk	-45,72	-32,28	-38,94	-10,78	-37,86	-19,45	-10,14	-7,57	-14,16

På instituttnivå har ILS – som står for den vesentligste delen av fakultetets totale mindreforbruk – sett en økning i akkumulert mindreforbruk den siste tiden. En betydelig økning i bevilgninger og nettobidrag har mer enn kompensert for økte personal- og driftskostnader, instituttet har et isolert mindreforbruk på drøyt -4 mill. i perioden og bærer på et akkumulert mindreforbruk på -18 mill. ved utgangen av T2 (mot -23 på samme tid i 2017). Instituttet har fortsatt et langtidsbudsjett der akkumulert mindreforbruk reduseres til -5 mill gjennom langtidsperioden. ILS har behov for en viss buffer mot potensielt økte praksisutgifter, og har med dette resultatet fortsatt store justeringsmuligheter grunnet naturlig avgang og fremtidige bemanningsbehov slik at risikoen ved dette er kontrollert.

ISP har økt aktiviteten frem mot T2 men forventer et stabilisert akkumulert mindreforbruk på rundt null ved utgangen av året. IPED har på sin side redusert mindreforbruket fra -7 ved inngangen av året til -3 etter fremgang i rekrutteringsprosesser og forbruk av driftsmidler.

Fakultetet (og underliggende enheter) har de siste årene hatt en oppfatning av å ha et økonomisk handlingsrom som tilrettelegger for strategisk utvikling. Med de vedtak og videre

signaler som har kommet i forbindelse med budsjettbehandlingen for 2019 - om økte sentrale satsinger, kutt i fakultetenes rammer og innstramming i sektoren - endrer dette bildet seg. Risikoen øker for at man vil se *mer forsiktighet* i omsetning av ubrukte midler, i en tid der fakultetene fortsatt jobber med å omsette akkumulerte mindreforbruk i økt aktivitet. I fravær av tydeligere signaler for langtidsperioden er det krevende å si noe konkret om hvilke konsekvenser budsjettkuttet vil få.

Som vi har anført tidligere ville en skisse tilsvarende Norges Banks «rentebane» for fakultetenes basisinntekter – basert på universitetsstyrets intensjoner – bidratt til å styrke kvaliteten på langtidsplanleggingen.

Eksternt finansiert virksomhet

Prosjektøkonomien har som kjent det ved seg at inntekter og utgifter ikke periodiseres etter samme prinsipp, og ettersom våre finansierer i all hovedsak overfører midler forskuddsvis så vil fakultetet fortsette å ha forskuddsinnbetalinger på en rekke prosjekter til enhver tid.

Det er derfor slik at bevegelsene mellom perioder og størrelse på akkumulert resultat for eksterntfinansiert virksomhet er mest interessante som indikasjoner på forventninger til porteføljen av alternative inntektskilder utenfor basisvirksomheten.

Per 2T viser regnskapet et fall fra -48 mill. ved inngangen av året til -43. For året 2018 som helhet forventes likevel en liten økning i akkumulert mindreforbruk fra -50 mill. til -52 mill. (mot budsjett på -59).

Tabell: Eksternt finansiert virksomhet per T2

Beløp i mill. kr	Regnskap T2 2017	Regnskap T2 2018	Årsregnskap 2017	Årsbudsjett 2018	Prognose 2018	Prognose 2019	Prognose 2020	Prognose 2021	Prognose 2022
Inntekter	-54,11	-46,62	-88,66	-109,34	-100,26	-81,56	-62,61	-51,49	-47,96
Personalkostnader	8,48	11,92	13,72	19,31	16,16	13,85	6,52	3,35	1,05
Driftskostnader	4,98	5,89	9,75	25,26	22,20	15,61	7,49	3,40	2,22
Investeringer	0,74	0,52	3,52	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Isolert mer-/mindreforbruk uten nettobidrag og prosjektavslutning	-39,91	-28,29	-61,67	-64,77	-61,90	-52,09	-48,61	-44,73	-44,69
Nettobidrag	29,55	33,21	48,64	54,20	60,24	57,42	60,14	62,97	65,82
Prosjektavslutning	3,10	0,24	3,60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Isolert mer-/mindreforbruk	-7,26	5,16	-9,43	-10,57	-1,66	5,33	11,53	18,23	21,13
Overført fra i fjor	-38,98	-48,35	-38,98	-48,35	-50,35	-52,01	-46,67	-35,14	-16,91
Saldo	-46,24	-43,19	-48,40	-58,92	-52,01	-46,67	-35,14	-16,91	4,22

I langtidsperioden er det som tidligere rapportert forventet økt EFV-aktivitet. I prognosen ligger imidlertid IPED inne med en nettofremskriving slik at inntektsbildet tilsynelatende faller selv om nettobidraget øker. Fakultetet jobber med å forbedre dette bildet frem mot 3. tertial.

Det er et gjennomgående trekk ved enhetene at de forventer stabil tilfangst av både EU og NFR-prosjekter de nærmeste årene, samtidig som ILS har et solid grep om oppdragsvirksomhet og de mulighetene som ligger i forvaltning av denne porteføljen.

