

Til: Fakultetsstyret
Fra: Fakultetsdirektøren

Sakstype: Vedtakssak
Tilgang: Åpen
Notatdato: 9. mars 2023
Møtedato: 16. mars 2023

Ref.: 2022/14402
Saksbehandler: BAARDKJO

Utviklingsavtale mellom UV-fakultetet og UiO

UiO innførte i forrige dekanperiode en praksis med etablering av utviklingsavtaler mellom fakultetene og UiO-ledelsen, etter modell fra tilsvarende avtaler mellom universitetene og Kunnskapsdepartementet. Avtalenes hensikt er å bidra til at fakultetene identifiserer viktige utviklingsområder, og å forplikte fakultetene på å adressere disse over tid med klare mål.

Det vises til orienteringssak i fakultetets møte i juni 2022. Dekanatet har etter dette utarbeidet et revidert forslag til utviklingsavtale gjeldende fra 2023. Forslaget følger vedlagt.

Forslaget diskuteres med Rektor i vårens dialogmøte 14. mars, og Rektors kommentarer vil legges fram i styremøtet.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret vedtar utviklingsavtalen med de justeringer som det ble gitt tilslutning til i møtet.

Med hilsen

Bård Kjos
fakultetsdirektør

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Vedlegg:

1. Forslag til utviklingsavtale fra 2023

Saksbehandler:

Bård Kjos
+4722858240, bard.kjos@uv.uio.no



Fakultetssekretariatet
Ekspedisjon: Helga Engs hus, 3. etasje,
Sem Sælands vei 7
Postadresse: Pb. 1161 Blindern, 0318 Oslo

Telefon: 22 85 82 76
Telefaks: 22 85 82 41
postmottak@uv.uio.no
www.uv.uio.no

Utviklingsavtale for Det utdanningsvitenskapelige fakultet fra 2023

1 Rekruttering til studieprogram

A Lektorprogrammet

Rekrutteringen til Lektorprogrammet er ujevn for de ulike studieretningene. For studieåret 22/23 fylles opptaksrammene for studieretningene for engelsk, kultur- og samfunnsfag og nordisk, mens det i studieretning for realfag er 25 studenter innenfor en ramme på 70 og i studieretning for fremmedspråk 14 studenter innenfor en ramme på 25. Det er en uttalt målsetning å fylle opptaksrammen i alle studieretningene. Kvaliteten i programmet er i 2022 vurdert som meget god av NOKUT, og gjennomføringen er betydelig bedret fra og med kullene som startet i 2014. Derfor er det rekrutteringen til realfag og fremmedspråk som må bedres for å øke studenttallet i programmet og utdanne flere lektorer innenfor fagområder som skolen og samfunnet har behov for.

Fakultetet vil intensivere sitt rekrutteringsarbeid i tråd med Lektorprogrammets strategi:

- Synliggjøre disiplinfagenes plass i studiet (gjennom Åpen dag og Rådgiverdagen)
- Styrke skolebesøksordningen
- Øke antall promoteringsvideoer og levere variert innhold til programssidene på uio.no
- Synliggjøre programmet i UiOs overordnede rekrutteringstiltak og i de ulike fakultetenes tiltak
- Videreføre et tett samarbeid med MN-fakultetet om rekruttering og kommunikasjon
- Utvikle et tettere samarbeid med HF-fakultetet om rekruttering og kommunikasjon

B Praktisk-pedagogisk utdanning (PPU)

PPU er en ettårig lærerutdanning som bygger på en fullført grad med minst ett skolefag på 60 studiepoeng. Etter innføring av masterkrav for opptak til PPU fra 2019/2020 er studenttallet halvert, og et flertall av studentene i programmet har nå kun ett skolefag i fagkretsen. Dette er en nasjonal utvikling. Det prøves nå ut et fleksibelt studiedesign for deltidsstudiet slik at det enda lettere kan kombineres med arbeid og tiltrekke seg søkere fra hele landet. Det vurderes å utvikle et fleksibelt studiedesign også på heltidsstudiet. Fakultetet mener at det ikke er noen holdbar faglig begrunnelse for et masterkrav for opptak til PPU, og at en bachelorgrad som opptakskrav ville sikre utdanning av flere lærere med to skolefag. Fakultetet vil vurdere ulike måter å skape oppmerksomhet om utviklingen på når NOKUTs nasjonale kartlegging av PPU er fullført.