I tillegg har fakultetet forventninger til oppdragsvirksomheten som er igangsatt under rubrikken desentralisert kompetanseutvikling som koordineres av fakultetets nyetablerte satsing FIKS (forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i skolen).

Rapportering om resultater (resultatindikatorer og gjennomføring av årsplan 2018-2020)

Resultatindikatorene

UV	Resultater								Resultater UiO totalt
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2017
Nye studiepoeng per heltidsekvivalent	41,7	45,3	45,1	44,6	45,5	45,7	45,8	48,5	43,1
Studentmobilitet - andel utveksl. studenter	3,8 %	3,2 %	2,9 %	2,8 %	2,4 %	2,7 %	3,0 %	2,7 %	8,8 %
Publikasjonspoeng per vit. årsverk	1,20	1,25	1,28	1,42	1,39	1,43	1,81	1,69	1,77
EU-tildeling volum	3 756	928	2 339	214	1 376	-109	240	1 399	158 568
NFR-tildeling volum	14 088	23 779	25 635	25 954	20 995	21 217	35 844	37 947	959 857
Kandidater				779	812	844	871	929	4 868
BOA				43 696	35 427	45 615	39 455	33 235	479 965

Nye studiepoeng per heltidsekvivalent:

Her ligger UV stabilt høyt, og 2017-tallene viser en klar forbedring. Forbedringen skyldes særlig at indikatoren øker for bachelorprogrammene og PPU fra 2016 til 2017. Begge bachelorprogrammene er revidert, og de reviderte programmene startet opp høsten 2017.

Studentmobilitet:

De fleste lektorstudentene, som utgjør bortimot en tredjedel av fakultetets studenter, reiser ut på de respektive fagfakultetenes avtaler. Dette innebærer at selv om utvekslingstallene for lektorprogrammet har gått kraftig opp de siste årene, gjenspeiles ikke dette i resultatindikatorene for vårt fakultet. Vi mener allikevel at det er riktig å prioritere arbeid med utveksling også for lektorprogrammet. Vi arbeider for øvrig både med å videreutvikle utvekslingsavtaler, med informasjonsopplegget og med rutinene for godkjenning.

Publikasjonspoeng:

Fakultetet har gjennom snart et tiår styrket sin forskning vesentlig, og bidrar nå med å trekke opp UiO-snittet hva gjelder antall publikasjoner pr. vitenskapelig årsverk. At tallene ikke er enda sterkere skyldes i hovedsak at det parallelt med økt publiseringsvirksomhet har skjedd en vekst i vitenskapelige årsverk.

Fakultetet har i sine planer for de kommende årene lagt til grunn at innsatsen nå skal rettes mer mot styrket kvalitet enn mot økning i kvantitet. Fokus skal rettes mot forskeres publisering i publikasjoner på høyt nivå, i kanaler med høy siteringsfaktor samt publisering med internasjonalt samforfatterskap. Dette gjenspeiles i fakultetets rekrutteringspolitikk og insentivstruktur. Samtidig vil vi peke på at vi har et nasjonalt ansvar for å publisere på norsk slik at spesielt lærere gis tilgang til nyere forskning som kan brukes i utviklingen av undervisning og læring.

EU-tildeling:

Fakultetet har lagt seg på et forventningsnivå når det gjelder EU-inntekter som vurderes realistisk. Fakultetet ser med tilfredshet at vi nærmer oss nivået fra 2012 og det ser vi positivt på.

Fakultetet har nå et særlig fokus mot den siste perioden i H2020 – dvs utlysninger som kommer nå i 2018 – 2020 (innen helse, SC6 Inclusive societies Work Programme 2018-2020, Science with and for Society (SwafS)), ERC-grants (har hatt flere søknader det siste året samt at fakultetet har tre kommende søknader denne høsten og en søknad ERC COG videre til intervju), og MSCA ITN/IF (høster erfaring med en MSCA ITN ved CEMO samt at fakultetet har kommende søknad på MSCA IF denne høsten og MSCA ITN våren 2019). Fakultetets spissing inn mot satsning av ERC grants gjennom eget karriereløpsprogram vil også bringe inn flere søknader framover. Fakultetet er også opptatt av å bidra inn i utlysninger knyttet til FP9, i håp om å få mer utdanningsvitenskapelig forskning inn videre.

I fakultetets arbeid med å øke egen portefølje inn mot EU, vil fakultetet også følge opp egen mobiliseringsplan utviklet gjennom et felles UiO prosjekt i regi av forskningsdekanene våren 2018.

NFR-tildeling:

Fakultetet har sett en kraftig økning de siste to år relatert til nivå fra 2015. Fakultetet har imidlertid også observert at den totale tilgangen på midler innenfor utdanningsforskning er relativt mye mindre enn mot MedNat miljøer og samfunnsvitenskapelig forskning for øvrig. Konkurransen til disse midlene øker også, noe som tilsier at fakultetet må sette en mer nøktern holdning til hvor mye fakultetets forskere lykkes.

Fakultetet er avventende til oppfølgingen fra evalueringen av utdanningsvitenskapelig forskning (UTDEVAL) i regi av NFR. Fakultetet ble noe overasket over at oppfølgingsmøte for UTDEVAL ble lagt under oppfølgingsmøte av NFRs evaluering av samfunnsvitenskapelig forskning. Det er et vesentlig poeng for fakultet å sikre at et rimelig nivå av midler under NFR også tilflyter våre forskningsområder. Viser i denne sammenheng også til vår bekymring av situasjonen i 2017 med KDs satsning på grunnskolelærerutdanningen som utelukket tre sterke UH-institusjoner å kunne søke.

Kandidater:

Fakultetet har vist en jevn økning i antall kandidater de siste årene. Dette skyldes dels at ILS har fått bruke noen studieplasser midlertidig til å ta opp ekstra studenter på PPU, og har uteksaminert flere PPU-kandidater enn normalt i 2017. Tallene har også gått noe opp for lektorprogrammet, som gjennomgikk en større revisjon som gjaldt fra og med 2014-kullet, og som gjennomfører flere tiltak for å bedre gjennomføringen, som for eksempel «PROMO», en mentorordning ved programmet.

BOA

Det er primært ILS som bidrar til større inntekter innenfor BOA, gjennom store (inter)nasjonale undersøkelser som PISA og TIMSS. Til tross for noe nedgang siste 2 år antar vi at BOA inntekter vil stige i tiden fremover, i lys av Regjeringens satsning på desentralisert kompetanseutvikling (DSK). En ny enhet – FIKS – er etablert spesifikt for å håndtere denne satsingen.

Tiltak i UiOs årsplan som skal gjennomføres på fakultetsnivå

Utdanning

Universitetet i Oslo skal tilby attraktiv, forskningsbasert utdanning på høyt internasjonalt nivå som tiltrekker seg dyktige og motiverte studenter. Internasjonalisering skal brukes aktivt for å øke

kvaliteten i utdanningene. Studentene skal møte et godt læringsmiljø og få god oppfølging fra studiestart og videre i utdanningen.

UiO vil arbeide for å gi utdanningskvalitet et ytterligere løft, og etablerer Senter for læring og utdanning for å samle og koordinere eksisterende støtteressurser til utdanning. Gjennom bedre koordinering av støttevirksomheten kan UiO utnytte både faglig, administrativ og teknisk kompetanse i utviklingen av fremtidsrettede lærings- og vurderingsformer.

UiO vil arbeide for en tydeligere arbeidsdeling og mer samarbeid i sektoren, både nasjonalt og i en nordisk kontekst.

Tiltak som skal gjennomføres på fakultetsnivå¹:

Tiltak 1:

Fakultetene skal styrke studentenes integrering i fagmiljøet og gi god oppfølging underveis i studiene.

Forventede resultater ved utgangen av 2018:

- *Fakultetet har analysert data om studiegjennomføringen ved fakultetet.*
- *Fakultetet har prioritert tiltak for å øke studiegjennomføring med bakgrunn i gjennomført analyse.*

Forventede resultater ved utgangen av 2020:

- *Fakultetet har redusert andelen frafall etter to semestre.*
- *Fakultetet har økt andelen bachelor-, master- og ph.d.-studenter som gjennomfører på normert tid.*

Status for gjennomføring:

Aktiviteter

- Videreutviklet opplegg for studiestart, basert på erfaringene fra 2017
- Samlet inn informasjon fra instituttene om tilgjengelige datakilder som benyttes i studiekvalitetsarbeidet
- Gjennomført grunnleggende Tableau-opplæring for faglige studieledere og studie- og forskningsadministrasjonen

Oppnåelse av resultater: Vi mener vi er i rute med oppnåelse av forventningene for 2018.

Ad. gjennomstrømming, forventet resultat 2020 – ph.d

Fakultetet har i løpet av studieåret 2017 – 2018 arbeidet med en revisjon av egen programplan for forskerutdanningen, godkjent pr. 01.06 2018. Revisjonen av programmet bygget bl.a. på de erfaringer fakultetet har høstet gjennom å lede den nasjonale forskerskolen NATED, etablert i 2008/2009. Inkorporert i justert programplan er en ytterligere tettere oppfølging av kandidatene gjennom et obligatorisk forskningsseminar som inkluderer kandidaters presentasjon av deres forskningsprosjekter med tilbakemeldinger fra veiledere og medkandidater (forventing om klargjøring og spissing av prosjektet) samt midtveisevaluering. Fakultetet har også gjort «sluttlesing» obligatorisk. Forskningsseminarene er bl.a. ment å styrke kandidatenes kontakt med forskningsmiljøet ytterligere.

¹ Med fakulteter menes i denne årsplanen fakulteter og tilsvarende enheter.

Tiltak 2:

Fakultetene skal ta i bruk nyskapende og studentaktive lærings- og vurderingsformer for å styrke studentenes læringsutbytte og utdanningenes arbeidslivsrelevans.