C Internasjonale masterprogram

UV-fakultetet har i dag tre internasjonale masterprogram plassert ved tre av fakultetets fire enheter. Et flertall av studentene ved programmene kommer fra land utenfor EØS og Sveits. Ved innføring av studieavgift vil disse studieprogrammene stå i fare for å måtte nedlegges, noe som vil kunne få betydelige økonomiske konsekvenser for enhetene de hører til ved. Tiltak for å møte en slik situasjon vil være:

- Tilpassing av programmene slik at de i større grad vil rekruttere studenter fra EU- og EØS-området
- Sammenslåing av program på tvers av enhetene
- Overføring av studieplasser til øvrige toårige masterprogram

En av enhetene har kun ett internasjonalt masterprogram i sin studieportefølje, og en nedleggelse vil dermed kunne innebære store endringer for enheten.

2 Fremragende forskning

Fakultetets første SFF etableres 1. juli: [Forsiden - CREATE - Senter for forskning på likhet i utdanning \(uio.no\)](#). Senteret vil bygge bro mellom forskning på sosiale kontekster, skolekvalitet, utvikling av ferdigheter, teknologi og statistisk metode og være en drivkraft i konkurransen om nye forskningsprosjekter. I samarbeidet mellom SV, HF og UV om å posisjonere seg for samfunnsoppdraget «Inkludere flere barn og unge i utdanning, arbeid og samfunnsliv» i Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning er det et mål at senteret inntar en sentral rolle. Fakultetet har også som mål å nå fram med minst en forskergruppe innenfor UiO: Demokrati og få uttelling i ERC og de tverrfaglige pilarene i Horisont Europa. Fakultetet skal etablere en tydelig arbeidsdeling for datahåndtering og bruk av avanserte analysemetoder i samarbeid med fakultetets tre labb-miljøer og forskningsstøtte, samt et institusjonelt samarbeid om ph.d.-utdanning med en nordisk partner. Fakultetet lyser årlig ut stimuleringsmidler for forskning og finansierer arbeidet i de 13 forskergruppene, som i 2024 kan søke om fornyet status.

3 Oppfølging av UiOs strategi for klima, miljø og bærekraftig utvikling

I tråd med fakultetets årsplan 2022-24 vedtok fakultetsstyret i desember 2022 en bærekraftstrategi som en utdanningsvitenskapelig forankring av UiOs strategi og handlingsplan for klima, miljø og bærekraftig utvikling. Strategien og pågående aktiviteter er presentert på fakultetets nettside for bærekraft: [Bærekraft ved UV - Det utdanningsvitenskapelige fakultet \(uio.no\)](#) Målet er at tiltakene skal være implementert i løpet av 2024. Den første statusrapporten vil foreligge ved utgangen av 2023. Det er opprettet en egen pris for godt bærekraftarbeid som deles ut første gang høsten 2023. Gjennom sitt arbeid ønsker fakultetet å bidra til utviklingen av et bærekrafts utvalg på campus i samarbeid med øvrige UiO-miljøer.

4 Pedagogisk innovasjon og samfunnsinnovasjon

UV-fakultetets ressurscenter [IDEA Innovasjon og digitalisering i utdanning](#) er i full drift under ledelse av visedekan for innovasjon og digitalisering. Gjennom oppgraderte undervisningsrom og fellesarealer er det lagt til rette for et styrket arbeids- og læringsmiljø for studenter og ansatte og for pedagogisk nyskaping og bruk av teknologi. IDEA samarbeider med studenter og ansatte i en rekke utviklingsprosjekter om universell utforming, kollegaveiledning og kunstig intelligens i utdanning. I tillegg arbeides det med utvikling av støttestrukturer og kompetanse for samfunnsinnovasjon, blant annet innenfor Circle U. Fakultetet lyser årlig ut stimuleringsmidler både for studiekvalitetsarbeid og pedagogisk innovasjon og for forskningsbasert innovasjon og har som mål å sikre videreføring av både IDEA og arbeid med samfunnsinnovasjon utover inneværende dekanperiode.

5 Livslang læring

UV-fakultetet har i dag en rekke videreutdanningstilbud som omfatter både et erfaringsbasert masterprogram, to årsheter og en rekke emner på masternivå, alle rettet mot skolesektoren, samt en enhet for etterutdanning knyttet til satsningen Desentralisert kompetanseutvikling i skolen (Dekomp): [Forsiden - FIKS - Forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i skolen \(uio.no\)](#) Enheten, som i dag ligger ved fakultetet, vil i løpet av året bli lokalisert ved ILS for å inngå i et tettere samarbeid med lærerutdanningene, men fortsette å koordinere UiOs tilbud i Dekomp. Fakultetet vil vurdere å tilby flere emner på 5 og 10 studiepoeng som kan tas uavhengig av opptak på et program.