Forventede resultater ved utgangen av 2018:

- *Fakultetet har en ytterligere økning i andel digital eksamen.*
- *Fakultetet har større variasjon i lærings- og vurderingsformene innenfor hvert studieprogram.*

Forventede resultater ved utgangen av 2020:

- *Fakultetet har styrket utdanningenes arbeidslivsrelevans.*
- *Fakultetet har økt andelen studieprogram som tilbyr praksisplasser.*

Status for gjennomføring:

Aktiviteter (et utvalg):

- Både bachelor- og masterprogrammene ved ISP og IPED har vært gjennom/gjennomgår større revisjoner. Lektorprogrammet gjennomgikk en større revisjon med oppstart i 2014, og det første kullet i ny ordning har nå begynt på sitt siste studieår. Bevissthet rundt variasjon i lærings- og vurderingsformer inngår som en del av revisjonsprosessene, men enda viktigere er det å sikre at man bruker riktig lærings- og vurderingsform ut fra hva som er læringsmålene i program og emner.
- Fakultetet har pilotert Canvas-bruk, og tatt i bruk Canvas i undervisningen på ulike måter. Det har vært fokus på erfaringsdeling, og det er blitt utarbeidet en rapport «Pedagogical use of Canvas» som er blitt distribuert til alle ansatte.
- Fakultetet lyste ut midler (500 000,-) til utvikling av studiekvalitet, særlig rettet mot utvikling av studentaktive undervisnings- og oppgaveformer med utnytting av teknologi. Midler ble fordelt til flere gode prosjekter.

Oppnåelse av resultater:

- Alle fakultetets skriftlige eksamener er digitale per vårsemesteret 2018.
- Studieprogrammene benytter varierte lærings- og vurderingsformer.

Forskning

UiO har stor faglig bredde og fagmiljøer som er langt framme i sin forskningsfront. UiO skal fremme grensesprengende forskning og være en etterspurt samarbeidspartner. Høy kvalitet og innovative fagmiljøer gjør UiO konkurransedyktig på nasjonale og internasjonale arenaer.

Prioriteringene skal bidra til at UiO kan bygge fremragende forskningsmiljøer som fortsetter å være robuste og faglig sterke over tid, og bidrar aktivt i nasjonale og internasjonale nettverk. Dette krever at UiO sikrer god og profesjonell rekruttering av internasjonalt ledendeforskere, samt tilrettelegger for god oppfølging og skaper gode karriereveier for ph.d-kandidater og postdoktorer.

UiO har, i en benchmark-undersøkelse, analysert UiOs deltakelse i EUs rammeprogram. For bedre å støtte opp under økt deltakelse i Horisont 2020 og kommende rammeprogram vil UiO følge opp denne videre. I konkurransen om eksterne midler lykkes UiO godt der kvalitet er det viktigste kriteriet, men har potensiale i å utnytte bredden av programmer bedre. For å støtte bedre opp

under søknadsprosesser og drift av EU-prosjekter, skal UiO sikre en hensiktsmessig organisering og dimensjonering av det administrative støtteapparatet for forskningsmiljøene.

Det vil være et særlig fokus på utvikling av de tverrfaglige satsingene UiO: Livsvitenskap, UiO: Energi og UiO: Norden og de fem verdensledende miljøene.

Tiltak som skal gjennomføres på fakultetsnivå:

Tiltak 3:

Fakultetene skal ha en betydelig økning i finansiering fra EU-systemet.

Forventede resultater ved utgangen av 2018:

- *Fakultetet har gjennomgått sin prosjektportefølje og identifisert områder i de tre hovedgruppene i Horisont 2020 hvor de har størst potensiale for å øke sin deltakelse.*

Forventede resultater ved utgangen av 2020:

- *Fakultetet har en årlig økning i antall søknader og gjennomslag innenfor de tematiske områder i Horisont 2020.*
- *Fakultetet har økt gjennomslag innenfor European Research Council i Horisont 2020.*

Status for gjennomføring:

Fakultetets arbeid med dette finner man igjen årsplan 2018 -2020, tiltak 6 og tiltak 7. Fakultetet har i 2018 fortsatt det målbevisste arbeidet mot å øke antall søknader til Horisont 2020. Det utøves et aktivt ledertrykk både fra fakultets faglige ledelse og ved enhetene. Fakultetets ordning med stimuleringsmidler til EU-søknader er videreført og spisset i 2018. Dette inkluderer stimuleringsmidler for søknader til EU generelt og som del av beregningsgrunnlaget for tildeling av midler til fakultetets forskergrupper, som etter 01.07.18 har økt fra 10 til 14.

- **Tematiske områder i Horisont 2020.**

Det har vært en utfordring H2020 tematiske i liten grad er rettet mot utdanningsvitenskapelig forskning. Et av fakultetets mål gjennom 2017 og 2018 har vært å identifisere mulige tematiske områder hvor det kunne være et potensiale for å øke deltakelsen. Fakultetets Råd for forskningssaker jobber sammen med forskningsdekanen og med fakultetets administrasjon aktivt med dette. Som en del av et større arbeid ved UiO med å utvikle en arbeidsplan for mobilisering til Horisont 2020, ble det også identifisert relevante tematiske utlysninger som kunne være av særlig interesse for forskningsmiljøene og/eller forskergrupper. Fakultetet foretar som en del av dette arbeidet også en fortløpende vurdering av nye tematiske utlysninger i forbindelse med reviderte arbeidsprogram for 2019-2020.

- **Excellent Science (pilar 1)**

Fakultetets tyngdepunkt mot HORIZONT 2020 ligger i dag inn mot Excellent Science (pilar 1) med satsning på ERC grants og MSCA ITN/IF søknader. Denne satsningen speiles også i fakultetets årsplan 2018 – 2020, tiltakene 6 og 7.

Fakultetets satsning på eget ERC-karriereløpsprogram for fem utvalgte forskere er underveis. Tre av de fem forskerne på programmet planlegger søknader om ERC starting eller consolidator grant i 2018/2019. Flere av deltakerne på programmet har også søkt og fått tilslag på søknader om andre midler. Fakultetets fokus på ERC grants har også økt interessen blant flere forskere. Fakultetet regner med ytterligere to søknader inn mot ERC

starting grant i 2018. Fakultetet har også en ERC consolidator grant i 2018 som har kommet videre til intervju.

Fakultetet ved CEMO fikk i 2017 tilslag på en MSCA ITN det er jobbet aktivt videre med. To stipendiater av gruppens 15 i prosjektet totalt er nå tilsatt ved fakultetet. Fakultet ser fram til å høste erfaringer gjennom samarbeid med de øvrige europeiske universitetene i dette prosjektet. Fakultetet søkte også en MSCA ITN i 2018 som dessverre ikke gikk inn, samt at det arbeides med en MSCA ITN med en søknadsfrist 2019.

Fakultetet har også hatt fokus på MSCA IF våren 2018. Det ble mobilisert potensielle veiledere blant fakultetets forskere for kandidater med det resultat at fakultetet deltok med tre søkere i UiOs MSCA-IF seminar i mai. Denne satsningen har mobilisert fakultetets interesse også inn mot nye frister de kommende år.

- **Administrativ kompetanse**

Fakultetet jobber systematisk med å videreutvikle og styrke den administrative kompetansen i søknads- og driftsfasen av eksternfinansierte prosjekter. Fakultetets administrasjon har benyttet UiOs muligheter innenfor PES kompetanse midler både i 2017 og 2018 og har således gjennomført både besøk i Brussel, deltatt på internasjonale konferanser og gjennomført videreutdanningskurs. Forskningsadministrasjonen deltar også på kurs i regi av UiO og Forskningsrådet. I samråd med enhetsledelse og Rådet for forskningssaker er det også utviklet veiledende felles rutiner og verktøy som er ment som en hjelp for våre forskere i prosessen med å søke midler.

Vurdering

Fakultetet har videreført styrket fokus mot H2020 fra tidligere år, men dog mer nøkternt. Fakultetet har ved utløpet av 2. tertial 2018 (perioden H 2017 – våren 2018) hatt flere EU-søknader i prosess med bl.a.

- En søknad EAC-SCHOOL-POLICY-NETWORK (Doris Jorde)
- To søknader (IPED og ILS)Swafs hvor av en (Erik Knain) er kommet videre til andre runde
- Fakultetet hadde to søknader MSCA ITN i 2017 hvorav en innvilget, samt en søknad mot MSCA ITN våren 2018 som ikke gikk inn.
- En søknad ERC CoG som har kommet videre til intervju
- Tre søknader ERC Advanced grant 2017 samt en søknad ERC advanced grant som partner. – lyktes ikke.
- Fire søknader Erasmus+ Strategic partnerships som partner – hvorav en innvilget

Vi har i denne perioden også initiert og blitt invitert med på flere grundige sonderinger/ vurderinger om relevans og kapasitet mot ulike utlysninger. Fakultetets forskningsmiljøer vil slik sett bruke eget kontaktnett videre for framtidige søknader.

Fakultetets forskere har også i denne perioden hatt fokus mot COST Actions finansiert av EU (deltar i tre pr i dag). Dette er verdifulle grep inn mulige samarbeidsprosjekter og har også gitt slike resultater.

Fakultetet er inne i et generasjonsskifte når det gjelder de vitenskapelige ansatte for flere av våre enheter. Fakultetet har stor tro på at bevisst aktivitet mot internasjonalt samarbeid er et

viktig ledd i å styrke forskningen inn mot det utdanningsvitenskapelige feltet. Fakultetet vil derfor fortsette fokus både til siste del av H2020 og Horisont Europa (FP9). Fakultetet ser også at kunnskapen inn mot de mulighetene som ligger under H2020 er økende blant egne forskere.

Internasjonalt samarbeid gir muligheter inn mot internasjonal sampublisering og styrket forskerutdanning. Fakultetet har i egen årsplan under tiltak 9 særlig satt fokus på forskermobilitet både for seniorer og juniorer. Fakultetet ar gene stimuleringsmidler for mobilitet for egne doktorgradskandidater og det er i 2018 gjennomført seminar om muligheter for å fremskaffe midler til dette (fokus på egne stimuleringsmidler, ERASMUS +, Fullbright stipend). Fakultetet arbeider for å øke andelen kandidater som reiser ut.

Fakultetet har i perioden vært gjennom en nasjonal evaluering av utdanningsvitenskapelig forskning i regi av NFR. Denne viste tydelig at langt de fleste de fakultetære forskergruppene også internasjonalt lå i forskningsfronten. Fakultetet har også i perioden foretatt en ny gjennomgang av egne fakultære forskergrupper som et ledd i en øket offensiv for å sette fokus på egen forskerstyrke. Denne gjennomgangen har også vist at flere av de fakultære forskergruppene ligger i forskningsfronten. Ved denne gjennomgangen valgte også fakultetet å beholde stimuleringen av søknader om eksterne midler, også inn mot EU, som bergningsgrunnlag for gruppenes egne forskningsmidler. Fakultetet vil fortsette dette forskningsstrategiske arbeide både med tanke på øket internasjonalt forskningssamarbeid og internasjonale eksterne midler og mot en ny utlysning av Senter for Fremragende Forskning (SFF).

Tiltak 4:

Rekrutteringsprosessene ved UiO skal forbedres.

Forventede resultater ved utgangen av 2018:

- Fakultetet har implementert egne rutiner som skal sikre raskere tilsetning.
- Fakultetet har redusert gjennomsnittlig tid for rekruttering av vitenskapelig tilsatte.

Forventede resultater ved utgangen av 2020:

- Fakultetet har fulgt opp og iverksatt tiltak i henhold til UiOs rekrutteringsstrategi.

Status for gjennomføring:

Arbeidet med dette finner man igjen i fakultetets tiltak 8 i årsplan 2018 – 2020.

- Det jobbes aktivt for å korte ned tiden det tar å rekruttere midlertidige og faste vitenskapelige stillinger. Det er også større fokus på reduksjon av passiv tidsbruk samt å identifisere og utbedre virksomhets-overgripende hindringer for en forbedret rekrutteringsprosess
- Fakultetet har tatt i bruk søkerkomiteer ved at forskere informerer aktivt om utlyste stillinger i egne nettverk. Fakultetets har opprettet tettere strukturer ved oppnevninger av vurderingskomiteer ved søknadsfristens utløp, gjennomført prøveforelesninger og intervjuer få uker etter søknadsfrist samt eventuelt andre grep man vurderer lokalt som nyttig.
- For stipendiat- og postdoktorstillinger er hovedsakelig tiltak gjennomført ved at det er tatt i bruk innstillingsutvalg (delegasjon fra instituttstyrene) ved alle enhetene. Det er også et fokus på faglig bakgrunn til søkere på stipendiatstillinger da fakultetet mottar stort antall internasjonale søkere.

Vurdering:

Det er ved fakultetet en merkbar økning av internasjonale midlertidig og faste vitenskapelig ansatte ved alle våre enheter. Når det gjelder rekrutteringsstillinger, er man svært oppmerksom både i faglig ledelse, i bedømmelseskomiteer og i administrasjon, på å kvalitetssikre søknadsarbeidet samtidig som man vil sikre muligheten for å ta i mot de beste.

Med utenlandske tilsetninger kommer også en forventning om at mye av dialogen må foregå både på engelsk og norsk. Fakultetet er også aktiv når det gjelder å kanalisere internasjonale forskere på norsk opplæring. De skal fungere i et norsk forskningsmiljø hvor bl.a flere av de mer strategiske dokumentene foreligger kun på norsk. Også internasjonale forskere så bringe ny kunnskap til norske forhold. Også slik sett er norsk kunnskaper viktig.

Som eget tiltak under tiltak 8 i fakultetets årsplan, ønsket fakultetet å utarbeide materiale som synliggjorde særlige attraktive ansettelsesvilkår og samfunnsforhold i Norge. Vår personalseksjon har vært særlig fokusert på det internasjonale feltet og fakultetet er glad for etableringen av UiOs internasjonale kontor ISMO.

Fordi vår HR og personalseksjon har vært sårbar de siste årene, har fakultetet satt mye inn på å styrke denne. Dette arbeidet har nå båret frukter. Fakultetet er enda noe forsinket i eget arbeid med å effektivisere tilsettingsprosesser og foreta tiltaket om vurderingen av innstegstillinger, men vi har stor tro på at dette etterslepet nå vil bli godt ivaretatt.

Samfunnskontakt og forskningsformidling

Et viktig samfunnsoppdrag for UiO er å bidra til at forskningsbasert kunnskap preger samfunnet og møter vår tids store samfunnsutfordringer. UiO skal formidle kunnskap og ny innsikt gjennom aktiv dialog og samarbeid. Kunnskap fra UiOs fagmiljøer, som de tverrfaglige satsingene, toppforskningsmiljøene og forskningsbaserte utdanninger skal kommuniseres til samfunnet.

UiOs museer og Universitetsbiblioteket er sentrale for universitetets åpne formidling mot samfunnet. Saman med ledelseslinjen er Universitetsbiblioteket viktig i UiOs arbeid med å tilgjengeliggjøre forskning, blant annet gjennom arbeidet med Open Access. Det arbeides med å realisere et nytt klimahus og rehabiliter Geologisk museum. Dette vil gi en plattform for moderne utstillinger og formidling til allmenheten.

Kommunikasjonsarbeidet ved universitetet må støtte opp under UiOs samfunnsoppdrag. Dette krever en kunnskapsbasert prioritering av målgrupper og tiltak, og evaluering av kommunikasjonsens effekt.

Tiltak som skal gjennomføres på fakultetsnivå:

Tiltak 5:

Fakultetene skal sikre at kommunikasjonsarbeidet støtter opp om universitetets samfunnsoppdrag og enhetens strategiske prioriteringer og iverksette og gjennomføre målrettede og målbare tiltak for forskningsformidling og samfunnskontakt.

Forventede resultater ved utgangen av 2018:

- *Fakultetet har identifisert de viktigste strategiske prioriteringene som forskningsformidling og samfunnskontakt kan støtte opp om og prioritert relevante målgrupper.*
- *Fakultetet har iverksatt målrettede tiltak for forskningsformidling og samfunnskontakt og planlagt hvordan effekt av tiltakene skal evalueres.*

Forventede resultater ved utgangen av 2020:

- *Fakultetet har evaluert hvilken effekt kommunikasjonstiltakene har hatt for de strategiske prioriteringene.*
- *Fakultetet har bidratt til at enhetens ledende fagfelt og sterkeste miljøer er kjent i prioriterte målgrupper.*

Status for gjennomføring

Fakultetets arbeid på dette området finner man igjen under tiltak 12 hvor fakultetet satt prioritet på å synliggjøre egen forskningsaktivitet overfor allmennhet og profesjonelle brukere. Fakultetet har også i år vært særlig aktiv inn mot UiOs web, ulike digitale medier og Forskning.no i perioden.

- Fakultetets forskere har også i år vært aktive formidlere av egne forskningsresultater gjennom deltagelse i debatterer eller gjennom blogger, for eksempel «Læringsbloggen» v/professor Monica Melby-Lervåg.
- Enhetene har også i denne perioden gjennomført lanseringsseminar for både nye bøker og publisering av artikler i tidsskrift samt at fakultetet sterkt har prioritert arbeidet med å få egne forskere til å publisere i Open Access tidsskrifter.
- Gjennom kontakten med praksisfeltet gjennomføres også årlige arrangement, seminarer for forskerfellesskapet, skolesektor, skoleledere, policyfeltet/statsforvaltningen, lærere, klinikere, studenter og foreldre samt at forskere deltar i ekspertpanel/referansegrupper som dekker det utdanningsvitenskapelige forskningsfeltet. F.eks kan nevnes her fakultetets enhet ISPs store konferanse om spesialundervisning som virker (*Tidlig innsats virker*) på Schateau Neuf, 01.06.18, i forkant av varslet NOU høsten 2019 «*Tidlig innsats og inkluderende fellesskap*». Denne NOUen en oppfølging av Barneombudets rapport i 2017 «*Uten mål og mening*» og den senere nedsatte ekspertgruppe ledet av Thomas Nordahls rapport «*Inkluderende fellesskap for barn og unge*» fra mars 2018..
- Fakultetets senter Center for Educational measurement at the University of Oslo (CEMO) som også september 2018 gjennomfører sin konferanse «Frontiers in Educational Measurement» som settes opp annet hvert år.
- Fakultetets forskere påtar seg også ansvar for større konferanser innenfor det utdanningsvitenskapelige forskningsfeltet. 8. – 10. mars 2018 ble NERA 2018 – den 46. kongressen gjennomført ved Universitetet i Oslo, UV-fakultetet med flere key-notes nettopp fra UV-fakultetet.
- Enheten FIKS gjennomfører en større konferanse om fagfornyelse og desentralisert kompetanseutvikling 21.09.2018. På denne konferansen har enheten FIKS invitert internasjonale forskere som har arbeidet med praksisnær forskning i nærmere fire tiår.

- Fakultetets plan om utvikling av ny kommunikasjonsstrategi er dessverre forsinket, mye pga av at vår kommunikasjonsrådgiver har hatt ett års permisjon. Fakultetet setter nå alt inn på å få denne på plass i løpet av året som kommer.

Vurdering

Brukeraspektet er i stadig økende grad vektlagt inn mot forskning. Gjennom å åpne opp og i stadig større grad delta i samfunnsdebatten, vil fakultetet ta ansvar for å bidra inn for å løse samfunnsutfordringer samt kunne synliggjøre seg selv som en attraktiv samarbeidspartner i forskning både nasjonalt og internasjonalt. Jevnlige henvendelser fra Kunnskapsdepartementet og fra nasjonale og internasjonale utdanningsmiljøer tyder dog på at instituttene forskning og utviklingsarbeid er godt kjent og vekker interesse. Fakultetets aktivitet ut mot omverden vil også kunne bidra til interesse mot forskningsfelt og således også bidra til å rekruttere studenter inn mot de utdanningsprogrammer fakultetet tilbyr.

Innovasjon

Et felles innovasjonsløft skal skape en tydelig visjon og ambisjon, og utvikle en sterk identitet for innovasjonsarbeidet ved UiO. Målet er å synliggjøre innovasjonsaktivitet ved UiO på en god måte, og i større grad realisere potensialet som finnes i fagmiljøene til innovasjon, verdiskapning og omstilling for å møte komplekse samfunnsutfordringer.

I tiden fremover må det arbeides for å utvikle en kultur og et strategisk rammeverk som åpner for en bred tilnærming til innovasjonsarbeid, med fokus på utvikling av innovasjonskapasitet innen et bredt spekter; fra kommersialisering til sosial innovasjon.

UiO skal arbeide for å styrke forståelsen av innovasjon i alle utdanningene, og det skal utvikles et bredt utdanningstilbud innen innovasjon, kommersialisering og entreprenørskap. Studentene utgjør en stor ressurs for videreutvikling av UiOs innovasjonsevne, og UiO skal styrke sin evne til å realisere potensialet i studentenes initiativ og engasjement for innovasjon.

Tiltak 6:

Som et ledd i gjennomføring av innovasjonsløftet, skal enhetene utarbeide konkrete målsettinger og iverksette tiltak innen minimum ett av følgende definerte innsatsområder:

- Innovasjonskapasitet - kultur, kommunikasjon og lederskap
- Kommersialisering og entreprenørskap
- Organisering av strategiske allianser, næringslivskontakt og nye møteplasser
- Studentinnovasjon
- Utdanning

Forventede resultater ved utgangen av 2018:

- Fakultetet har utarbeidet planer for innovasjonsaktiviteten ved enheten og iverksatt tiltak innen minimum ett innsatsområde.

Forventede resultater ved utgangen av 2020:

- Fakultetet har økt innovasjonsaktivitet innen prioriterte innsatsområder.

Status for gjennomføring

Fakultetets arbeid på dette området finner man særlig igjen under tiltak 13, tiltak 14 og tiltak 16 i egen årsplan.

- Fakultetet fokuserte under tiltak 13 særlig på innovasjonstiltak fra NFR 2018 knyttet til forskning, og innovasjon i utdanningssektoren (FINNUT) og gjennomførte [et seminar 25. januar](#) for forberedelser til denne utlysningen med frist 10.oktober. Fakultetet ønsket å sette søkelyset på hvordan man skulle forstå innovasjon under dette programmet. Flere miljøer arbeider nå med søknader inn mot NFRs frist. Brukeraspektet inn i dette arbeidet er også særlig satt på dagsorden. Fakultetet har for å møte denne kontakten mer profesjonelt, ønsket å skape en møteplass for forskningssamarbeid, kunnskapsdeling og kritisk refleksjon. Det ble derfor tatt initiativ til å etablere en egen enhet som setter desentralisert kompetanseutvikling sterkt på agendaen, FIKS (Forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i skolen). FIKS er således en enhet ved UiO som koordinerer arbeidet om desentralisert kompetanseutvikling i grunnopplæringen.
- Fakultetet følger opp Senter for fremragende utdanning – PROTED - sprer kunnskap om nyvinninger i integrerte masterutdanninger nasjonalt og internasjonalt, og senterets utstrakte formidlingsarbeid har bidratt til økt oppmerksomhet om aktiviteter inn mot UiOs integrerte lektorutdanning.
- Gjennom fakultetets studietilbud har enhetene et godt samarbeid med både privat og offentlig sektor gjennom den praksisdelen som ligger i studieprogrammene. Fakultetets interaksjon med praksisfeltet åpner opp for innovative nyvinninger inn mot sektoren.
- Fakultetets tre institutter har gjennom forskningsinfrastrukturmidler fra NFR, UiO og ved egne midler etablert tre forskningslaber som nyvinninger inn mot det utdanningsvitenskapelige forskningsfeltet, 1)Oslo Assessment, Intervention and learning lab –O-AILL ved ISP, 2) videoanalyser i klasserommet (TVL-lab ved ILS, og 3)EngageLab ved IPED). Fakultetet ønsker gjennom disse labene å tilby gode tekniske støttetjenester. Fakultetet setter nå mye inn på å koordinere ressursene inn i disse labene og således løfte fakultetets kompetanse og dekke et behov inn mot IKT for både forskning og undervisning.

Vurdering

Arbeid med innovasjon er både spennende og utfordrende for våre fagområder. Fakultetet har stor tro på at både enheten FIKS og koordineringen av fakultetets tre laber kan skape nye og gode samarbeidsflater som igjen vil kunne skape konkrete resultater.